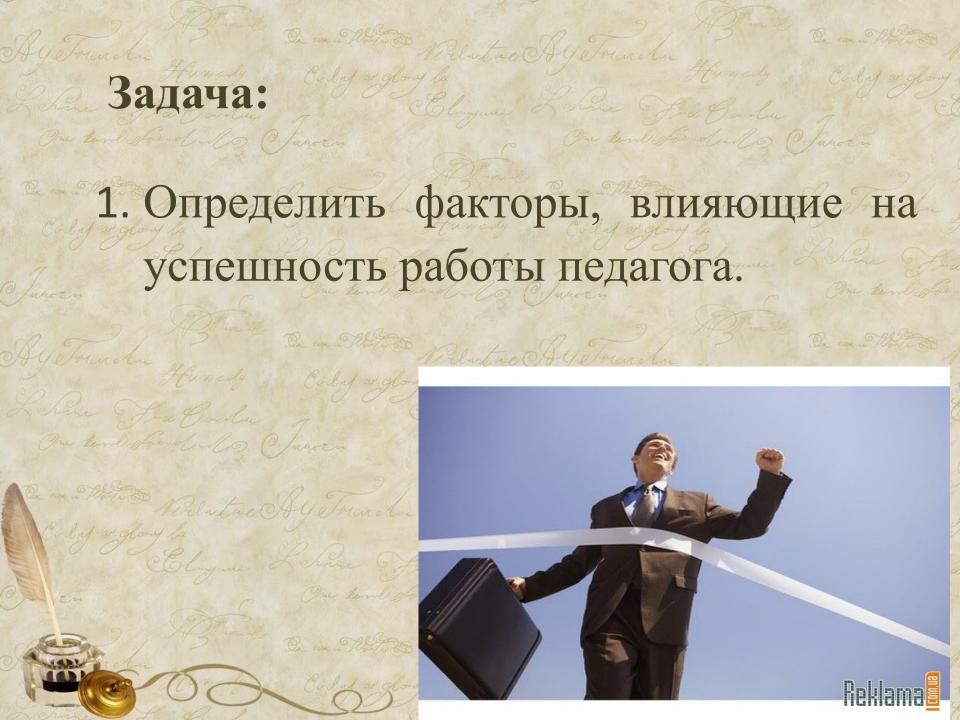


#### Цель:

- 1. Определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности для педагогического коллектива школы- интерната.
- 2. Разработать проблему формирования культуры педагога и педагогического имиджа как важнейшей ее составляющей.



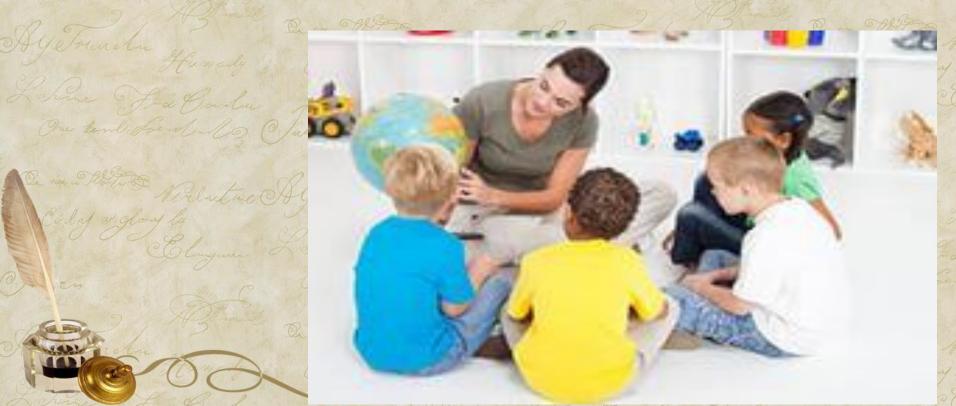
« Педагог - человек высокой культуры, ее носитель. К нему предъявляются высокие требования, так как именно он воспитывает культуру личности, создает культуру последующих поколений. С этих позиций воспитание следует рассматривать как способ приобщения человека к культуре»

Олег Семенович Газман

«Учитель - это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить».

Владимир Михайлович

Владимир Михайлович Лизинский.



#### Педагогический профессионализм

- ◆ определяется через понятие «педагогическое мастерство».
- ◆ « Мастерство это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер токарь, прекрасный мастер врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог ».

