

**КГУ «Фрунзенская средняя школа»
отдела образования акимата
Денисовского района, Костанайской
области.**

Предмет: Математика

Раздел: Множества. Элементы Логики

Подраздел: Множества и операции над ними.

Сквозная тема: Еда и напитки.

Тема урока: Множества. Пустое множество.

Учитель: Григоренко Лариса Александровна



Цели обучения, которые помогает достичь данный урок:

1.4.1.3 Сравнить множества предметов с помощью составления пар; определять равные множества, пустое множество

Цели урока:



| <i>Все обучающиеся смогут:</i> | <i>Большинство обучающихся смогут:</i> | <i>Некоторые обучающиеся смогут:</i> |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Сравнить множество предметов с помощью составления пар.■ Находить равные множества и пустое множество | <ul style="list-style-type: none">■ Группировать предметы и объединять их во множество по определенным признакам при выполнении практических заданий | <ul style="list-style-type: none">■ Составлять варианты множества и называть их элементы |

Языковые цели.

Обучающиеся смогут:

Объяснить, на основе чего они делают вывод о сравнении и сопоставлении предметов, собранных в множество

Полезные выражения для диалогов и письма:

Сколько элементов...?

Где поровну...?

Можно ли...? Что ещё вы заметили?

Как вы думаете...?

Чем отличаются рисунки?

Можете ли вы сказать почему...?

Как вы считаете....?

Трёхязычие : назвать времена года, дни недели , цвета на двух языках: английский ,казахский.



Методы активного обучения



Игра «Волшебный сундучок»

Игра «Элементы множества»

Работа в группах (рассуждают, доказывают, уравнивают, определяют)

Работа в парах (составляют множества, находят недостающий элемент)

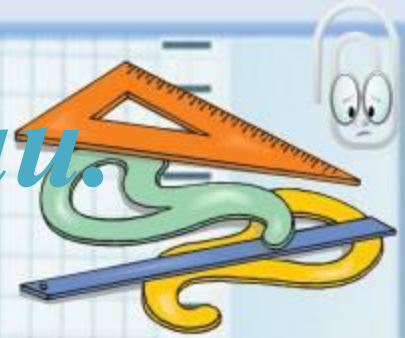
Работа по учебнику (находят лишний элемент, изучают правило)

«Танцуют все» физминутка

Прием «Расскажи соседу» (изучают правило)



Методы дифференциации.



- ✓ Работа в группах – найти отличия на рисунках и уровнять множества.
- ✓ Работа в тетрадях – определяют принадлежность элементов к данным множествам.
- ✓ Игра «Элементы множества» – называют элементы множества на трех языках.



Критериальное оценивание

Приемы ФО:

- ❖ **Словесная похвала**
- ❖ **«Сигнал рукой»**
- ❖ **«Достиг - стремится»**
- ❖ **Самооценивание**
- ❖ **Взаимооценивание**
- ❖ **«Смайлики»**



Рефлексия «Лесенка успеха»



**Все было понятно и
смогу объяснить что
такое пустое
множество**



**Все было
понятно**



**Было сложно и
непонятно**

