

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №77 Золотая рыбка»

**«Использование нестандартного
оборудования в ДОУ
как эффективное средство
приобщения дошкольников
к ЗОЖ»**

Воспитатели: Афолина И.Л. Акимова А. Е.

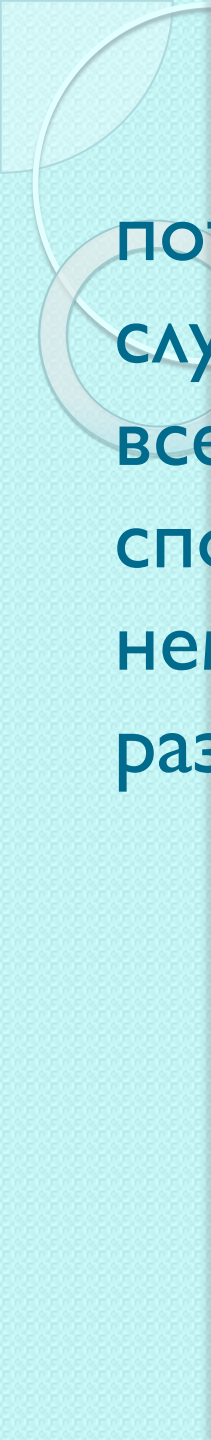
Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у дошкольников является создание мотивации, обучения и привития навыков здорового образа жизни.

Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда.

Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

При проектировании предметно-пространственной среды , способствующей формированию ЗОЖ дошкольников , следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

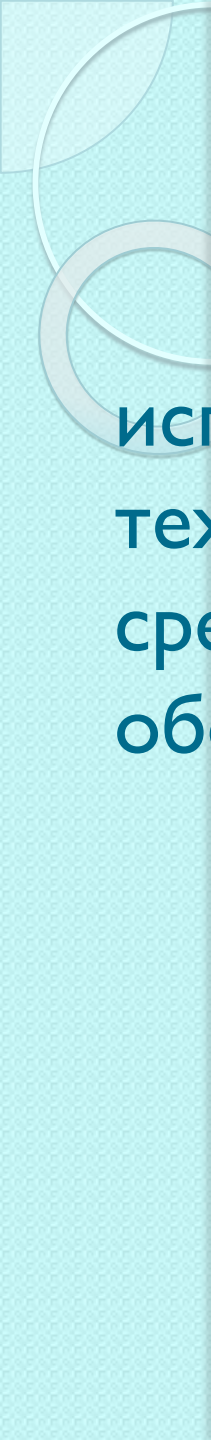
- **Индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка**
- **Особенностей его эмоционально-личностного развития**
- **Индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей**



Крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а также средством всестороннего развития дошкольника.

Мы считаем, что движение –основа здоровья, поэтому ставим перед собой следующие задачи:

- Создать развивающую среду, внедряя нестандартное оборудование;
- Помочь накопить опыт знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- Стимулировать к включению в процесс двигательной активности, побуждать к самосознанию, создавать условия для внутренней активности личности;
- Направить совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма;
- Сформировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья.



Для достижения задач в нашей работе мы используем не только здоровые берегающие технологии, но и обогащаем развивающую среду нестандартным физкультурным оборудованием.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

- ❑ Нестандартное оборудование должно быть:
 - ✓ безопасным;
 - ✓ максимально эффективным;
 - ✓ удобным к применению;
 - ✓ компактным;
 - ✓ универсальным;
 - ✓ технологичным и простым в изготовлении;
 - ✓ эстетическим.

Материалы для изготовления нестандартного оборудования:

Бросовый материал:

пробки, потолочная плитка,
футляры от «киндер-сюрпризов»,
«чупа-чупсов»,
пластиковые бутылочки,
нитки,
палочки,
проволока,
бисер,
дощечки,
фломастеры,
пуговицы,
лоскутки ткани и др.

Основные принципы использования нестандартного оборудования

- ❑ Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей, образовательной деятельности
- ❑ Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.
- ❑ Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц.
- ❑ В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.

Перечень нестандартного оборудования

№	Оборудование	Применение	Развитие
1.	гантели	Подвижные игры,ОД	Ловкость,развитие мышц плечевого пояса, рук, спины, координацию движений
2.	Кольцеброс	Самостоятельная деятельность, для игр	Развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля
3.	Мешочки для метания	ОД,ОРУ,ОВД	Для развитиясилы рук,для развития мелкой моторики, развитие ловкости,газомера
4.	«Султанчики»	Для общеразвивающих упражнений (ОРУ), помогают в создании веселой, красочной атмосферы , праздника, развлечения, соревнования. Используется для приветствия команд	Развивает мускулатуру рук
5.	Дорожки «Здоровья»	Для профилактики плоскостопия у детей	Массаж стоп
6.	«Бабочки»	Подвижная игра	Развивает мелкую моторику пальцев рук, ловкость
7.	М	И	В

