

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

Мастер -класс

«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ».



Воспитатель:
Шабашная Г.Н.

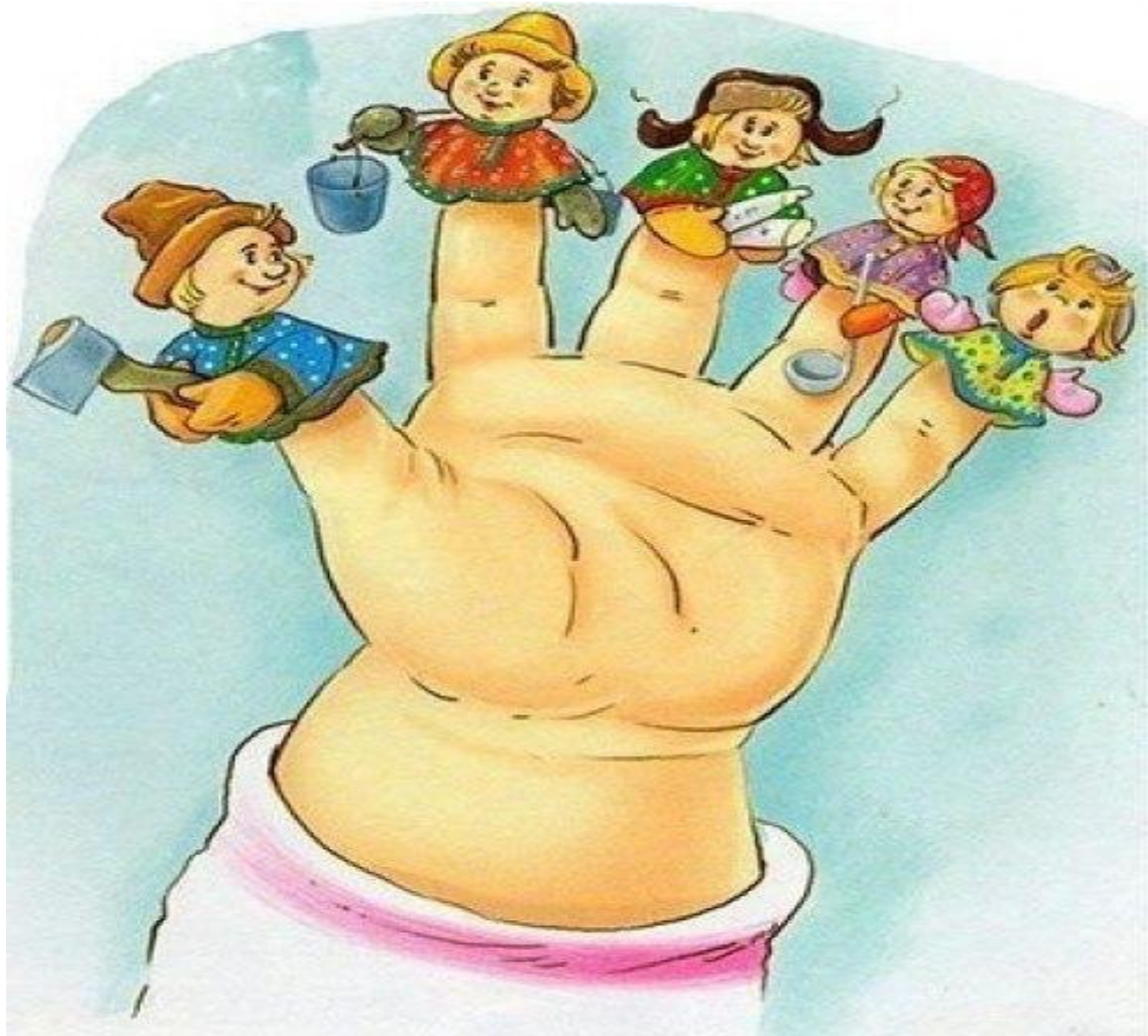
Пруды, 2019



Целью моей работы является:

1. Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
2. Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.
3. Апробировать с педагогами несколько игр и упражнений по развитию мелкой моторики.





Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика.

Известный педагог **В.А. Сухомлинский** сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев",

"Рука – это инструмент всех инструментов", – заключал еще **Аристотель**.

