

Презентация учителя начальных классов  
МБОУ Ершовской средней  
общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза Василия Фабричного  
Шебановой Светланы Геннадьевны

УМК «Школа России»





При поступлении в школу ребёнок должен знать:

## В соответствии с программой ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 20.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «мебель» убрать ложку).

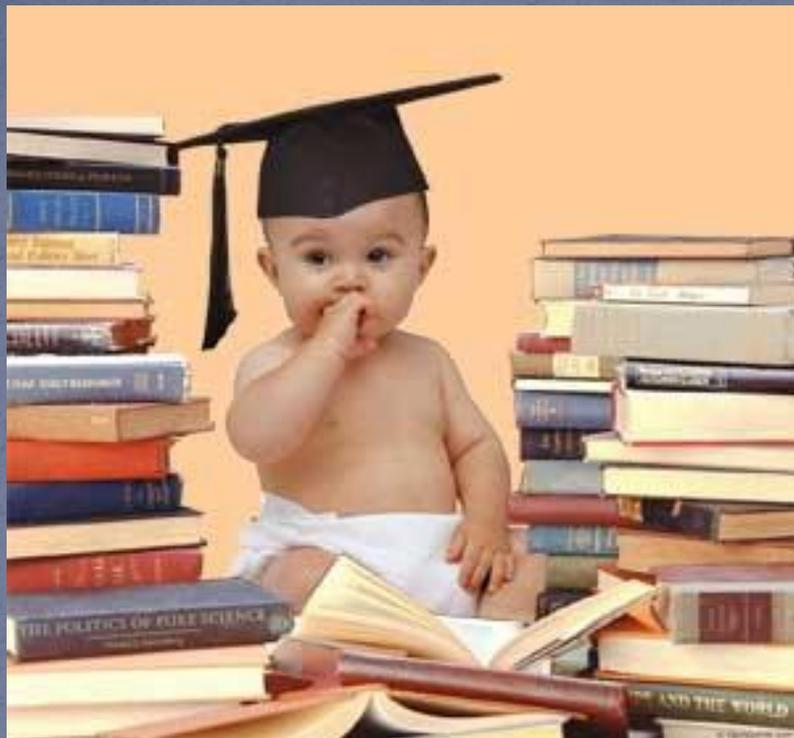
Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.

Уметь культурно общаться с другими детьми.

Слушать старших и выполнять их распоряжения.



