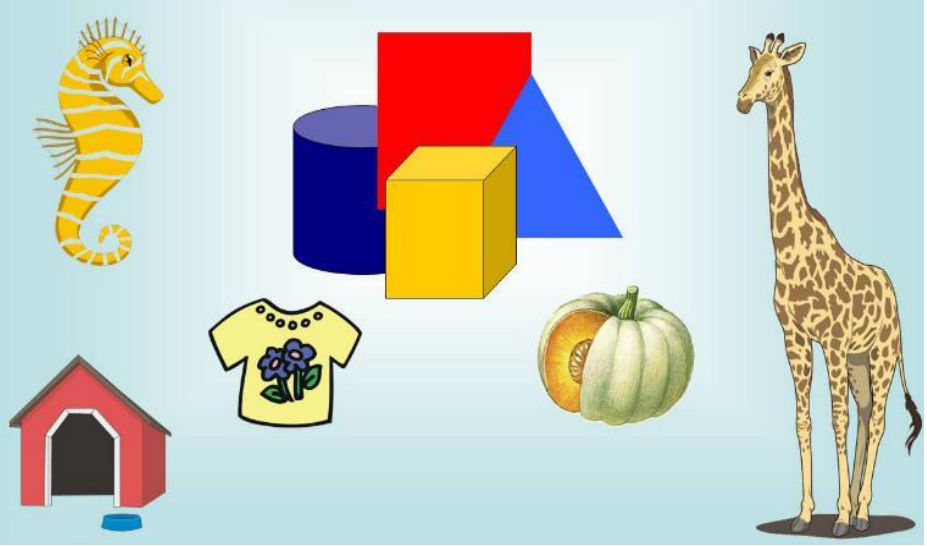
ОСНОВНЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

http://aida.ucoz.ru

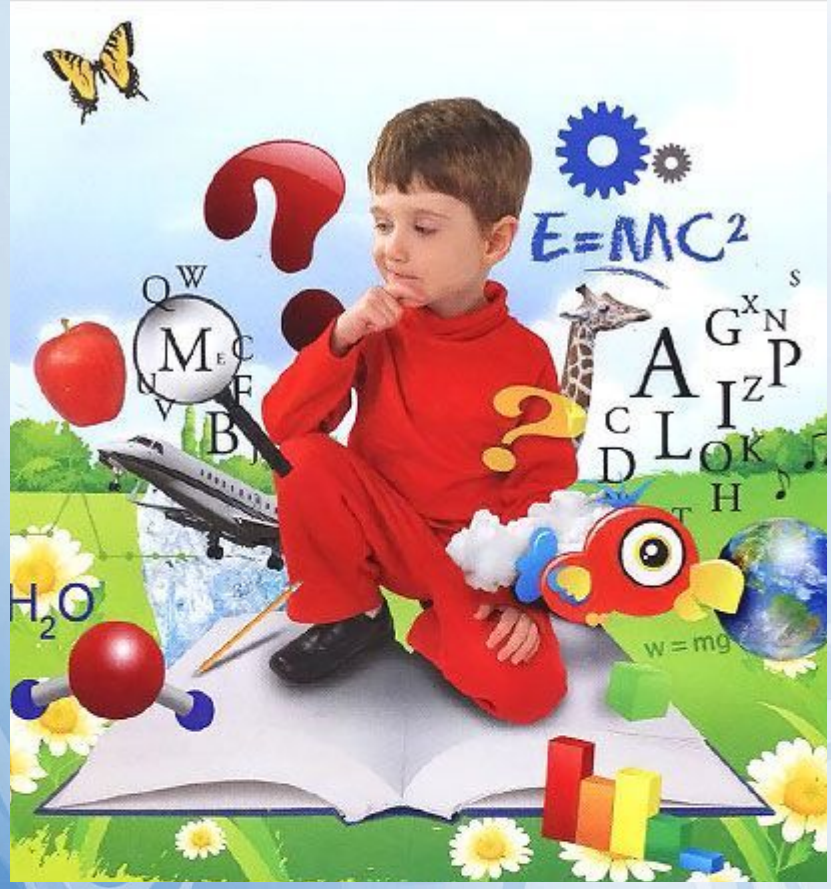
Логические приёмы мышления – это виды умственной деятельности, позволяющие формировать и оперировать понятиями и суждениями, выполнять умозаключения, проводить доказательства.



