



Сказка своими руками

Авторы проекта:
воспитатели
Мишанина Е.В.
Бондарева Н.И.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123 Дзержинского района
Волгограда»

Тип проекта:

- *По ведущему методу: информационно -творческий проект.
- *По содержанию: педагогический, ребёнок и семья.
- *По характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата
- * По характеру контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей
- *По количеству участников: групповой.
- *По длительности: краткосрочный (две недели).



Цель проекта:

Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

- Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
- Развивать индивидуальные особенности детей в творческой речевой деятельности.
- Способствовать улучшению социально-эмоционального состояния детей, готовить их к взаимодействию в привычной среде группы, предлагая сказочные ситуации, обращаясь к положительному опыту персонажей, который малыши могут использовать в жизни.
- Способствовать развитию у детей и взрослых умение видеть и создавать красоту своими руками, стремление любоваться красотой окружающей среды.
- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.
- Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

Актуальность.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными.

Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.



С чего все началось?

Однажды Тимур принес в детский сад макет, сделанный из макарон по мотиву сказки «Колобок». Ребята очень заинтересовались этим макетом. Дети задавали большое количество вопросов, относительно того, из какой сказки взят сюжет, как и с кем, Тимур делал такой макет. А можно ли им запечатлеть сюжеты из любимых сказок? В связи с чем, стало понятно, что тема сказка своими руками вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили узнать и прочитать как можно больше сказок и воплотить детские впечатления в творческой деятельности.

Проблема:

Можно ли сохранить яркие детские впечатления от любимых сказок?



Подготовительный этап.

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «Моя любимая сказка ?» Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту, провели для них консультацию «Сказка в жизни ребенка»



Основной этап.

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «Моя любимый сказочный герой?», проведено развлечение «Путешествие в мир сказок», просмотрели мультфильмы «Три медведя», «Заячья избушка». Были прочитаны сказки, полюбившиеся детям: «Теремок», «Три поросенка», «Гуси - лебеди», «Коза и семеро козлят». В ходе этой работы ребята рассказали друг другу о своих любимых сказках. познакомились с положительными и отрицательными героями сказок .

Совместно с детьми были изготовлены из соленого теста фигурки сказочных героев. Ребята с удовольствием разукрасили героев сказок красками. Так же от ребят поступило предложение подобрать раскраски из разных сказок и создать большую книгу-раскраску «Сказки». Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали и беседовали по сказкам, создавали странички для книги «Сказки», а так же готовили материалы по итогам любимых прочитанных сказок, в виде небольших поделок, из которых мы оформили выставку «В мире сказок». Для родителей была разработана памятка «Расскажите детям о русских сказках» и создан буклет «Сказка это важно».

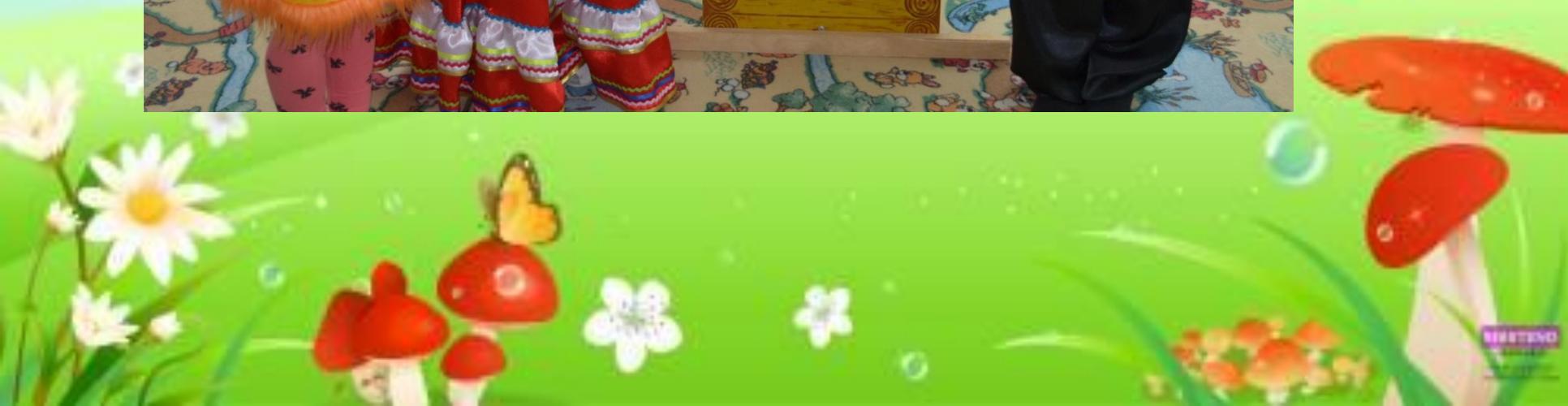
Наше путешествие в мир сказок (развлечение)



