



*Урок  
математики*





***Минутка  
чистописания***



# Какие компоненты в уравнении находятся действием

делением

1 множитель

2 множитель

делитель



(:)



**Какой компонент в уравнении  
находятся действием**

**умножением**

**делимое**







Как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?

Надо из большего числа вычестъ меньшее

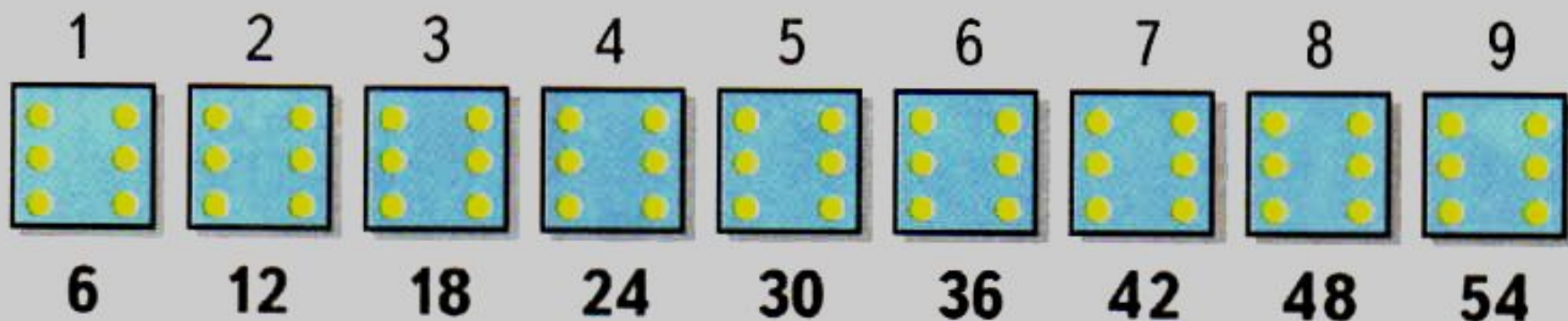


Как узнать во сколько раз одно  
число

больше или меньше другого?

Надо большее число  
разделить на меньшее

Будем составлять таблицу умножения и деления с числом 6, используя рисунок.



**Вычисли и запомни!**

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$7 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6$$

$$9 \cdot 6$$

$$36 : 6$$

$$42 : 6$$

$$48 : 6$$

$$54 : 6$$

$$42 : 7$$

$$48 : 8$$

$$54 : 9$$



Вычисли значение выражения  $4 \cdot b$ , если  $b = 3$ ,  $b = 5$ ,  $b = 6$ ,  $b = 10$ .



1. 1) Увеличь в 6 раз числа: 3, 5, 7, 9, 10, 1.  
2) Уменьши в 6 раз числа: 12, 24, 48, 42, 60, 6.

$$12 : 6 = 2$$

$$24 : 6 = 4$$

$$48 : 6 = 8$$

$$42 : 6 = 7$$

$$60 : 6 = 10$$

$$6 : 6 = 1$$

# Вывод





1. 1) Увеличь в 6 раз числа: 3, 5, 7, 9, 10, 1.  
2) Уменьши в 6 раз числа: 12, 24, 48, 42, 60, 6.

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

# ВЫВОД



# № 3, 4

- 1) Увеличь в 6 раз числа: 3, 5, 7, 9, 10, 1.  
2) Уменьши в 6 раз числа: 12, 24, 48, 42, 60, 6.

6 · 8	54 : 9	52 - 20 : 5	36 - 4 · 9	24 : 8
7 · 6	48 : 6	49 + 30 : 6	40 + 7 · 5	18 : 6
6 · 6	42 : 7	18 : 9 + 58	60 - 8 · 4	42 : 6

3. Запиши выражение. Найди значение частного чисел 24 и  $c$ , если  $c=3$ ,  $c=4$ ,  $c=24$ ,  $c=1$ .

4. Найди ошибки и реши уравнения правильно.

$21 - x = 14$	$x + 9 = 63$	$10 + x = 100$
$x = 21 + 14$	$x = 63 + 9$	$x = 100 - 10$

5. Тетрадь в клетку стоит  $\square$  р., альбом на  $\square$  р. дороже, чем тетрадь, а ручка на  $\square$  р. дешевле, чем альбом.

Дополни условие задачи и поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

6. В школьной столовой было 50 кг сахара. Его расходовали 6 дней, по 2 кг каждый день. Сколько килограммов сахара осталось?

Вычисли значение выражения  $4 \cdot b$ , если  $b=3$ ,  $b=5$ ,  $b=6$ ,  $b=10$ .



