

Кейс – технологии в ДОО

Фото –кейс

(для среднего и старшего дошкольного
возраста)



Для чего нужен кейс?

(направлен на:)

Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения, учиться на ошибках других, обогащать познавательный опыт, умение видеть и анализировать варианты возможных последствий



Используя данную технологию, я соблюдаю этапы, планируя свою работу с детьми.

Первый этап: подготовительный. (Ситуация)

Начинаю знакомить детей с ситуацией (фотографией).

Фиксирую их внимание. Создается положительное отношение к ситуации.

На втором этапе, (момент проблемного включения детей) дети совместно со мной выделяют проблему, определяют целевую установку. Самостоятельно воспитанники осознают цель поиска.

На третьем этапе, я стараюсь активизировать детей при помощи ключевых вопросов, поддерживать эмоциональный опыт детей, осуществляю координационную работу во время поисковой деятельности воспитанников.

Четвертый этап: (анализ принятия решения), я вовлекаю детей в процесс составления плана действий, ребята демонстрируют умения логически рассуждать.

На пятом, оценочно-рефлексивном этапе, воспитанники выдвигают аргументы, размышляют, применяют полученные

Пример работы над фото-кейсом:

На первом этапе я знакомлю детей с фотографией.

22-12-2011 10:45:07



Педагог предлагает детям сформулировать проблему исходя из данной фотографии: Ребенок переходит дорогу в неполюженном месте, он нарушает правила дорожного движения.

Какие последствия могут быть?

Задаю вопрос для проведения «мозгового штурма»:

Что мальчик не учел, переходя дорогу в неполюженном месте?

Как найти выход из данной проблемной ситуации?

Дети проводят анализ данной проблемной ситуации и высказывают свои предположение в виде полных ответов на вопросы.

На третьем этапе дети примеряют поступок мальчика на себя, выбирают самое оптимальное правильное решение.

На четвертом этапе дети делают вывод, что переходить дорогу надо только по пешеходному переходу «зебре».

Таким образом, применение фото-кейс - технологии, оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности дошкольника.