"Рука – это своего рода внешний мозг", – писал **Кант**.

Моторика, в переводе с латинского – движение

Крупная моторика – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и – все это относится к крупной моторике.

Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы.



ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ВЫСКАЗЫВАНИЯ О РУКАХ

«Мастер на все руки»

«Золотые руки»

«Положа руку на сердце»

«Умелые руки не знают скуки»

«Глаза боятся , а руки делают»

«Руками беду разведу»

«Руки опускаются»

«Обеими руками «за»

«Своя рука – владыка»

«Руки не оттуда растут»

«Как рукой сняло»



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:
способствует овладению навыками мелкой моторики;
помогает развивать речь;
повышает работоспособность головного мозга;
развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
развивает тактильную чувствительность;
снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.



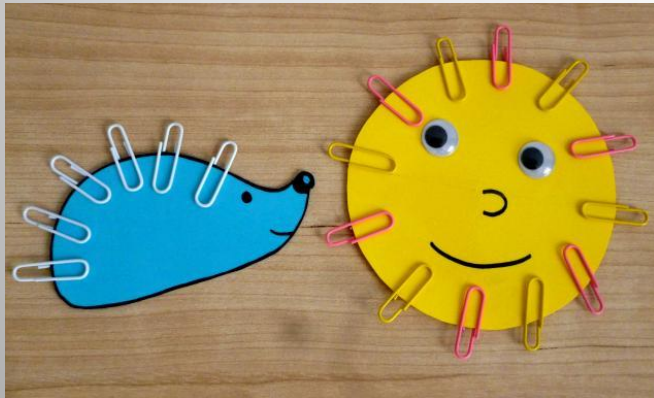
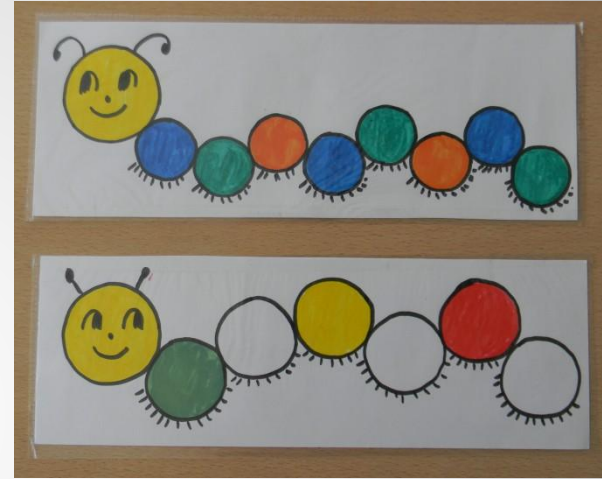
Пальчиковую гимнастику и упражнения можно проводить:

1. Утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально.
2. Во время утренней гимнастики.
3. На физкультминутках (три-четыре упражнения).
4. Перед обедом, когда дети ожидают приглашение к столу.
5. На прогулке в теплое время года.
6. С добрым утром! (Для создания у детей положительного психоэмоционального настроения)
7. На досугах, праздниках, развлечениях.





Игры с предметами и материалом



Игры с пинцетом и пипеткой



Игры – шнуровки



Наматывание ленточек



Игры с сыпучими материалами



Игры с пробками от бутылок



Нанизывание бусин

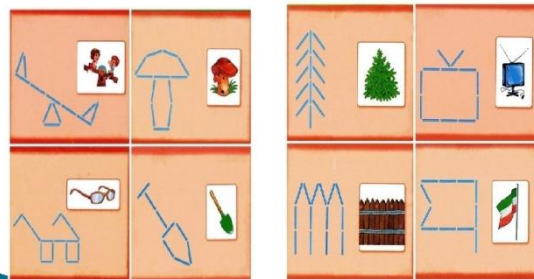


«Комканье платка»



Выкладывание фигур из счетных палочек

Игры со счетными палочками



Пальчиковый театр.



Развитие графической моторики



Конструирование и работа с мозаикой, пазлами, конструктором.



Занятия



Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук





**«Истоки способностей и дарований детей -
на кончиках их пальцев. Другими
словами, чем больше мастерства в детской
руке,
тем умнее ребенок».**

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание

