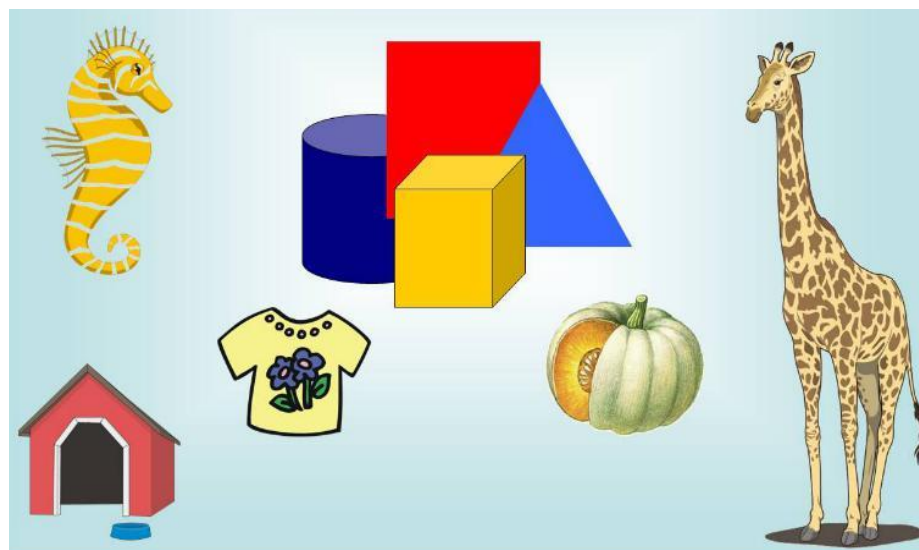




ОСНОВНЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

Логические приёмы мышления — это виды умственной деятельности, позволяющие формировать и оперировать понятиями и суждениями, выполнять умозаключения, проводить доказательства.



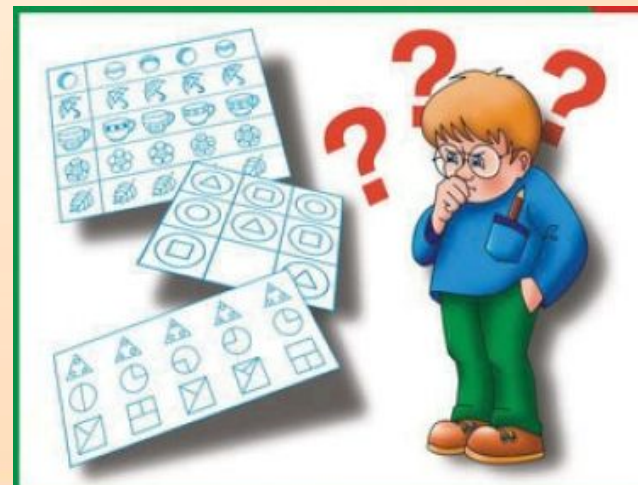
Основные логические приёмы формирования понятий