pedsovet.su

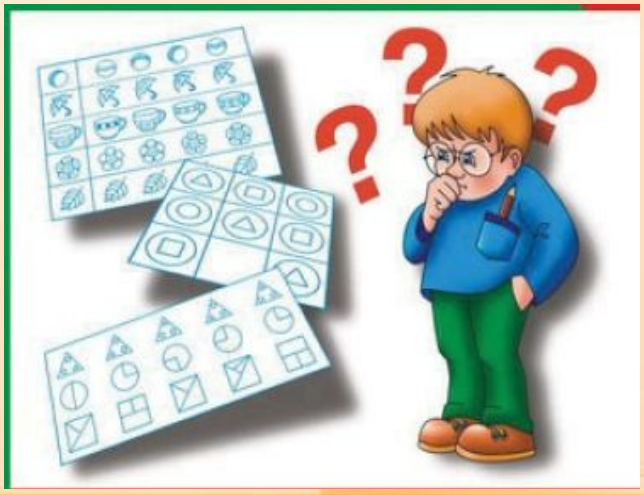
Основные логические приёмы формирования понятий

- анализ
-синтез
-сравнение
- сериация
- классификация
- обобщение



Анализ

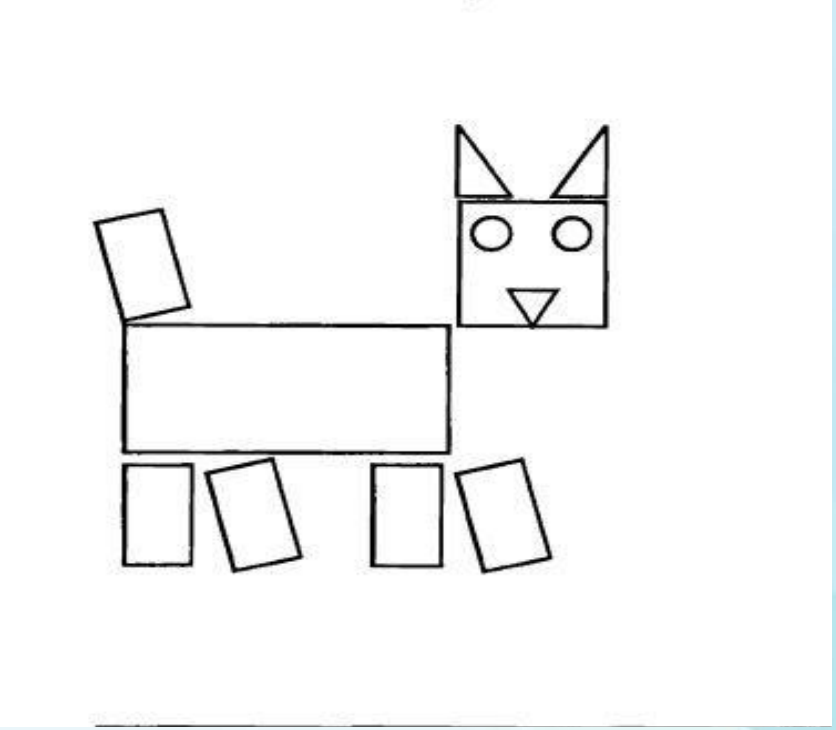
- мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части, выделение в нем отдельных частей, признаков и свойств; всегда направлен на решение определенной задачи, поэтому анализу подвергаются лишь те элементы, признаки и свойства предмета, которые имеют значение для изучения предмета в целом. Особенность анализа состоит в том, что он возникает вначале в практической деятельности, а затем перерастает в мыслительное выделение отдельных частей и их разбор.