Перечень нестандартного оборудования

№	Оборудование	Применение	Развитие
8.	Разноцветные ленточки	Подвижные игры, при выполнении ОРУ, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений	Развития координационных способностей
9.	Платочки	Подвижные игры, при выполнении ОРУ, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений	Развитие координационных способностей
10.	«Весёлые колечки»	Кольцеброс, самостоятельная деятельность	Развитие меткости, глазомера
11.	«Колючие ёжики»	Массажер для ладоней	Развитие мелкой моторики
12.	«Киндер - сюрприз»	Используется для выполнения обще развивающих упражнений; как зрительные ориентиры для перешагивания, перепрыгивания построений и перестроений т.д.; для подвижных игр	Развитие мускулатуры рук и плечевого пояса
13.	Мешочки для метания	Для общеразвивающих упражнений, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель.	Развитие силы рук, профилактики нарушений осанки
14.	«Весёлые колечки»	Для общеразвивающих упражнений, для метания, самостоятельная деятельность	Развивает мышцы ног, рук, координация

Перечень нестандартного оборудования

№	Оборудование	Применение	Развитие
15.	«Лужицы»	Перешагивание, ориентир	Развивать устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений.
16.	«Степ – платформа»	Используется для профилактики заболеваний, которые вызваны гиподинамией, т.е. недостатком движений.	Развитие координации движений, выносливости посредством степ – аэробики, укрепляет и развивает сердечно – сосудистую и дыхательную системы
17.	Атрибуты для игр (маски ,эмблемы различных животных)	Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет	
18.	Флажки	Для общеразвивающих упражнений (ОРУ), помогают в создании веселой, красочной атмосферы праздника, развлечения, соревнования. Используется для приветствия команд	Развивает координацию движений
19.	Косички	Для общеразвивающих упражнений(ОРУ),для подвижных игр	Развитие координационных способностей
20.	Тоннели	Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет	Развивает координацию движений, ловкость, смелость ,умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени , ориентироваться в замкнутом пространстве

Перечень нестандартного оборудования

№	Оборудование	Применение	Развитие
21.	Массажер	Самомассаж стоп	Предупреждение и коррекция плоскостопия и косолапости
22.	Мини сухой бассейн	Самостоятельная деятельность, для игр	Способствует активизации обменных процессов, эффект закаливания, профилактика и лечение многих заболеваний.
23.	Дорожки «След в след»	Упражнять детей в ходьбе с правильным разворотом стопы.	Развивает координацию движений, равновесия
24.	Мягкие модули	Самостоятельная деятельность, для игр	Способствуют развитию у ребенка пространственного восприятия, творческих способностей, а также внимания и моторных навыков.

Комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования

- ❑ Тренировка различных групп мышц детского организма посредством нестандартного оборудования.
- ✓ Утренняя гимнастика.
- ✓ Гимнастика после дневного сна.
- ✓ Прогулки-походы на спорт-площадку.
- ✓ Подвижные игры.
- ✓ Физические упражнения на прогулке.
- ✓ Индивидуальная и дифференцированная работа – разработка комплексов упражнений для групп с низким уровнем развития физических качеств.

Комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования

- ❑ Профилактика нарушений речи и развития моторики.
- ✓ Использование элементов логоритмической гимнастики.
- ❑ Снятие утомления и повышения умственной работоспособности детей; приобретение необходимых знаний, умений и навыков.
- ✓ Физкультминутки.
- ✓ Двигательные разминки.
- ✓ Физкультурные занятия (интегрированных, сюжетных, комплексных).
- ✓ Организация активного отдыха: дни и недели здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения.

Ожидаемые результаты

□ на уровне педагога:

- ✓ Предложена технология физического и психоэмоционального развития детей с использованием нестандартного оборудования.
- ✓ Пополнение предметно – развивающей среды группы, путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала педагога;
- ✓ Повышение профессиональной педагогической компетентности (стимулирование к самообразованию);
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы по использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.
- ✓ Мотивация педагогического коллектива на использование нестандартного оборудования в работе с детьми;

Перспективы дальнейшего развития

- ✓ Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;
- ✓ Продолжить оснащать физкультурный уголок, а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;
- ✓ Провести конкурс среди педагогов на лучшее нестандартное оборудование для развития физических качеств. Конкурс поможет педагогам поверить в свои силы, открыть таланты и увидеть как просто и не дорого возможно пополнить физкультурный уголок своей группы, украсив и разнообразив развивающую среду;
- ✓ Провести конкурс рисунков детей старшего возраста на тему «Я люблю двигаться»;
- ✓ Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.