- анализ
- синтез
- сравнение
- сериация
- классификация
- обобщение



Анализ

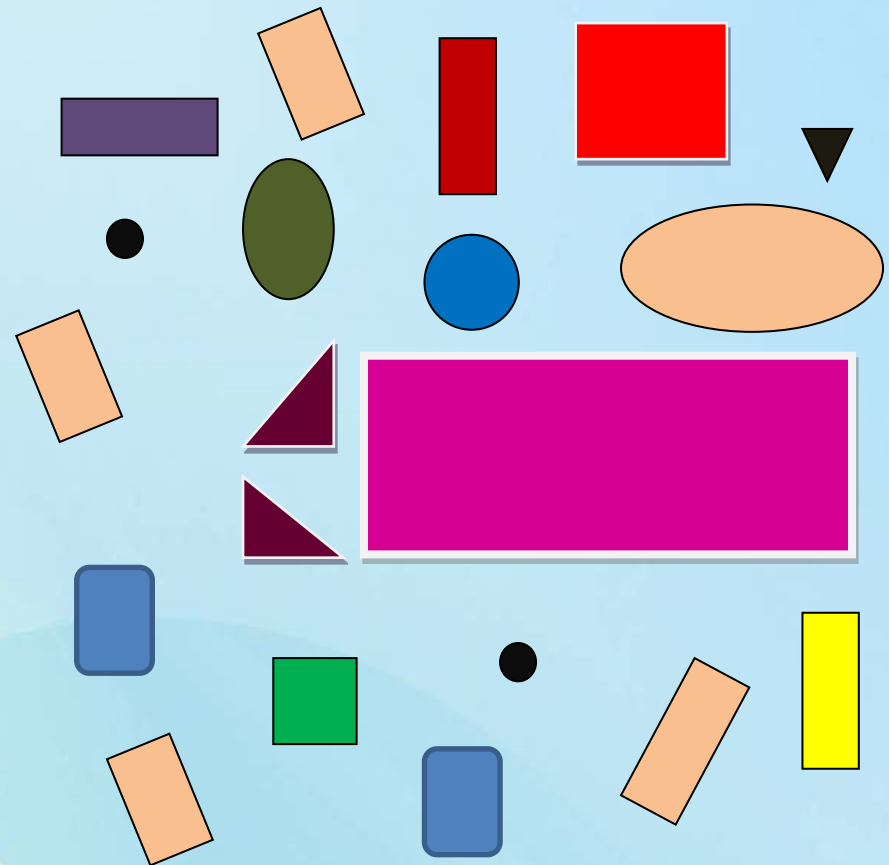
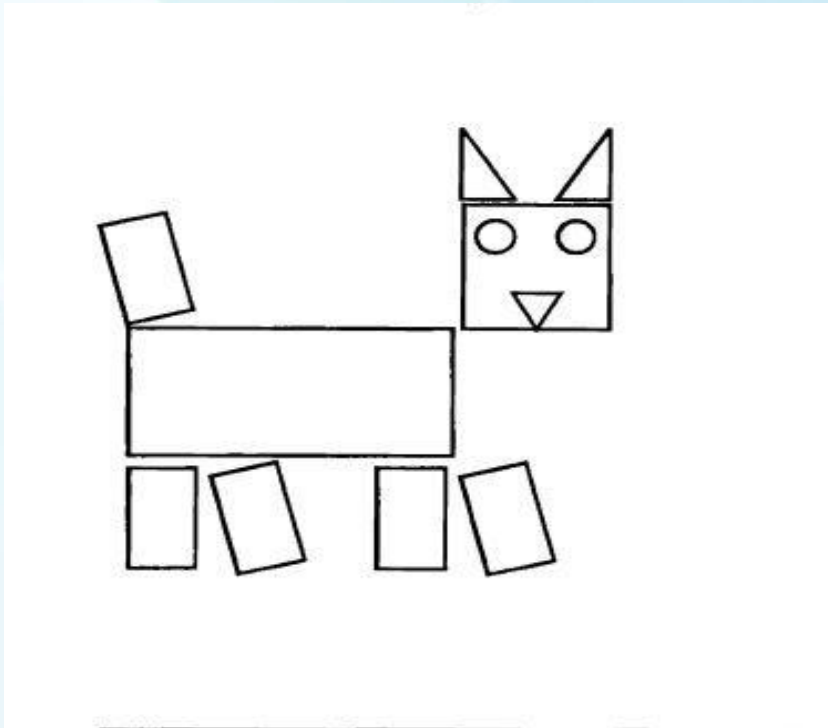
- мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части, выделение в нем отдельных частей, признаков и свойств; всегда направлен на решение определенной задачи, поэтому анализу подвергаются лишь те элементы, признаки и свойства предмета, которые имеют значение для изучения предмета в целом. Особенность анализа состоит в том, что он возникает вначале в практической деятельности, а затем перерастает в мыслительное выделение отдельных частей и их разбор.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗА.

С детьми 5-6 года.

«Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка. Назовите их.»





«КАКОЙ КУСОЧЕК ПОДОЙДЕТ?»

Возраст 4-5 лет.

Задание: внимательно рассмотреть рисунки А и Б. Найти на рисунке А такую же фигуру как на рисунке Б.