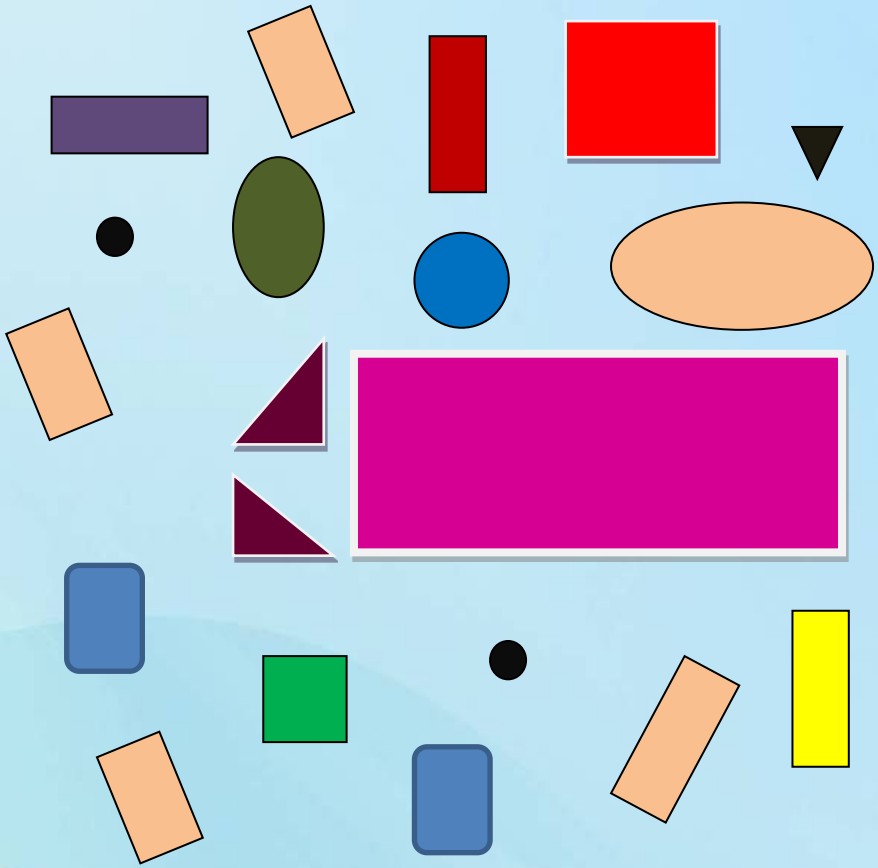


ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗА.

С детьми 5-6 года.

« Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка. Назовите их.»





http:///aida.ucoz.ru

«КАКОЙ КУСОЧЕК ПОДОЙДЕТ?»

Возраст 4-5 лет.

Задание: внимательно рассмотреть рисунки А и Б. Найти на рисунке А такую же фигуру как на рисунке Б.

Рис.А

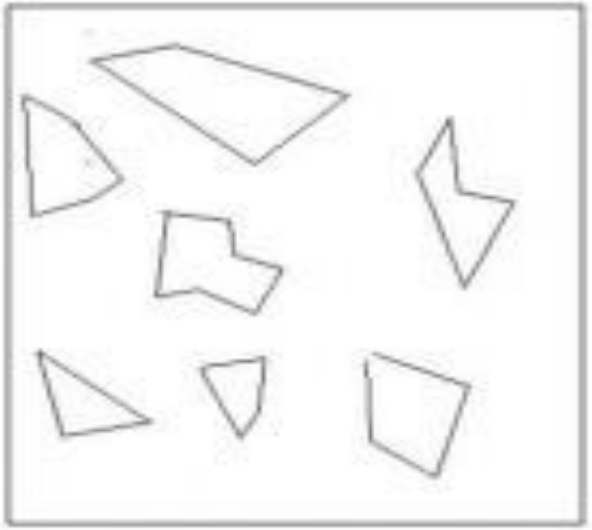
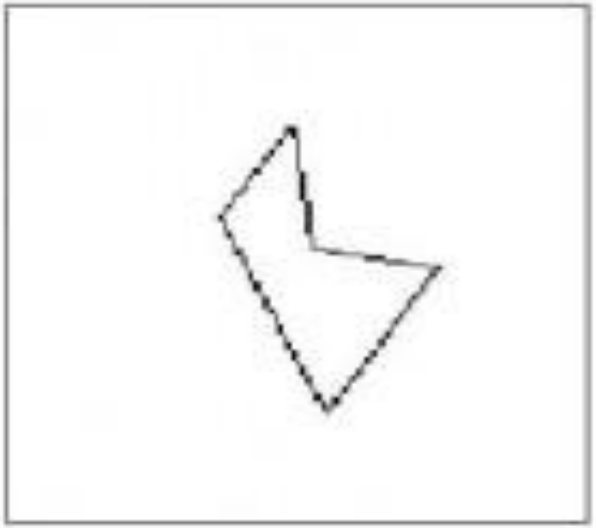