*Я сделал свой  
выбор!*

*УМК «Школа  
России.»*

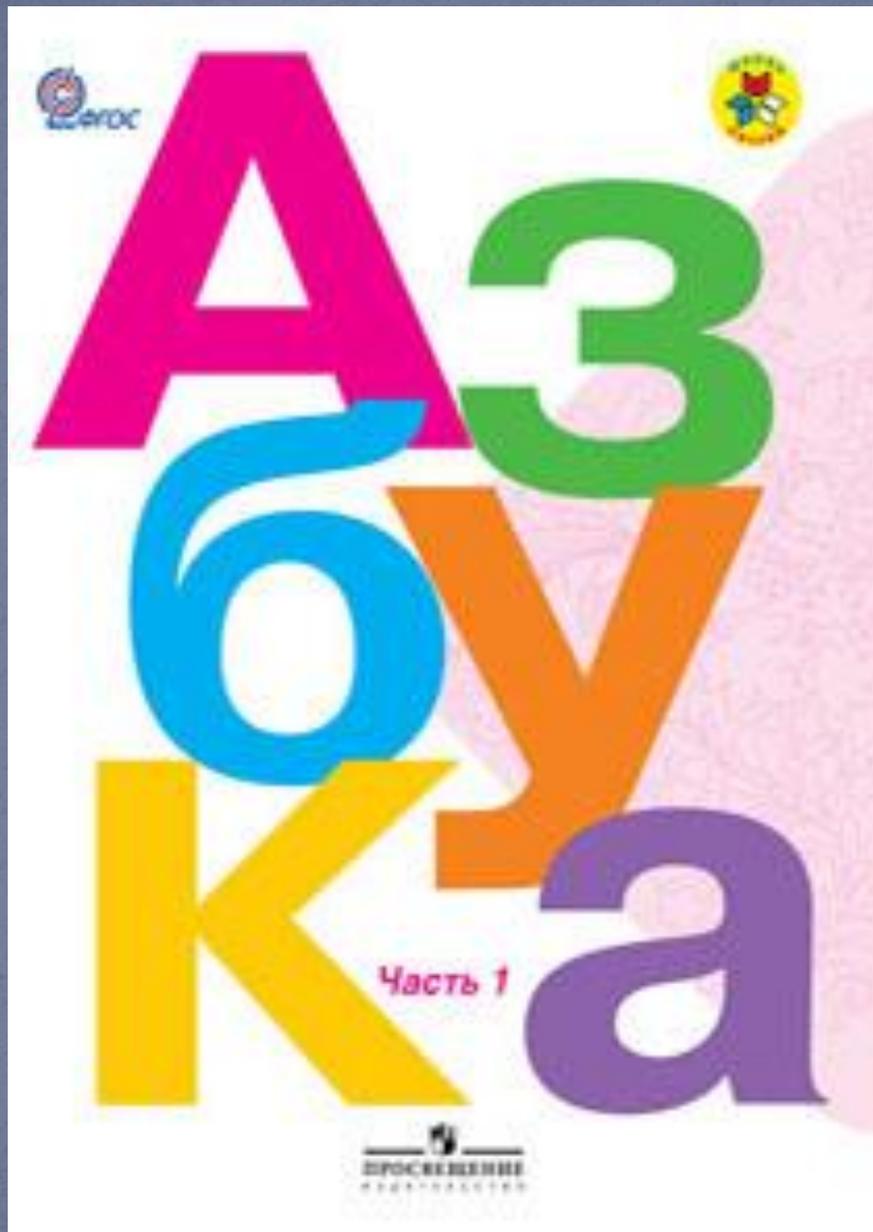


## **Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:**

- 1. Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**
- 2. Реальная возможность достижения личностных, межпредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.**
- 3. Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.**
- 4. Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.**

*Система учебников « Школа России» в Федеральном перечне Учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/15 учебный год.*





Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



В содержание литературного чтения включены доступные детям элементарные представления о теме и проблематике художественного произведения, его нравственно-эстетических ценностях, словесно-художественной форме и построении (композиции) произведения



В прописях представлена система работы по обучению письму с секретом, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.