Антон Семенович Макаренко.

### Личность

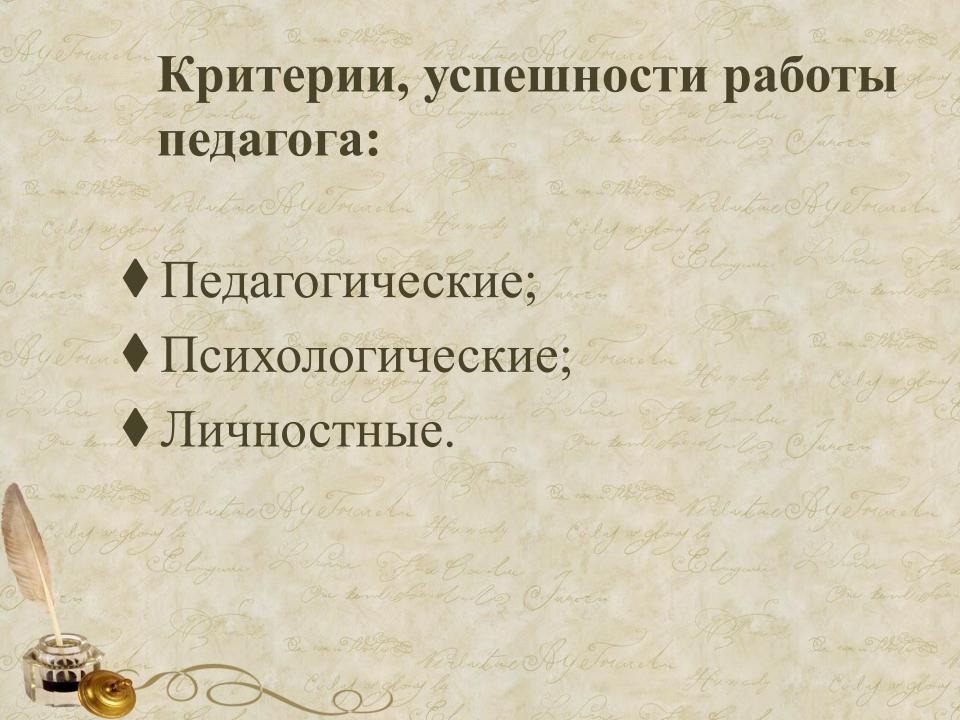
это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного

общества.



#### Личность педагога, это:

- интеллект,
- общая культура,
- уровень профессиональной подготовки,
- особенности его характера и темперамента,
- присущие данной личности нравственные ценности.



#### <u>П. Педагогические критерии успешности</u> педагога.

 ◆ уровень обученности, воспитанности обучающихся, подготовка к дальнейшей жизни в обществе;



Фисследовательская работа,
 самообразование;





♦ повышение квалификации;



De un Flotion De un Flotion of the wasty Cody or glory Oca Montal Merel vetale Coly as glory la Elynn and Cody wylong Land fra Goden One tent for della la Clurica Pedy a glory la Coly or glory la Coly a glory



Coly wglory

# <u>И. Психологические критерии</u> успешности педагога.

- ◆ стиль общения учителя, принятая им позиция;
- ♦ значимость учителя для учеников.





Edy or glory la III. Профессионально - личностные критерии успешности педагога. y Town about Hunary City or glory la Then I for Godin Charge Lhan I for Gada Coly or glory la Lahin Fra Carla Coly or glory la Coly or glory la Coly or glory la Cody as glory

#### Наши личностные качества:

Активность	Желание не обидеть, не навредить,
Внимательность	помочь инвория в в Срет
Взаимопонимание	Замечательность
Вежливость	Заинтересованность
Выносливость	Игривость Ев
Воспитанность	Инициативность
Вспыльчивость	Исполнительность
Доброта Немову в Совор и догу ва	Компетентность
Добропорядочность	Креативность в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
Добросовестность	Коммуникабельность
Доброжелательность	Любовь к детям
Деловитость	Любознательнательность
Деликатность	Лень Свидии в выпо
Дружелюбность	Милосердность
Дисциплинированность	Настойчивость
Жизнерадостность	Надежность

#### Наши личностные качества:

Eling
43
Hon
a Ha
and w
Merela.
Elmy
43
Hen
a On
in de
1/20

Терпеливость	Gorden of
Тактичность	L-la Chiroca
Трусливость	20 4 - R 9
Трудолюбие	usine Of gen
Трудоголик	Cyme & him
Требовательност	b
Умение любить	3 Q (2)
<b>Увлеченность</b>	Europy Cody
Упорство	Tola O Tra
Ум	O The Ca
Усидчивость	Eletine Agelon
Честность	Come Long
Человечная	O Om to
Целеустремленно	ость о
Юмор	Eurody Cody

#### Личностные качества коллег.

1
Lun
0
3
Re n
9
(-
el-
lun
3
Eur
9
(4)
70
el-

	I STATE OF THE CONTRACTOR
Желание не обидеть, не	1
навредить, помочь	notes
Замечательность	1
Заинтересованность	10 march
Игривость	21
Инициативность	The Late of
Исполнительность	2
Компетентность	1
Креативность	1
Коммуникабельность	notes 3
Любовь к детям	все
(A) 10 761 VS	
Любознательность	Worth In
Любознательность / День / День / День / День	Gelvite In Dan S
ly Calfright L	gelow 1 den Pre 11 de ofe
Лень Се	Par of
Лень Милосердность	Par of

Личностные качества коллег.

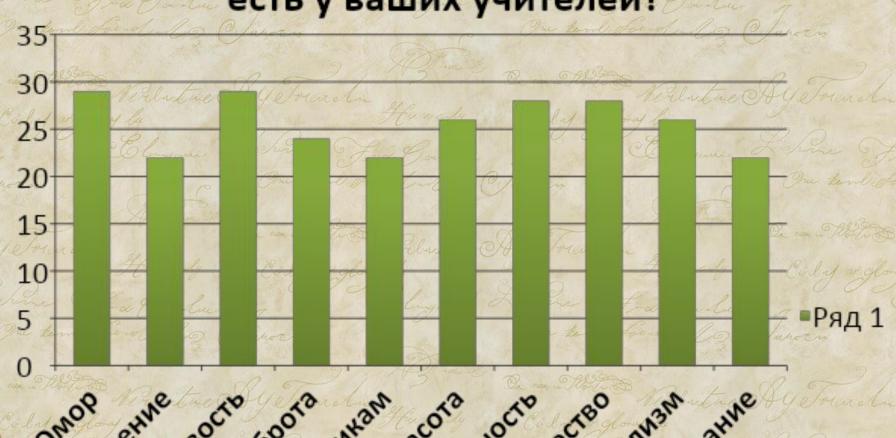
Открытость	Cody reglowing
Общительность	3 Cmg
Обязательность	1
Отзывчивость	Ay Jour da 10
Ответственность	La Jun
Организованность	One to il for of it
Пунктуальность	2
Порядочность	P. M. Jackey L.
Неравнодушность	0002
Профессионализм	Junoca 3
Принципиальность	1/3
Рассудительность	Agelow de 14fin
Справедливость	Lohna of 8 ga
Строгость	Che to al for 2 look
Скромность	De san is the Free 2
Teoriecmeo	Coly + clou3/a

a lect ba Remine	
Терпеливость	Cody 4 w glo
Тактичность	3
Трусливость	1
Трудолюбие	yel mala
Трудоголик	P.2 0
Требовательность	One Inde
Умение любить	1 m 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Увлеченность Негова	Ced 1 w glo
Упорство	1
Ум	1
Усидчивость польтой	yetrand.
Честность	3
Человечная	One 1 ml
Целеустремленность	2
Юмор Никова	Cody ar glo



			By Brich	
· A	Какие личностные качества,	Име	Не	Воз
	есть у ваших учителей?	ЮТ	име	дер
X	him of a Coule of Chymne & china of the Go	Mu	ЮТ	жал
	In tent for al la Chinary on The tent for all	600	whoen	ись
1	Юмор	29	-	3
2	Терпение Мителя Урания В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	22	7 com	edn.
3	Справедливость (честность)	29	2 Pour	Pro
S/A	Доброта Сти выповний вы Слиний	24	5	Defir
	Любовь к ученикам	22	7 St	2
(0)	Kpacota Hundy & Coly w glory la Hun	26	3 de	glory
7	Общительность (умение находить общий язык	28	1	_ 0
	со всеми: учителями, учениками, родителями)	63 C	whetra	
8	Творчество (умеет-может: рисовать, петь,	28	Welow	-la
The same	танцевать.)	under G	China	64
9	Профессионализм (хорошо знает свой предмет)	26	1 me to	2
10	Чуткость, внимание, такт по отношению к	22	6	
	Учающимся Совора ва выбрания обрания обрани обрани обрания обрания обрания обрания обрания обрания обрания обр	andy	Coly	w glory
1	There I do I do I do I do	2		101