# Уравнение

- ЭТО равенство,
- которое содержит
- неизвестное число



**Какие компоненты в уравнении  
находятся действием**

**вычитания**

**1 слагаемое**



**2 слагаемое**



**(-)**

**вычитаемое**



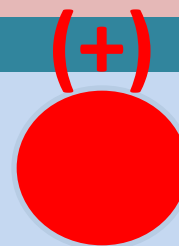




**Какие компоненты в уравнении  
находятся действием**

**СЛОЖЕНИЯ**

**уменьшаемое**





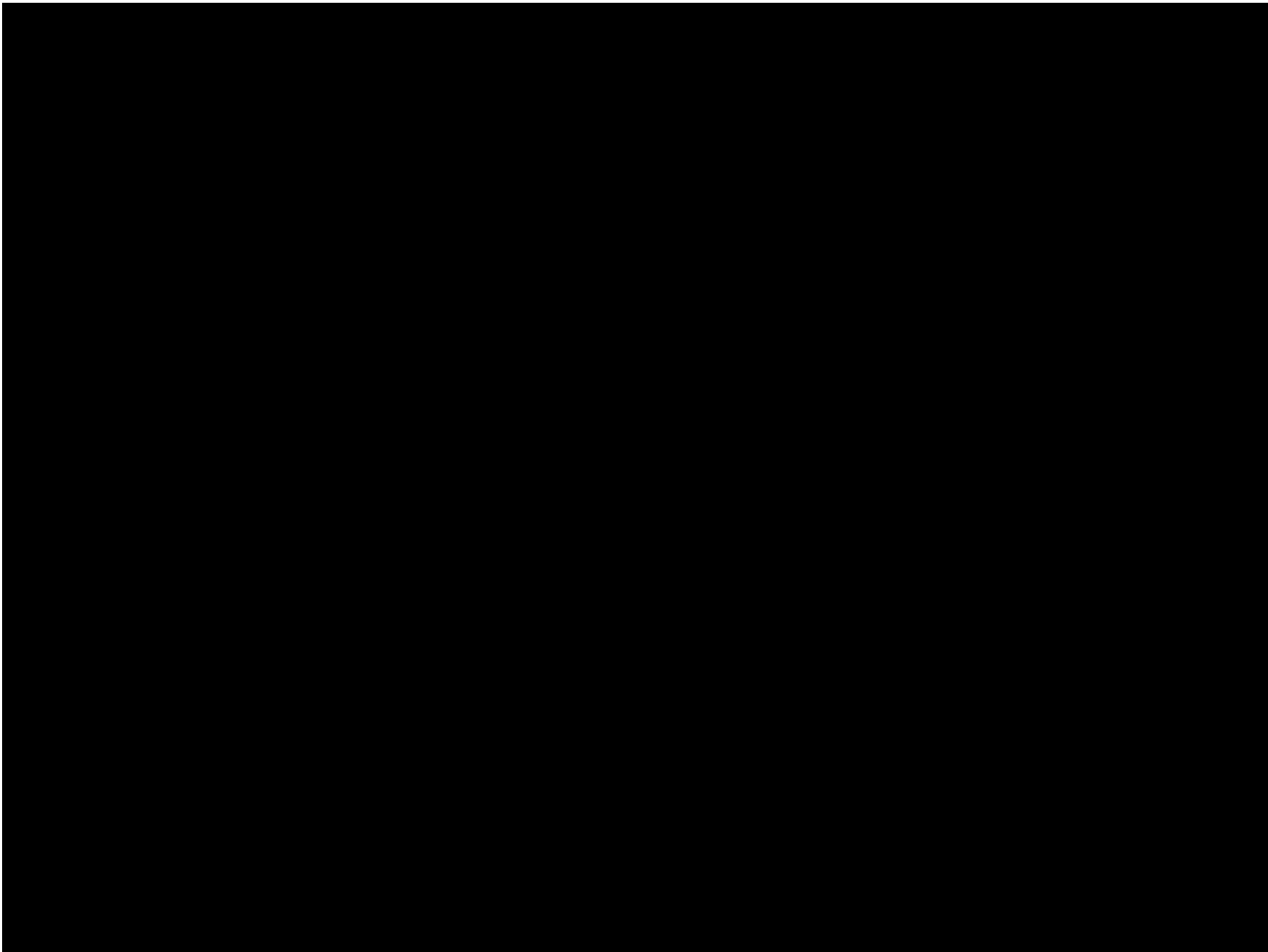
4. Найди ошибки и реши уравнения правильно.

$$21 - x = 14$$

$$x + 9 = 63$$

$$10 + x = 100$$

$$x = 100 - 10$$





5. Тетрадь в клетку стоит **5** р., альбом на **30** р. дороже, чем тетрадь, а ручка на **7** р. дешевле, чем альбом.

**СКОЛЬКО СТОИТ РУЧКА?**

**Д.з. стр. № 5, 2**



6. В школьной столовой было 50 кг сахара. Его расходовали 6 дней, по 2 кг каждый день. Сколько килограммов сахара осталось?

Было- 40кг

Израсходовали- <sup>12</sup> 6 дн. по 2 кг ~~2кг~~

Осталось- **?кг**

(-)

1.)  $\underline{2} \cdot 6 = 12$  (кг) -сахару израсходовали.

2.)  $40 - 12 = 28$ (кг) -сахару осталось.



# Самостоятельная работа