Рис.А

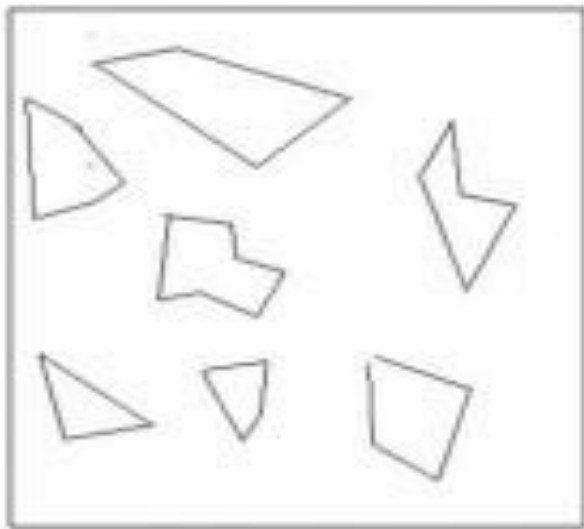
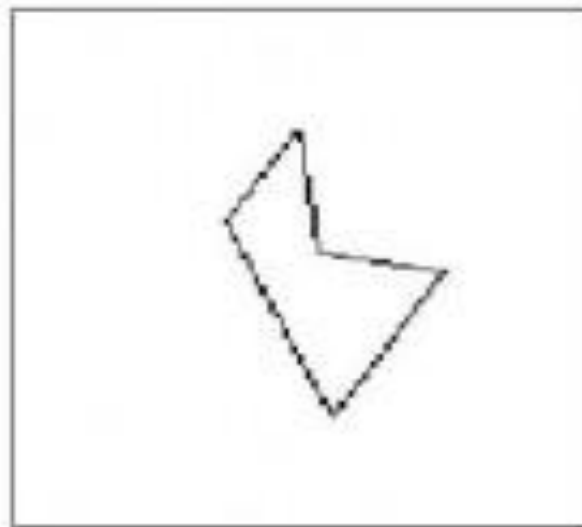


Рис.Б



Синтез

- соединение различных элементов (признаков, свойств, частей) в единое целое, а также мысленное сочетание отдельных их свойств. Для синтеза, как и для анализа, характерно мысленное оперирование свойствами предмета. Синтез можно осуществлять как на основе восприятия, так и на основе воспоминаний или представлений. Анализ и синтез рассматриваются как взаимодополняющие друг друга процессы (анализ осуществляется через синтез, а синтез - через анализ). Являясь противоположными по своей сути, анализ и синтез фактически тесно связаны между собой. Они участвуют в каждом сложном мыслительном процессе