В. П. Канакина В. Г. Горецкий



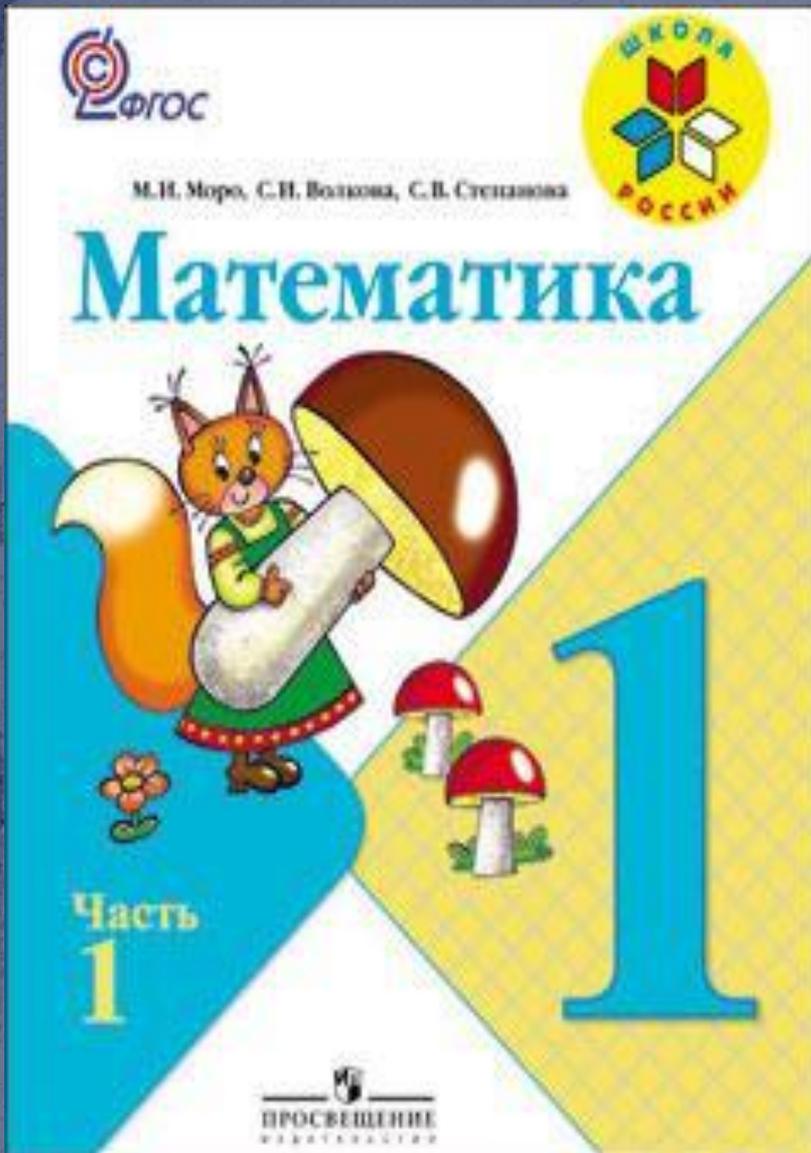
# Русский ЯЗЫК



# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности



А. А. Плешаков



