

**Инновационный подход к  
организации предметно-  
развивающей образовательной  
среды как форма социализации  
ребенка**



**Выполнила:  
Метлина А.О.**

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»



(С. Л. Новоселова)

# Требования ФГОС к развивающей предметно - развивающей среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает:
  - 2.1 доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
  - 2.2. свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

**Одним из 5 приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с ФГОС ДО) является социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**

**Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:**

- центр игры
- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально театрализованной деятельности



**Спокойный сектор:**

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы



# Рабочий сектор:

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и моторики.



# **Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:**

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- 4. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- 5. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

# Показатели оценки развивающей среды:

- Положительное эмоциональное ощущение ребенка в группе;
- Отсутствие конфликтов среди детей;
- Наличие продуктов детской деятельности;
- Динамика развития ребенка;
- Невысокий уровень шума.





**Правильно организованная развивающая среда  
позволяет каждому малышу найти занятие по  
душе, поверить в свои силы и способности,  
научиться взаимодействовать с педагогами и со  
сверстниками, понимать и оценивать их  
чувства и поступки, а ведь именно это и лежит  
в основе положительной социализации ребенка  
– дошкольника.**



С  
н  
а  
с  
ы  
о  
о

б  
о  
д  
а  
б  
л  
у  
о  
е