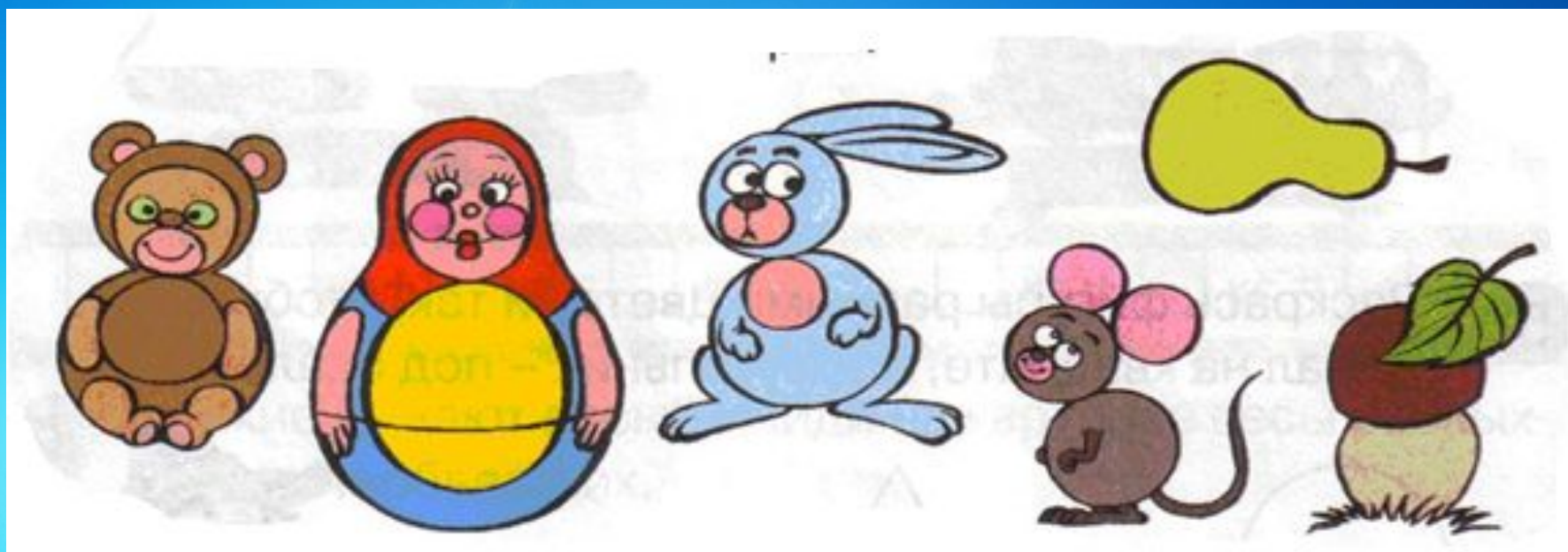


«Помогите мастеру найти нужную деталь»
возраст 6 – 7 лет.



«Найди все восьмёрки»

возраст 6-7 лет



Сравнение

-это мысленное становление сходства или различия предметов по существенным несущественным признакам.

1. По форме
2. По цвету
3. По длине
4. По ширине
5. По величине

Сравнение

- 1.Существенные признаки
- 2.Несущественные признаки



2. Какой предмет «лишний»?



Дидактическая игра
«НАЙДИ ПАРУ»
6 лет.



«Найди сходства и различия»

5-6 лет



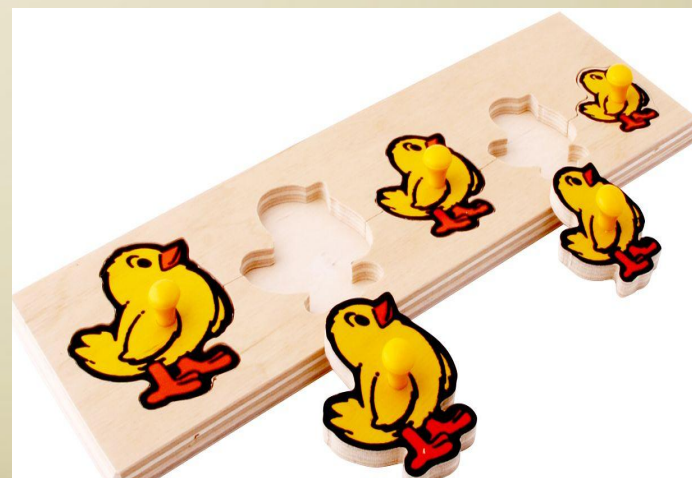
Сравни картинки. Найди отличия.



Сериация

– это одна из важнейших мыслительных операций. Сериация – это одна из важнейших мыслительных операций. Суть ее составляет установление последовательных взаимосвязей, упорядочивание различий.

Простейший пример сериации – сбор ребенком обычной пирамидки. Сериация является фундаментом понимания и правильного обращения с различными шкалами, инструментами измерения, Сериация является фундаментом понимания и правильного обращения с различными шкалами, инструментами измерения, а также лежит в основе представлений о порядковых числительных, об арифметических и геометрических прогрессиях.



«Расставь по порядку.

**От самого маленького кружочка до большого и
наоборот.»**

3-4 года.



«Построй по образцу»

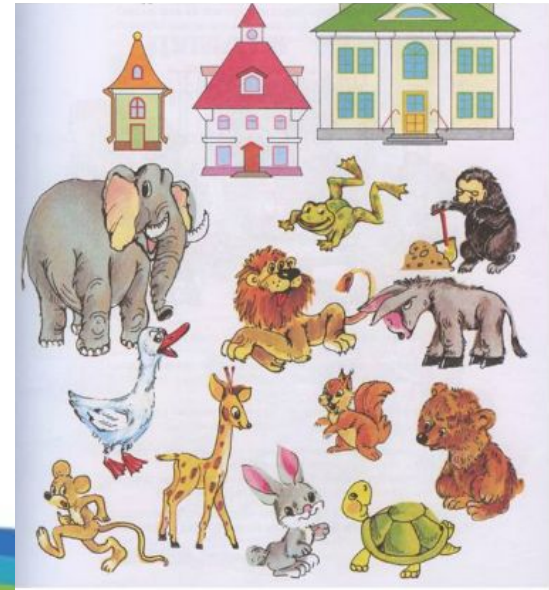
4-5 лет



Классификация

- это распределение предметов или объектов по каким-либо группам.
- Существенные признаки (основная классификация)
- Несущественные признаки (вспомогательная классификация)