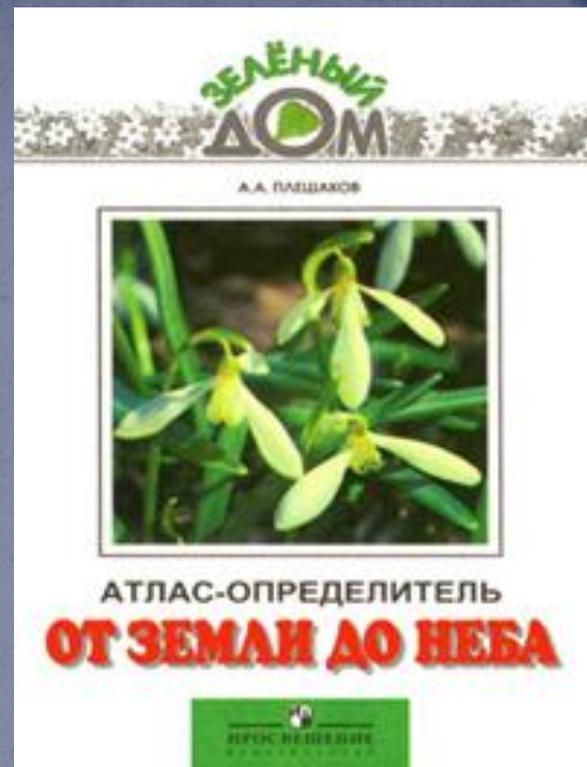
# Окружающий МИР



Часть 2

# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

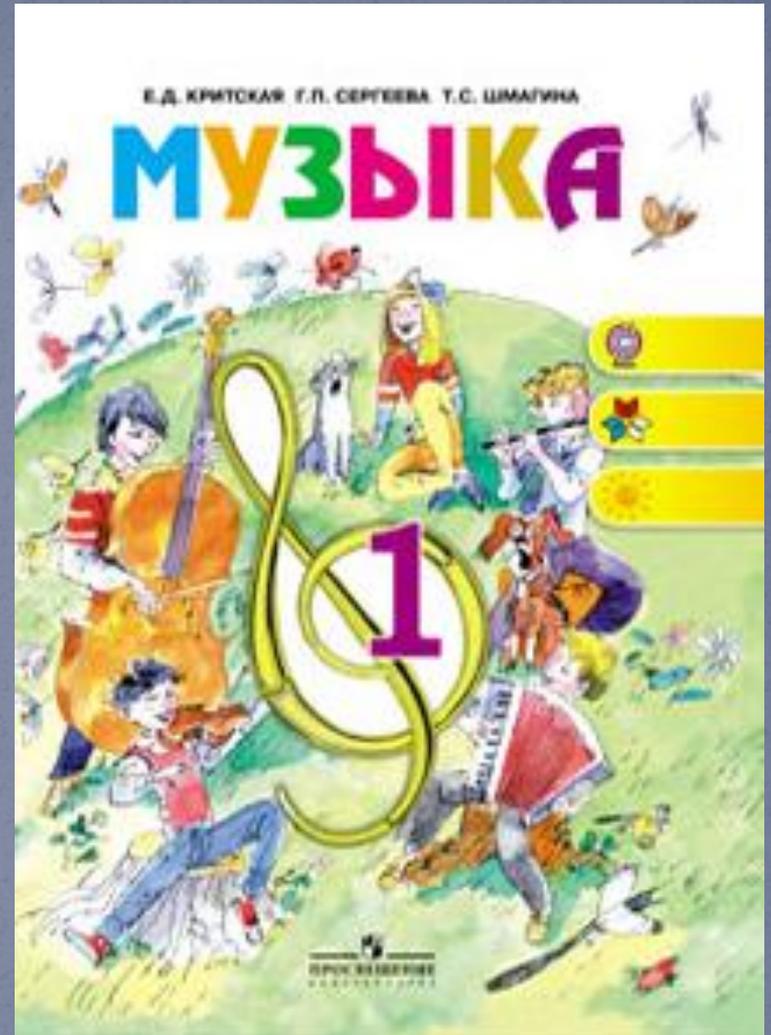
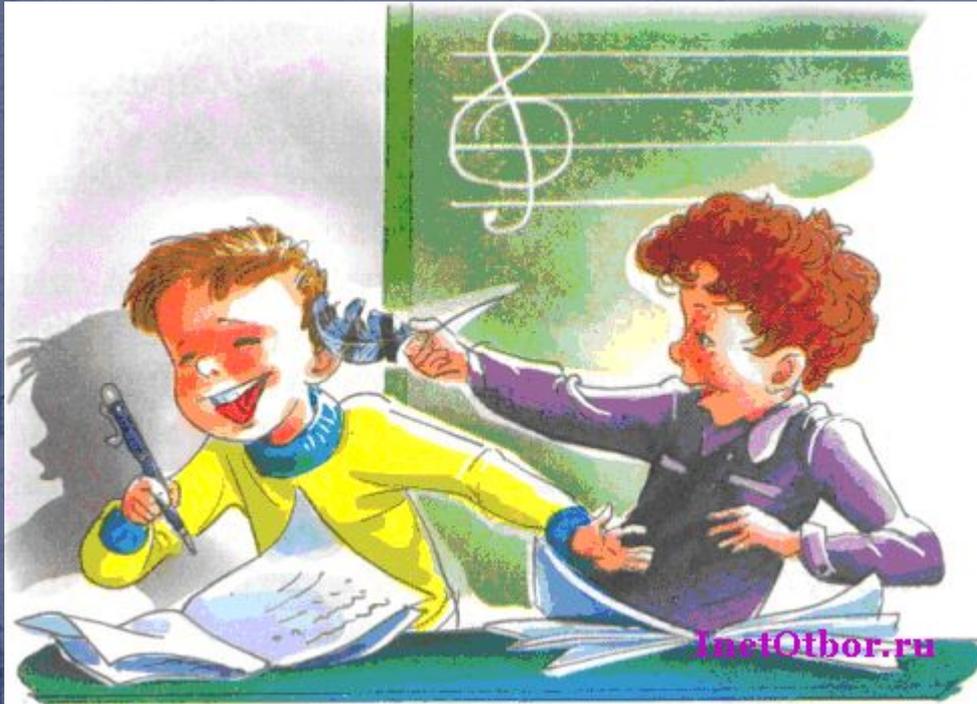