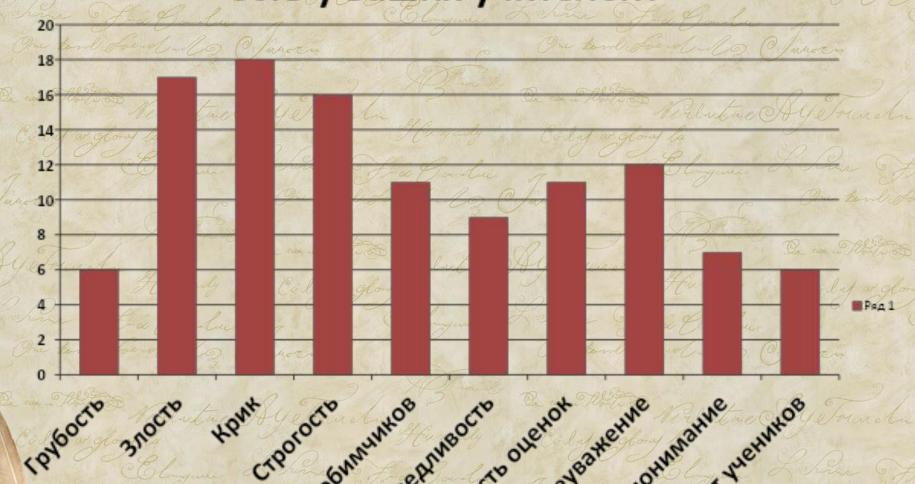
### Какие личностные качества, есть у ваших учителей?



Choose Thooper And Constant Co

RyeTm	Какие личностные качества,	De van in Martin
Phone	есть у ваших учителей?	Cody as glow
19m 2	Грубость Сински Стивовиновов С	6
2	Злость до	17
3 dy	Крик Нимаву Сову и догу ви	18
4	CTPOPOCTS One tend found of a Paroce	16 want of
5	Наличие любимчиков в классе	11
6	Несправедливость водина в выполня в	9 Cody w glos
7	Жадность оценок в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	11
8	Неуважение	12
9	Непонимание выше в выше	TyTownelm
10	Не любит учеников	6 Pen of
En.	On tent ford 13 Chiven	One tend of
	The the De and the Milature All Town of	De ma I Million

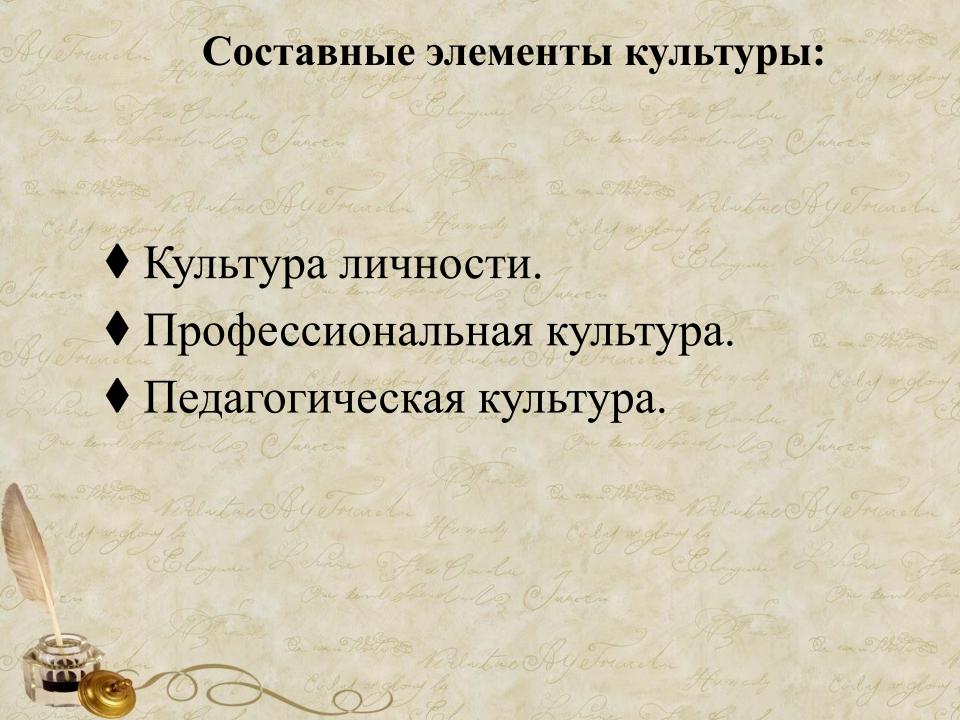
# Какие личностные качества, есть у ваших учителей?