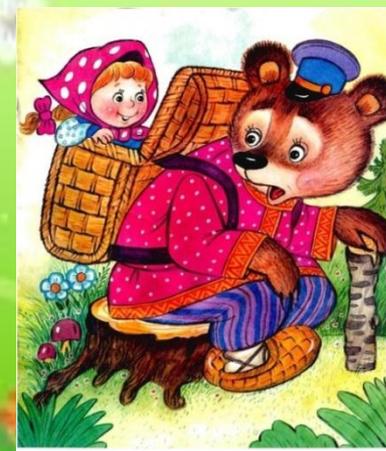
Игры - драматизации







Смотрим сказки



Читаем сказки



Рассматривание иллюстраций



Настольный театр



Уголок театра по тематике русских сказок



Создание героев сказок





Создание книги «Сказки»



Беседа «Путешествие по сказкам»





Родители и дети создавали книжки малышки



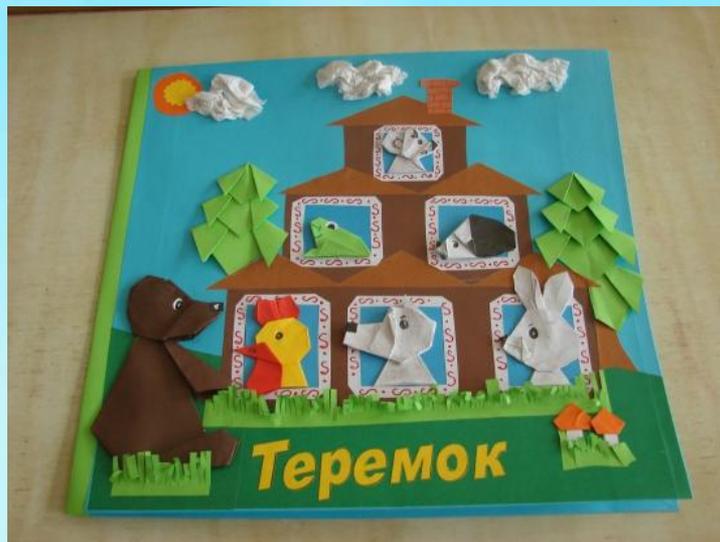


Итоговый этап

Работа шла быстро, ребята с большим желанием трудились: рисовали, раскрашивали, клеили. И вот финальный этап оформление и презентация выставки поделок по любимым сказкам «В мире сказок». Дети с удовольствием показали и рассказали о своей сказке все, что им удалось узнать, чем понравилась именно эта сказка, чем она отличался от других.



Выставка поделок «В мире сказок»



Результаты.