Рис.Б

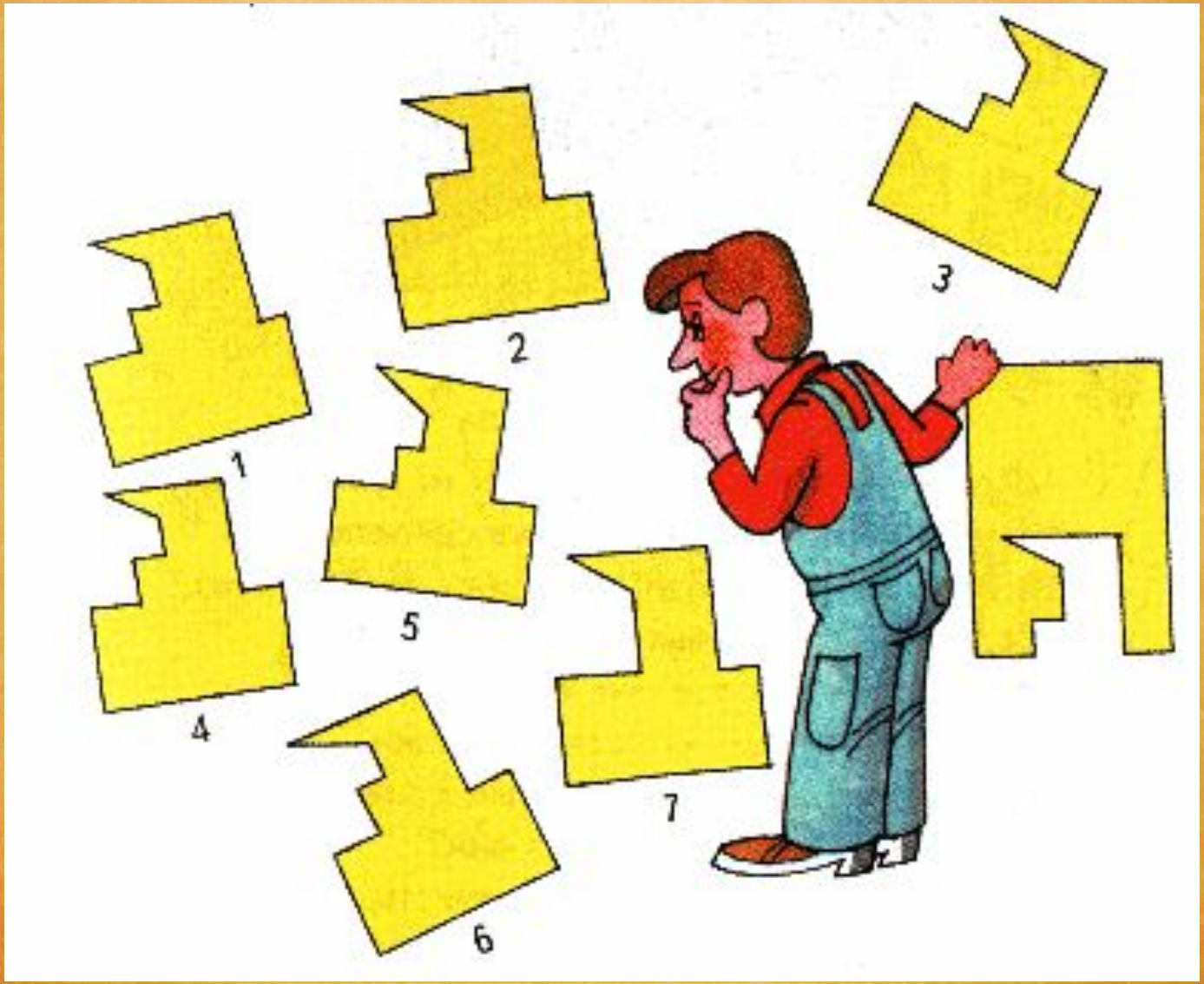


http://aida.ucoz.ru

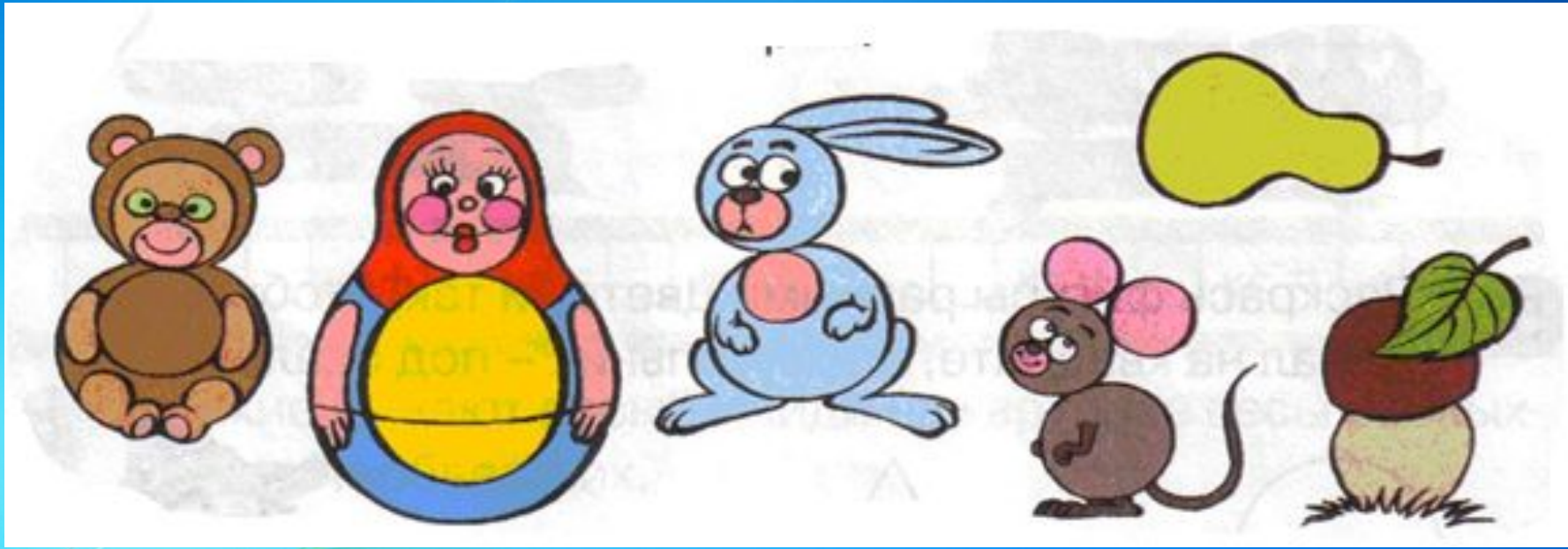
Синтез

- соединение различных элементов (признаков, свойств, частей) в единое целое, а также мысленное сочетание отдельных их свойств. Для синтеза, как и для анализа, характерно мысленное оперирование свойствами предмета. Синтез можно осуществлять как на основе восприятия, так и на основе воспоминаний или представлений. Анализ и синтез рассматриваются как взаимодополняющие друг друга процессы (анализ осуществляется через синтез, а синтез - через анализ). Являясь противоположными по своей