TOYOO CON THOMAS CONTROLLING OF THE HOLD ON THE HOLD ON THE HOUSE HOLD ON THE HOLD ON THE

Высокая педагогическая культура - условие успешной профессиональной деятельности учителя.

★ Культура - (с лат. cultura - возделывание, обрабатывание) совокупность материальных и духовных ценностей. Функции культуры: \* Познавательная; \* Информативная; \* Коммуникативная. Colutine Ay Townson Hunary Coly Cody or glory



Педагогическая культура - это некоторая совокупность ценностных отношений к образованию, к ребенку, которые предметно и практически реализуются в образовательных процессах.

Культура педагога - комплексное многоуровневое явление, включающее личностные качества (характер, общительность), общую эрудицию, творческий потенциал в целом и пр.

**Профессиональная культура** - это определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач.

#### Внутренняя культура педагога

- это стержень, та основа, которая определяет его поведение в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности.



Общение - важнейший профессиональный инструмент педагогической деятельности.

Речевое общение - средство воспитания и развития школьников.

Педагогическое общение - это профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке (занятии) и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата.

«Мудрость педагога в том, что он должен уметь сохранить детское доверие, желание ребенка общаться с учителем как с другом наставником».

Василий Александрович Сухомлинский

#### Анкета для педагога. Приятно ли с вами общаться?

♦ Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет» на вопросы.

◆ За каждый ответ «да» на вопросы: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, начисляйте по 1 баллу и подсчитайте сумму баллов.

*От 1 до 3 баллов* - трудно сказать: то ли вы молчун, из которого не вытянешь ни слова, то ли очень общительны. Однако общаться с вами не всегда просто, а порой даже трудно. Следует над этим задуматься.

*От 4 до 8 баллов* - вы, может быть, и не слишком общительный человек, но почти всегда внимательный и приятный собеседник. Вы можете быть и весьма рассеянным, когда не в духе, но не требуете от окружающих в такие минуты особого внимания к вашей персоне.

*От 9 баллов* - вы, наверное, один из самых приятных в общении людей.

Вряд ли друзья могут без вас обойтись. Это прекрасно. Возникает только один вопрос: не приходится ли вам много играть, как на сцене?

## Проблемы профессиональной деятельности педагога.

1. Этап профессиональной деятельности (стаж до 6 лет) - формирование стиля.

- 2. Этап профессиональной зрелости (от 7 до 15 лет стажа); (от 16 до 25 лет стажа)- стабильный период.
- 3.Этап зрелости Сот 25 лет стажа)- специалисты.

## Начало профессиональной деятельности.

"Если на этом этапе жизни у человека отсутствует надлежащее качество энтузиазма, то в такой жизни немного будет предпринято и еще меньше совершенно".

Английский писатель Сэмюэл Смайлс

# Главные вопросы:

- 1. Как добиться взаимопонимания с учащимися?
- 2. Как завоевать авторитет в глазах учеников?
- 3. Что значит найти свое место в педагогическом коллективе?

# Профессиональная зрелость.

"Истинный деятель, вступив на путь, сразу видит перед собой столько дела, что не станет жаловаться, что ему не дают делать, а непременно отыщет и успеет что-нибудь сделать".

Федор Михайлович Достоевский

# Главные вопросы:

- 1. Что я сделал?
- 2. Неужели это будет моей жизнью и впредь?