В процессе реализации проекта мы достигли поставленной цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к русским сказкам, расширился кругозор. Придет новая сказка, новая игра, новое открытие чудесного мира в ярких, живых красках, чтобы открыть дорогу к сердцу маленького пытливого, неутомимого исследователя.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания о русских сказках. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, любят слушать сказки в исполнении педагога, с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители:

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении книжек - малышек «Любимые сказки семьи» (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в выставке детско-родительских работ «В мире сказок» от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

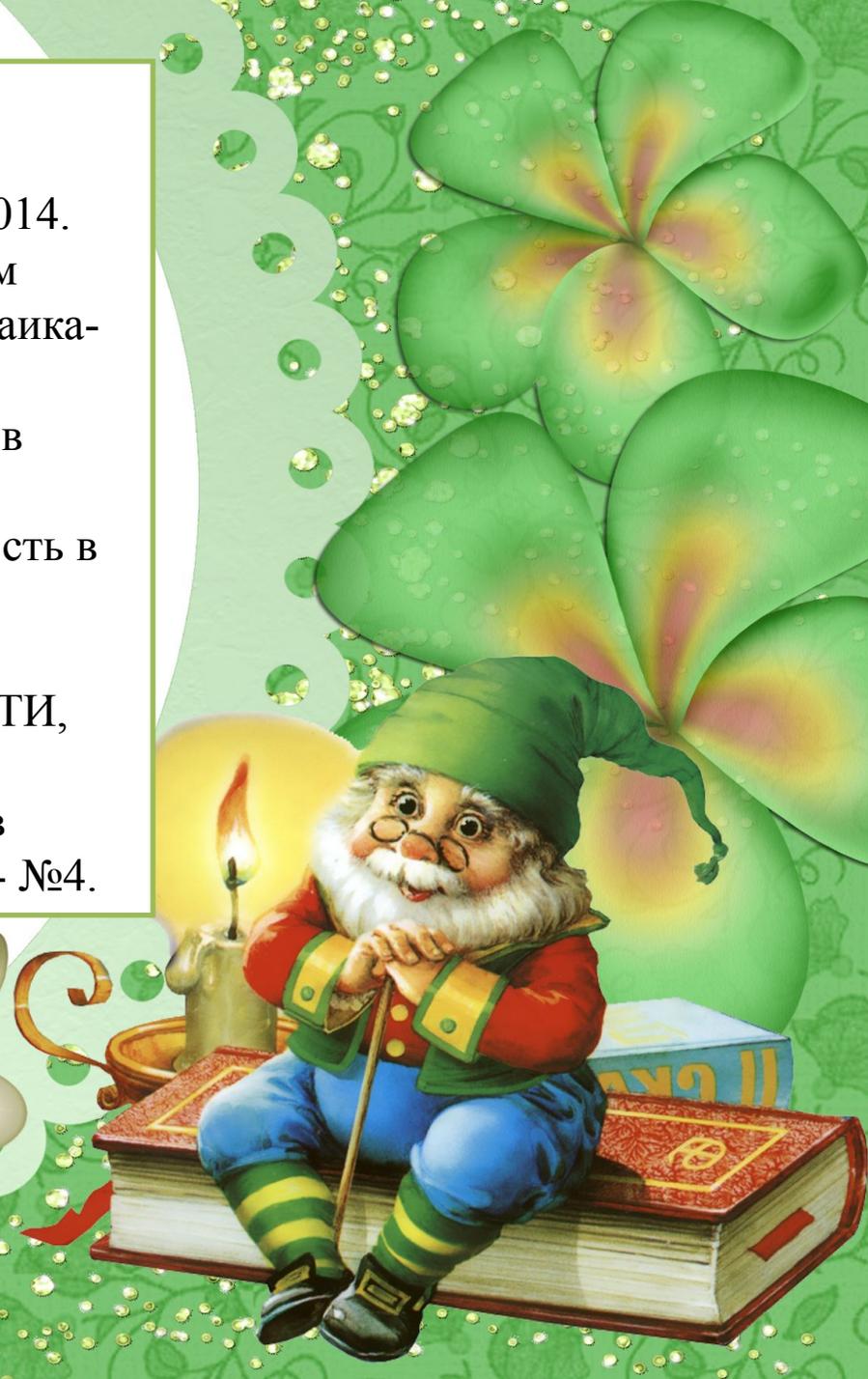
Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, творческом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Сказка своими руками», сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда.

Список используемой литературы:

1. Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2014.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
3. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
4. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
5. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».-М.: АРКТИ, 2004.
6. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание, 2005.- №4.



СПАСИБО!!!