сути, анализ и синтез фактически тесно связаны между собой. Они участвуют в каждом сложном мыслительном процессе

«Помогите мастеру найти нужную деталь» возраст 6 – 7 лет.



«Найди все восьмёрки»
возраст 6-7 лет



Сравнение

-это мысленное становление сходства или различия предметов по существенным несущественным признакам.

1. По форме
2. По цвету
3. По длине
4. По ширине
5. По величине

Сравнение

1.Существенные признаки

2.Несущественные признаки

Дидактическая игра
«НАЙДИ ПАРУ»
6 лет.

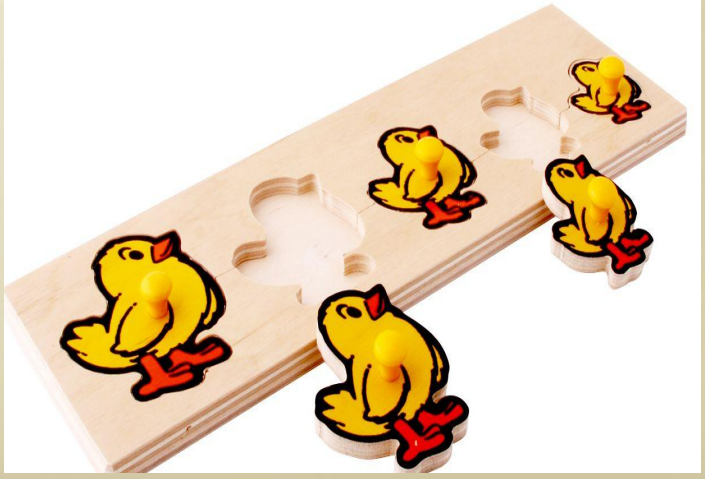
«Найди сходства и различия»
5-6 лет

Сравни картинки.
Найди отличия.

Сериация

– это одна из важнейших мыслительных операций. Сериация – это одна из важнейших мыслительных операций. Суть ее составляет установление последовательных взаимосвязей, упорядочивание различий.

Простейший пример сериации – сбор ребенком обычной пирамидки. Сериация является фундаментом понимания и правильного обращения с различными шкалами, инструментами измерения, Сериация является фундаментом понимания и правильного обращения с различными шкалами, инструментами измерения, а также лежит в основе представлений о порядковых числительных, об арифметических и геометрических прогрессиях.



«Расставь по порядку.
От самого маленького кружочка до большого и наоборот.»
3-4 года.

«Построй по образцу»
4-5 лет

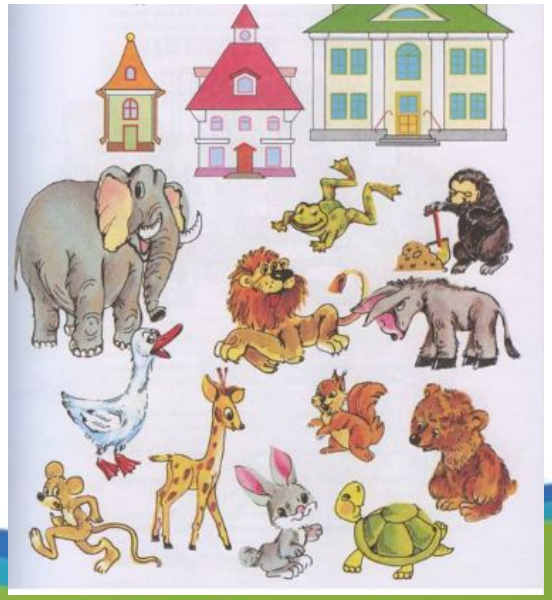
Классификация

-это распределение предметов или объектов по каким-либо группам.

-Существенные признаки (основная классификация)

-Несущественные признаки (вспомогательная классификация)

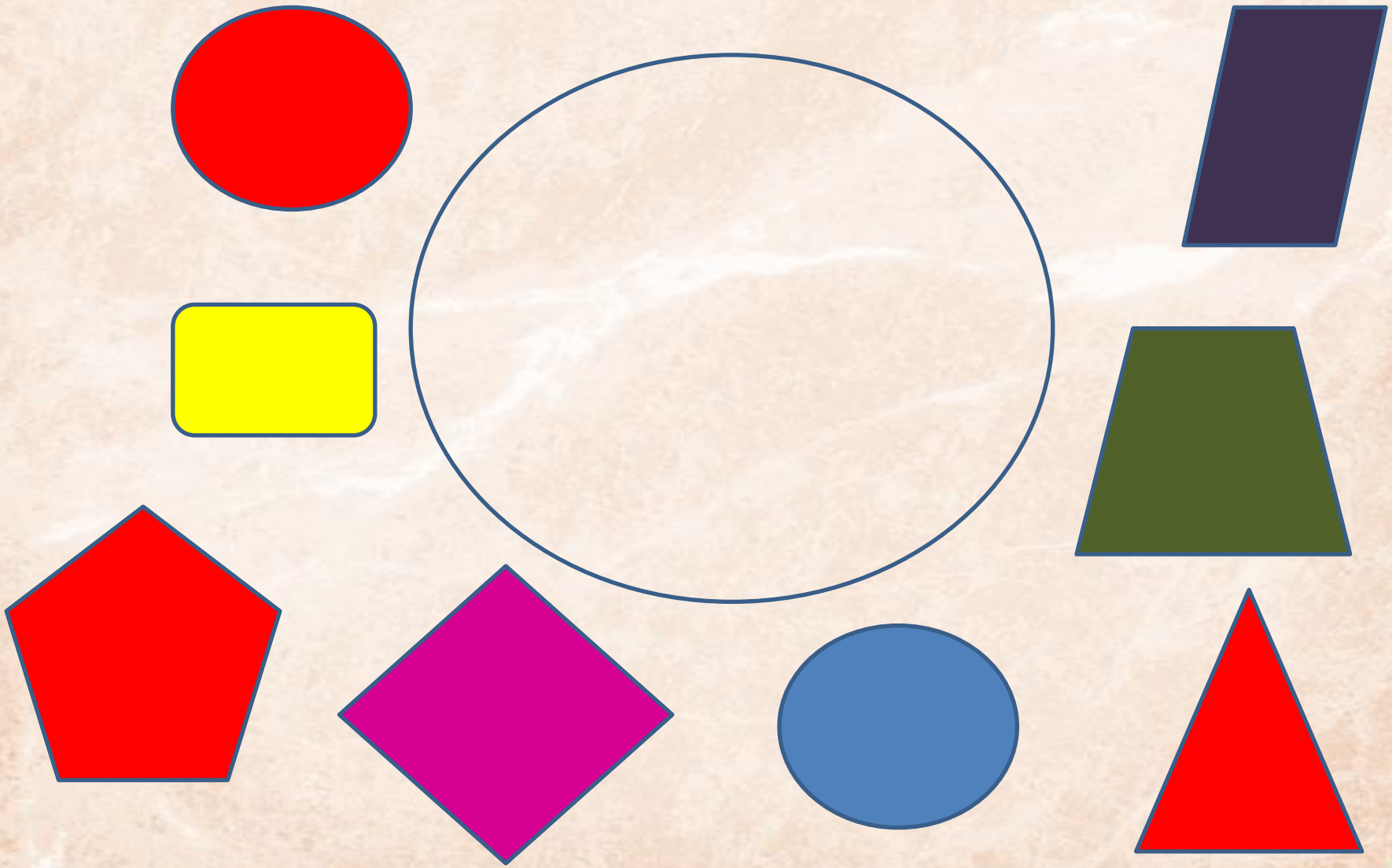
-Ребенок учиться классифицировать предметы- относить их к определенной группе(одежда, мебель, домашние животные и т.д), называть группу предметов обобщающим словом.