# (7-15 лет стажа)

- 1. «Я должен»
- 2. Профессия главный смысл деятельности.

(16-25 лет стажа)

"Зрелые люди - это те, кто заботится о детях, которых они произвели на свет, о работе, которую они выполняют, о благосостоянии других людей в том обществе, в котором они живут".

Эрик Эриксон Психолог

Характерные черты этого этапа: • Исполнительность; • Ответственность; • Трудовой патриотизм. lutue Ayelounda

# Универсальный вы ход:

Если мы не можем изменить обстоятельства, то изменим, свое отношение к ним, изменим себя, поработаем над собой.

Имидж педагога - условие успешной профессиональной деятельности.

Имидж - облик, вид, благодаря которому на люди выставляются наиболее сильно действующие личностно-деловые характеристики. (В. М. Шепель).

Имидж- это образ, впечатление, которое оставляет человек в воспоминаниях и представлениях о нем.

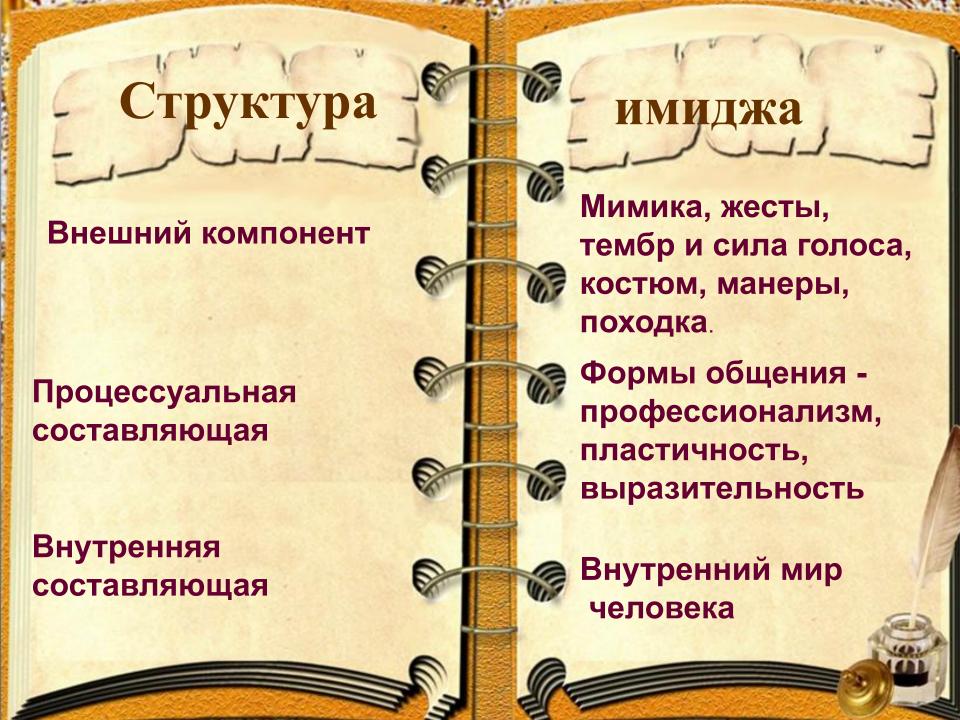
Имидж - своего рода самопрезентация для других.

и Нефедова, Е Власов).

## Точки опоры имиджа:

- 1. Одежда;
- 2. Походка, жесты, позы;
- 3. Мимика, взгляд, визуальный контакт;
- 4. Прическа, макияж;
- 5. Манера общаться

(умение удерживать внимание собеседника).



#### Визуальная привлекательность







**Красный** цвет поднимает настроение, возбуждает, подавляет вас и ваше окружение.





*Оранжевый* – "горячий"- тяжелый и н почти для всех оттенков кожи

Желтый – яркий, привлекающий к себе внимания

Зеленый цвет - является спокойным цветом



Серый – спокойный цвет

**Фиолетовый** - считается противоречивым

Синий цвет способствует концентрации вы повышает работоспособность





**Черный** - угнетающе действует на психику

Бельй - вызывает утомление и усталость





# Педагогическая культура

Педагогич еский такт

**Имидж** педагога

Профессиона льная компетентнос ть

Педагогич еское мастерство



Comment of the Commen Cody at glory