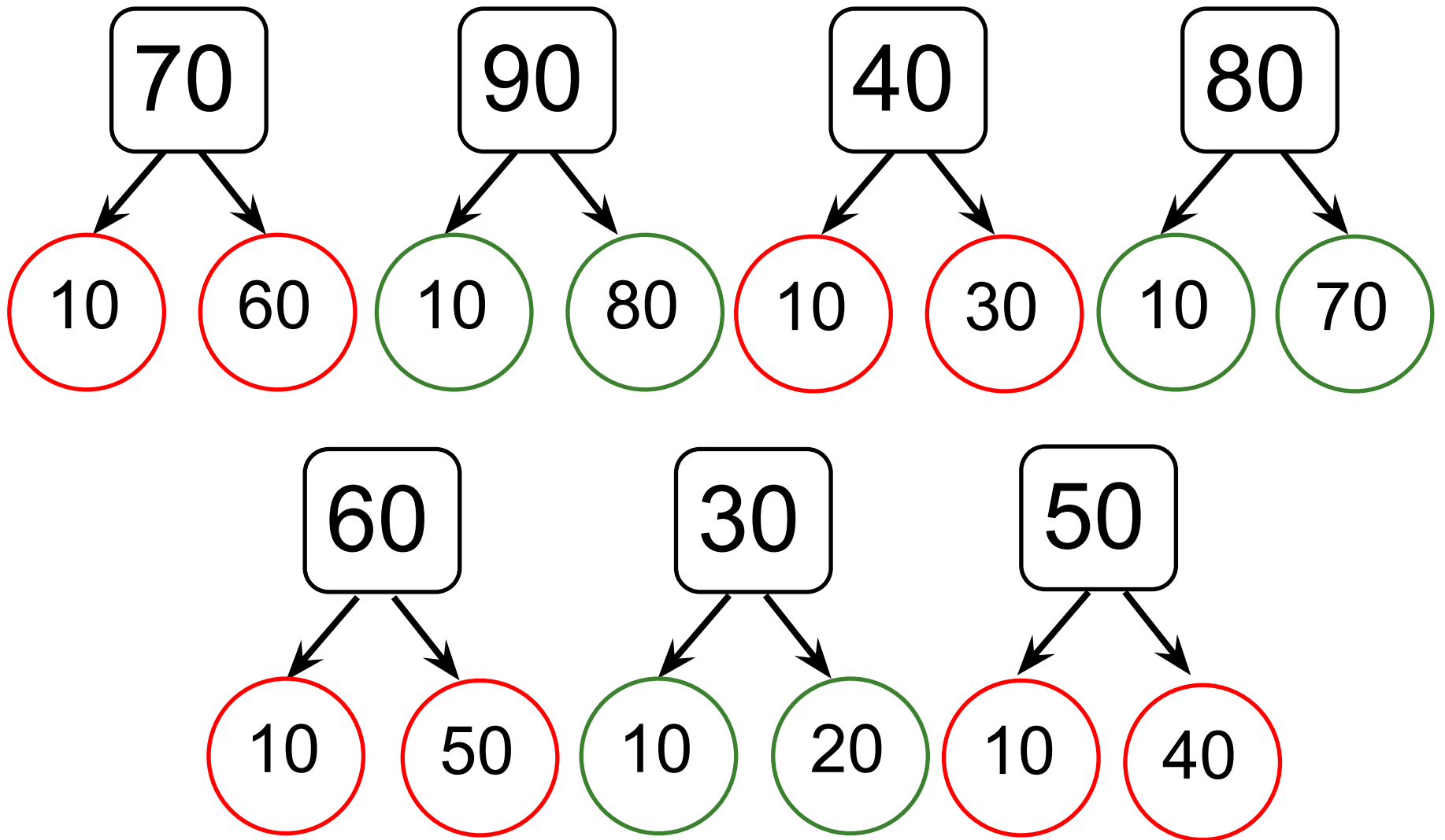


---

# Математика

2 класс

---



# Реши примеры

- $30 - 4$
- $35 - 15$
- $34 + 16$
- $47 + 3$
- $60 - 17$
- $38 + 14$

- Все ли примеры вы решили?
- Какие примеры вам показались наиболее трудными?

# Решали ли мы такого вида примеры?

■  $60 - 17$

■  $38 + 14$

Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?

Какую цель можем перед собой поставить?

---



# Работа с учебником, стр. 60

1. Выполни вычитание с объяснением по образцу.

$$50 - 16 = 30 + 4 = 34$$

40 10 10 6

- 1)  $40 - 23$
- 2)  $80 - 35$
- 3)  $70 - 12$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 60 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

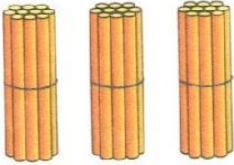
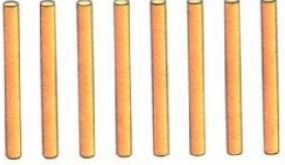

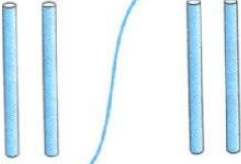


$$\begin{array}{r} - 80 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

# Работа с учебником, стр. 62

Объясни по рисунку, как выполнено сложение. Сделай вывод.

Десятки	Единицы
	
	
	

$38 + 14 = 52$

			.		
			3	8	
			+	1	4
			—	—	
			5	2	

# №1

# №2

1. Выполни сложения

2. Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

1)

Множитель	2	2	2	2	2	2
Множитель	4	5	6	7	8	9
Произведение	8	10	12	14	16	18

2)

Делимое	20	18	16	14	12	10
Делитель	2	2	2	2	2	2
Частное	10	9	8	7	6	5

Объясни, почему:

1) произведение увеличивалось на 2;

2) частное уменьшалось на единицу.



# Работа с учебником

## Стр. 63



---

# Рефлексия

- Сегодня на уроке мы.....
  - У меня были трудности с.....
  - Мне понравилось выполнять...
  - Я запомнил.....
  - Я научился.....
  - Для этого нужно.....
- 
- **Оцените свою работу на уроке:**
    - если все было понятно и легко для вас, поднимите зеленый карандаш;
    - если были затруднения – желтый;
    - если вам было трудно на уроке – красный.
-