Информационные ресурсы

1. Воронцова О. Как сделать занятия физкультурой интереснее. // Здоровье дошкольника №2 – С. 14. – 2011 г.
2. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С. 21. – 2011г.
3. Подольская Е. Суставная гимнастика для дошкольников. // Здоровье дошкольника №3 – С.16. – 2011г.
4. Горелова С. Сюжетно – игровые физкультурные досуги. // Здоровье дошкольника №5 – С.39. - 2011г.
5. Федоренко Н. «Сказка про Лень» сюжетно – познавательное физкультурное занятие для детей младшего возраста. // Здоровье дошкольника №1.-С.16. – 2012г.
6. Исса О.Ф., Рютина Л.Т. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – тематических физкультурных занятиях. // Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» №2 – С.30. – 2008г.

«Косички»

Задачи: используются на занятиях по физическому развитию в части ОРУ, а также для подвижных игр.



«Мешочки для метания»

Задачи: для развития силы рук, для занятий ОРУ, ОВД, для метания в цель и на дальность, в подвижных играх, развития тактильных ощущений



«Мягкие мячики»

Задачи: развивать глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.



«Султанчики, ленточки»

Задачи: выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость, координацию движений правой, (левая) рука



Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр-соревнований. Способствуют развитию органов дыхания, определённых групп мышц.



Кольцеброс « Слоненок»

Задачи: развивать ловкость, глазомер.



«Степ-платформа»

Задачи: Формирование осанки, костно-мышечного корсета;

Развитие координации движений;

Укреплению и развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые движения.



Дорожки «Здоровья»



Задачи: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.



«Ворота»

Задачи: развитие гибкости, ловкости, укрепление опорно-двигательного аппарата.



«Сухой бассейн»

Самомассаж кистей и пальцев рук в «сухом бассейне» способствует:

нормализации мышечного тонуса;

стимуляции тактильных ощущений;

увеличению объёма и амплитуды движений пальцев рук;

формированию произвольных, координированных движений



«Велотренажер»

Задачи: тренировка сердечно - сосудистой и дыхательных систем, развивать у детей физическую выносливость.



Тренажёр для равновесия

Задачи: развивать чувство равновесия,
способствуют развитию ловкости и силы.



«Тоннель»

Используется в подвижных играх, при выполнении основных видов движения, в спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх.



«Мягкие модули»

Задачи: развивать у детей логическое мышление, игровые ассоциации, преодоление детской гиподинамии.



«Лужицы»

Задачи: развивать устойчивость во время движений, статическом положении, координацию движений.



«Гантели»

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту





«Детский боулинг»

Задачи: Развивать координацию движений

Развивать зрительно-моторную координацию, глазомер

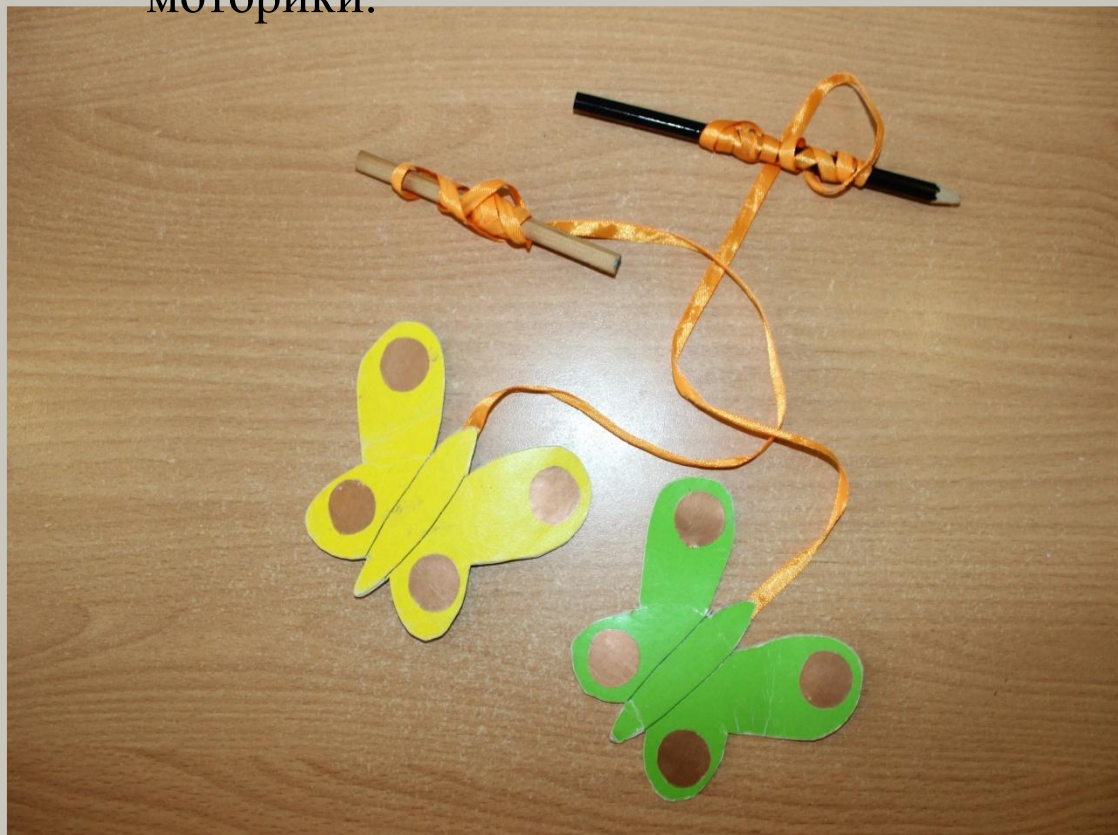
Развивать меткость, целеустремленность, внимательность

