



**1. *Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования игровых заданий на уроках в начальной школе. (Выступление на окружном семинаре)***







**Важнейшие личностные образования:  
усвоение норм и правил поведения,  
соподчинения мотивов, произвольность  
поведения, самооценка.**



**При выборе форм, методов, приемов работы по формированию коммуникативной грамотности у учащихся были учтены следующие принципы:**

1. ситуативность;
2. коллективное взаимодействие;
3. жизненная ориентация обучения;
4. вовлечение детей в коммуникативную деятельность.



## Выделенные принципы реализуются в приемах:

- 1) ролевого общения;
- 2) Дискуссионного общения;
- 3) Обучения коммуникативному взаимодействию (обмен информацией, принятие групповых решений, координация совместных действий и др.)



**Урок** – основная форма учебного процесса в начальной школе.





**При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий:**

- 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока;**
- 2) доступность для учащихся данного возраста;**
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.**



## 2. Игровая деятельность младших школьников на уроках математики в начальной школе.



**1. К первому направлению можно отнести все задания, сопровождающиеся инструкциями «Расскажи», «Объясни», «Обоснуй ответ»;**



**2. Ко второму направлению формированию коммуникативных УУД относится система заданий, нацеленных на организацию общения учеников в паре или группе.**



## Три вида диалога:

- а) Диалог в большой группе (учитель – ученики);
- б) Диалог в небольшой группе (ученик – ученики);
- с) Диалог в паре (ученик – ученик).



### 3. Игровая деятельность младших школьников на уроках русского языка в начальной школе.



## Устные творческие задания:

- коллективный рассказ по сюжетным картинкам;
- перескажи историю от лица разных героев сказки/рассказа;
- придумай историю к заданному началу (середине, концу);
- придумай продолжение текста, где все слова на одну букву «Тавтограммы»;
- сочини синквейн (прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему) и т.д.



## Письменные творческие задания:

- подбери рифму, сочини загадку;
- напиши письмо другу;
- отредактируй текст;



Таким образом, коммуникативные УУД, которые формируются посредством игровых технологий – это умения слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться, учитывать позицию собеседника.



## **Как мы «измеряем» коммуникативные УУД в начальных классах**

### **Диагностика «Рукавички» (Г.А. Цукерман,) - 1,2 классы**

Пары			Наблюдения		Уровень
	Продуктивность совместной деятельности	Умение договариваться, приходить к общему решению, умение убеждать, аргументировать и т.д.;	Взаимный контроль по ходу выполнения деятельности	Взаимопомощь по ходу рисования	Эмоциональное отношение к совместной деятельности





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**