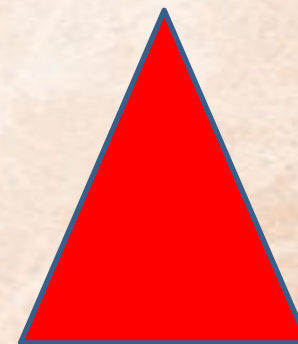
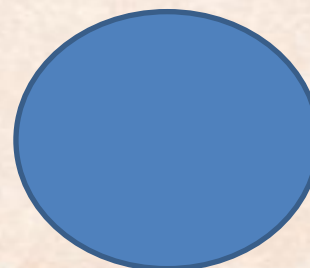
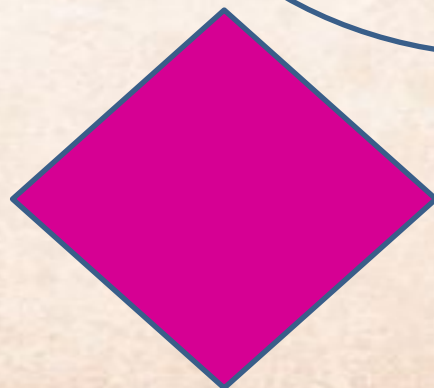
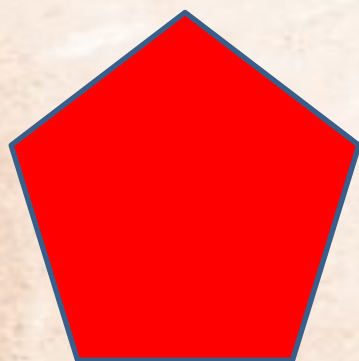
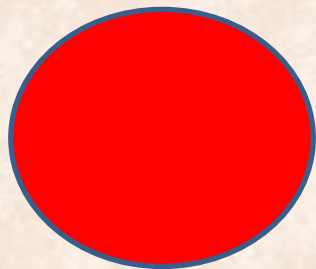
- Ребенок учиться классифицировать предметы- относить их к определенной группе(одежда, мебель, домашние животные и т.д), называть группу предметов обобщающим словом.



«Найди лишний предмет» 3-4

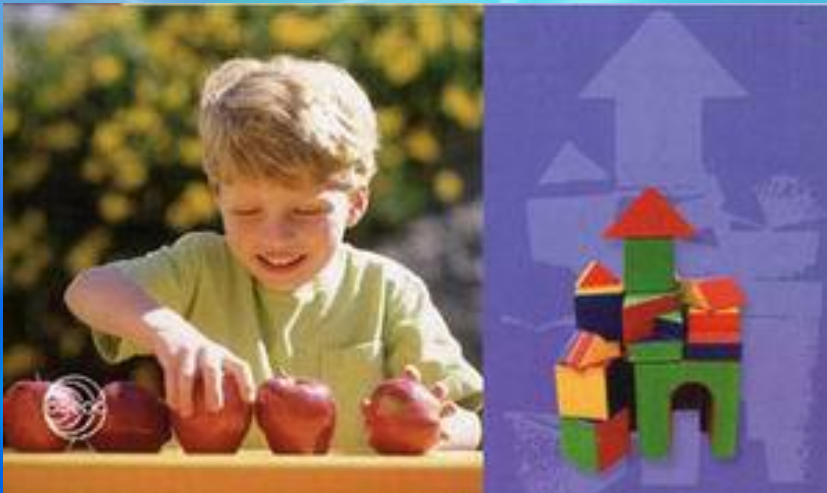


«Помести в обруч только красные фигуры.»
5-6 лет



Обобщение

- логическая операция, заключающаяся в мысленном объединении отдельных предметов в каком-либо понятии на основании похожих существенных признаков.