## Окружающий мир.

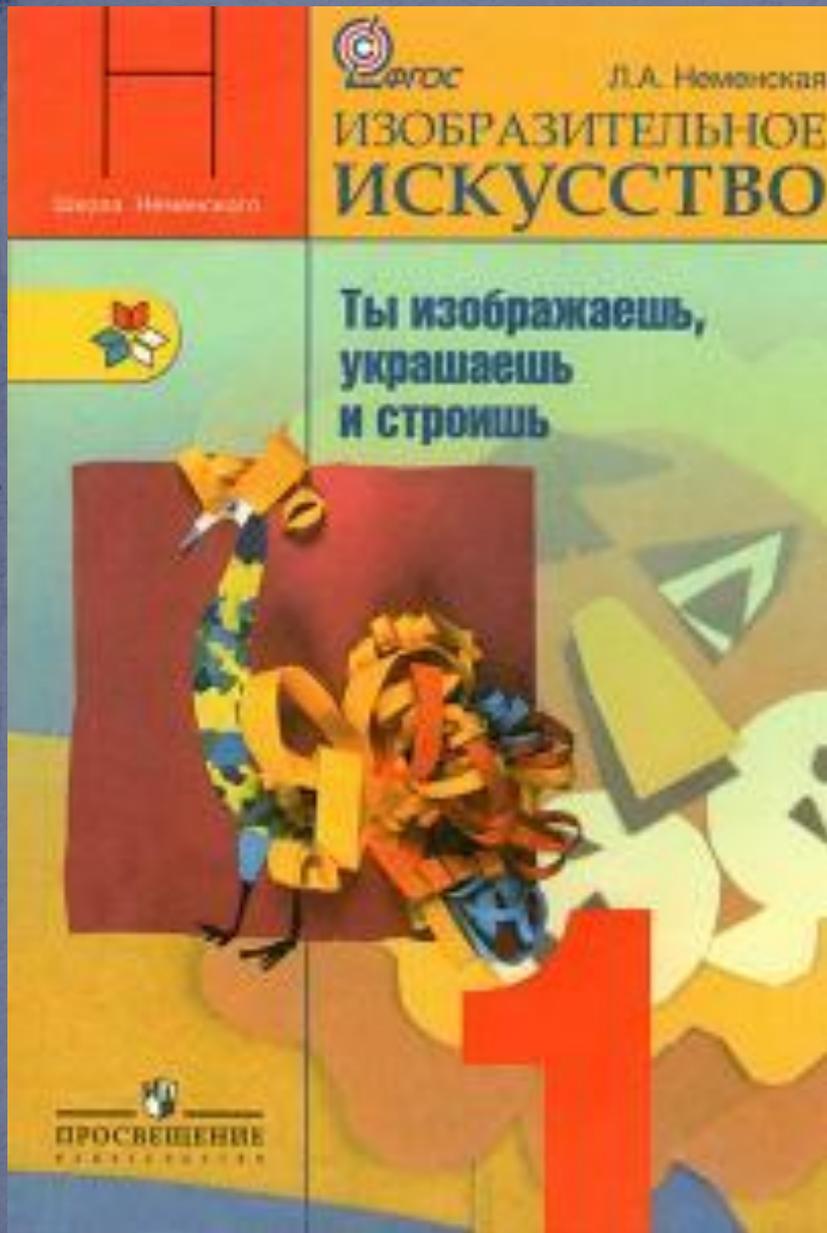
*Рабочие тетради сориентированы главным образом на тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.*

*Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.*

*Книга представляет собой оригинальный, впервые разработанный специально для начальной школы атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов, узнать названия наиболее примечательных деревьев, трав, насекомых, птиц, камней под ногами, созвездий в небе и многого другого. Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.*









В. И. Лях

# Физическая культура

# 1.4



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
PUBLISHERS



# Спасибо за внимание.

## До новых встреч в стенах нашей школы.