«Найди лишний предмет» 3-4

«Помести в обруч только красные фигуры.»

5-6 лет

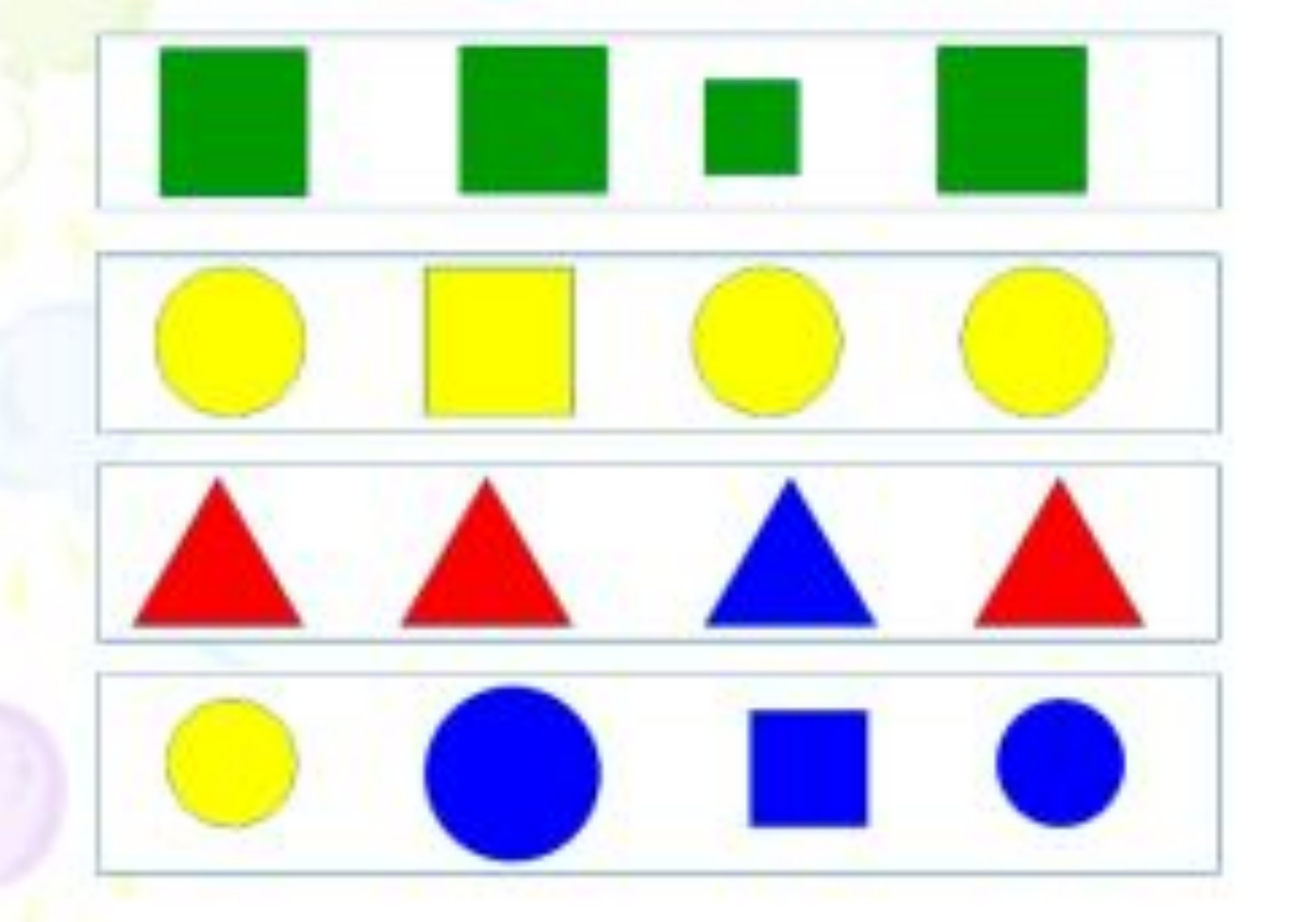


Обобщение

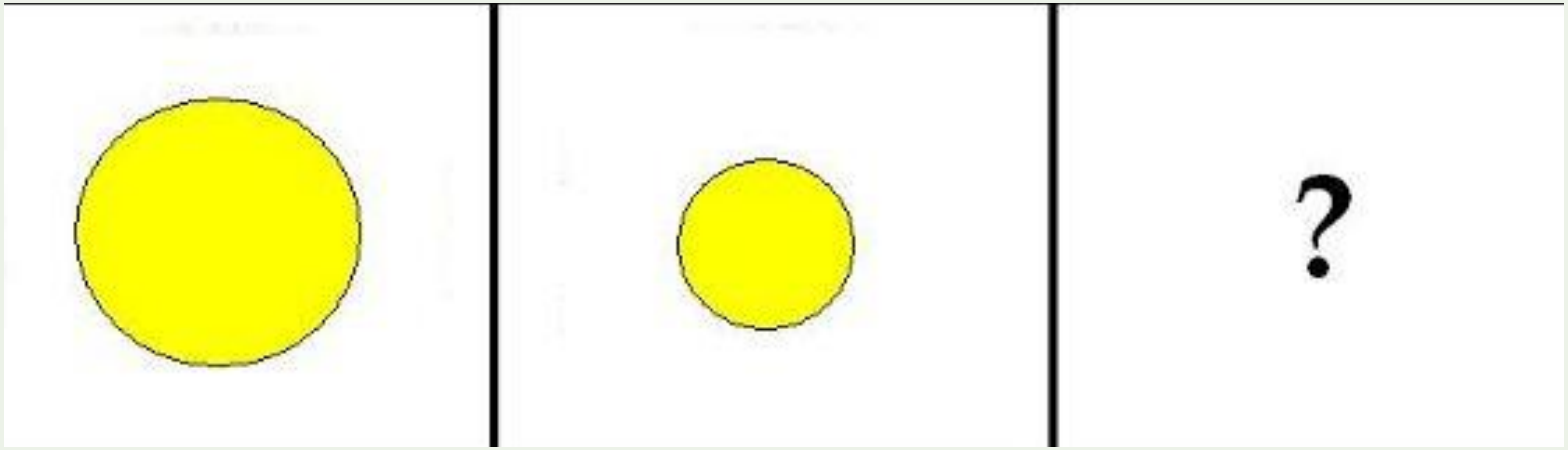
- логическая операция, заключающаяся в мысленном объединении отдельных предметов в каком-либо понятии на основании похожих существенных признаков.

«Как одним словом можно назвать предметы в каждом ряду?»
5-7 лет.

«Четвёртый лишний»
4-5 лет



Найди закономерность.
«Какая картинка следующая».
3-4 года.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!