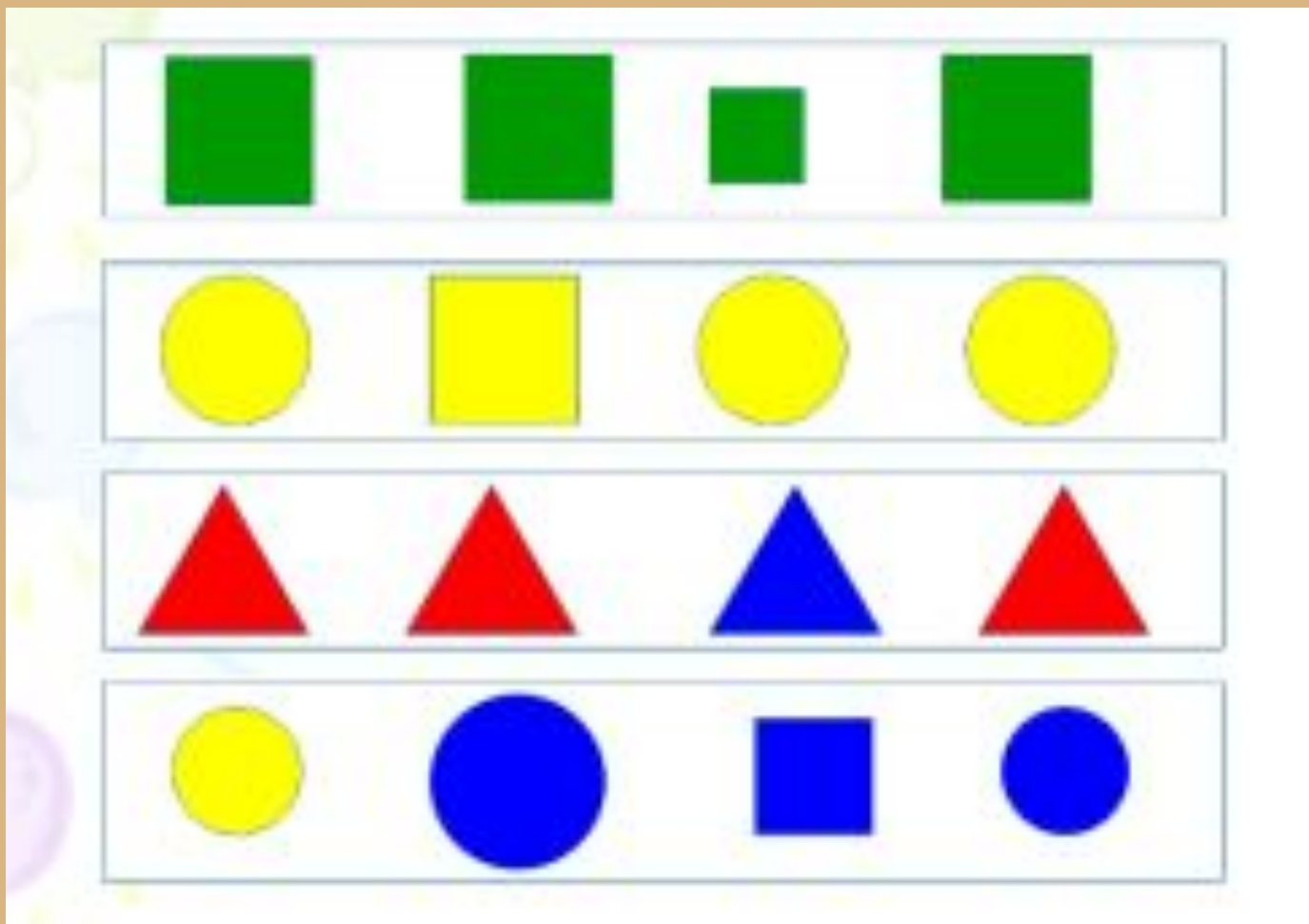
**«Как одним словом можно назвать
предметы в каждом ряду?»**

5-7 лет.



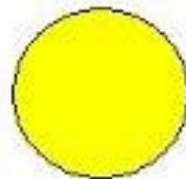
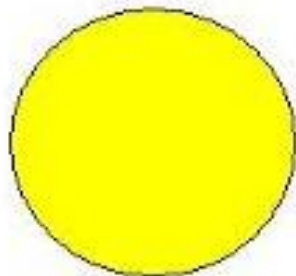
«Четвёртый лишний»

4-5 лет





**Найди закономерность.
«Какая картинка следующая».
3-4 года.**



?



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