Развивать пространственную ориентацию



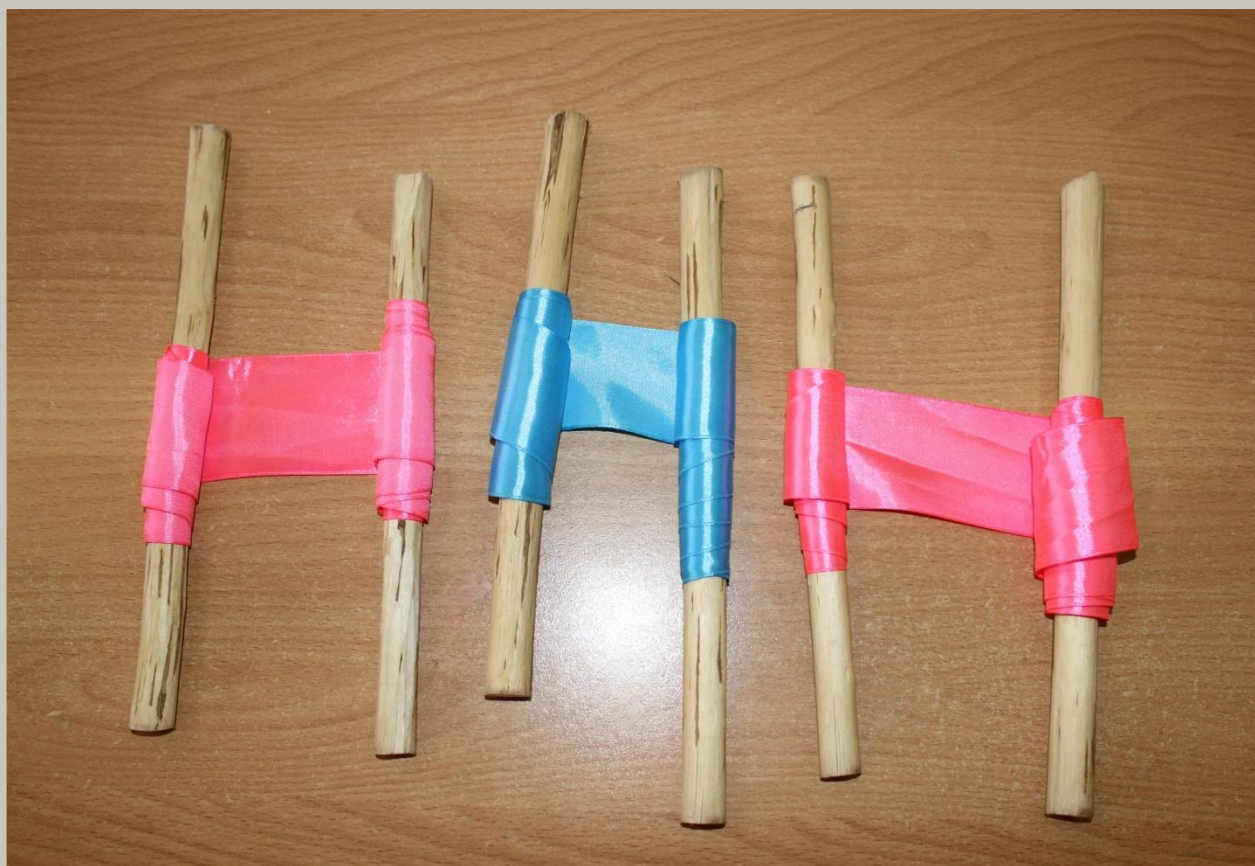
«Тренажер для дыхания Бабочка»

Задачи: формировать умение детей правильно дышать, развитие мелкой моторики.



«Моталочки»

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость, координацию движений.



Спасибо за внимание!