

Создание мультфильмов вместе с детьми на уроке ОРКСЭ

Творческий проект



Анталь Н. Г., МБОУ «СОШ» с. Гурьевка, 2018 г.



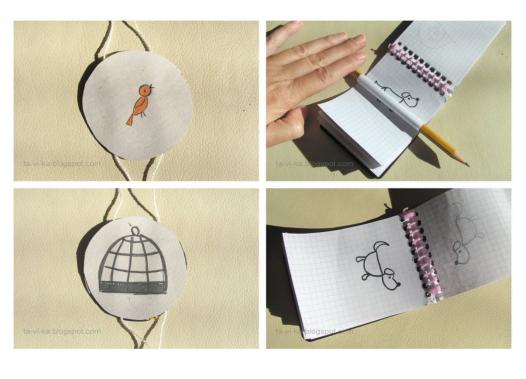
Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В век информационного прогресса компьютерные технологии быстрым темпом входят в нашу повседневную жизнь. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов в работе с детьми.

В поисках методов, способствующих формированию осознанного нравственного поведения у учащихся начальной школы на уроках ОРКСЭ, развитию творческого мышления, я обратилась к мультипликации.

Обращение к мультфильму не случайно. В жизни современного ребенка мультипликация играет большую роль. Мультфильмы на сегодняшний день являются одним из наиболее значимых механизмов социализации подрастающего поколения, влияющим на формирование мироощущения, мировосприятия и системы ценностей.

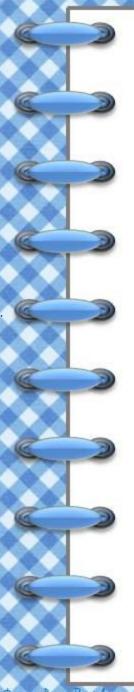




Мультфильм демонстрирует не только эмоциональные состояния, которые переживают его герои, но и формирует стереотипы поведения и вырианты разрешения ситуаций. Мультфильм привлекает ребенка своей яркой образной формой и смысловым содержанием.

· Современную мультипликацию характеризует: яркость и образность; краткость и динамичность смены образов; присутствие реального и фантастического; добрых и злых сил; доступность и сюжетность; позитивность и добрый юмор. Все эти особенности отвечают потребностям ребенка и поэтому мультфильмы так любимы детьми.







Мультипликация, или анимация, — это вид современного искусства, который обладает широкими образовательно - воспитательными возможностями, а также чрезвычайно высоким потенциалом познавательного, художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на учащихся.

Мультипликация в образовательном процессе - современный вид проектной деятельности, очень привлекательный для детей. Осуществляя такой вид проектной деятельности, мы поддерживаем любое стремление детей к творчеству, оказываем максимально возможное влияние формирование в каждом из них свободной творческой личности, человека креативного, как самого дорогого и востребованного в современном обществе «продукта» образования.



Новизна в приобщении детей к созданию мультфильмов:

- включение различных видов изобразительной и технической деятельности;

-применение системно-деятельностного подхода при подаче практического и теоретического материала;

-организация социально-значимой практической деятельности.





Актуальность в приобщении детей к созданию мультфильмов

Необходимость внедрения художественного образования в жизнь обучающихся, его погружения в мир прекрасного.

Воспитание у детей интереса и любви и к искусству - это важная составляющая развития духовной культуры, воспитания всесторонне развитого человека.

Методологическая основа проекта

Анализ ряда психолого-педагогических искусствоведческих исследований Баженова, Г.Н.Козак, С.М.Эйзенштейн, М.И. Яновский), работ также а мультипликаторов (Ю.Б.Норштейн, И.П.Иванов) позволяют утверждать: мультфильм – один из уникальнейших инструментов воздействия на ребёнка благодаря своим характеристикам. Мультфильм позволяет использовать художественный приём смешения фантастического и реального.

По мнению мировых исследователей (Л.С. Выготский, А.В.Запорожец, Т.Рибо, Дж.Селли) раскрыта особая роль воображения в психическом становлении школьника. Переживая разные эмоции вместе с героями мультфильмов, дети создают для себя модель окружающего мира, учатся различать добро и зло, примеряют на себя разные роли и формируют образы для подражания.



Тема первой проектной работы был мультфильм по басне И. Хемницера «Стрекоза».

Цель проекта:

Использование мультипликации в нравственном воспитании учащихся начальной школы на уроках ОРКСЭ.

> Проект: краткосрочный. Тип проекта:творческо-познавательный Продолжительность проекта: декабрь, 2017. Участники проекта: ученики начальной школы, ученики





Задачи проекта:

- 1. Формировать нравственное воспитание детей учащихся начальной школы через мультипликацию на уроках ОРКСЭ.
- 2. Способствовать становлению у ребенка осознанного отношения к выбору и оценке качества потребляемой им мультпродукции.
- 3. Развивать познавательную активность детей, расширять кругозор при реализации данного проекта, развивать информационную культуру и логическое мышление, а также художественно-творческие способности и образно-художественное восприятие мира учащихся начальной школы средствами мультипликации на уроках ОРКСЭ.
- 4. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной работе.

Ожидаемый результат



Ожидаемый результат:

- 1. У учащихся начальной школы сформированы нравственные ценности (чувства) средствами мультипликации.
- 2. Установлено осознанное отношение к выбору и оценке качества, потребляемой им мультипродукции.
 - 3. Развита познавательная активность детей, расширен кругозор, развита информационная культура и логическое мышление, а также художественно-творческие способности и образно-художественное восприятие мира средствами мультипродукции.
- 4. Школьники с интересом создают собственные мультфильмы.



Этапы работы и виды деятельности при создании мультфильма

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Определение темы мультфильма и круга зрителей. Определение практической значимости.

Разработка сценария и заполнение монтажного листа. Выбор техники исполнения мультфильма (нарисованная, кукольная, пластилиновая,

компьютерная). Распределение ролей и обязанностей.

Изготовление героев и декораций. Покадровые съёмки сцен мультфильма.

Монтаж фильма.

Презентация готового мультфильма.

Анализ результатов, полученных в ходе

реапизации проекта.

Создание входных и финальных фильтров.

Подбор музыкального сопровождения.

Работа с музыкальным произведениями.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лепка, аппликация, рисование.

Планирование и раскадровка.

Работа над созданием текста.

Работа с программами компьютера.

проекта.

«Мозговой штурм». Групповая работа. Защита

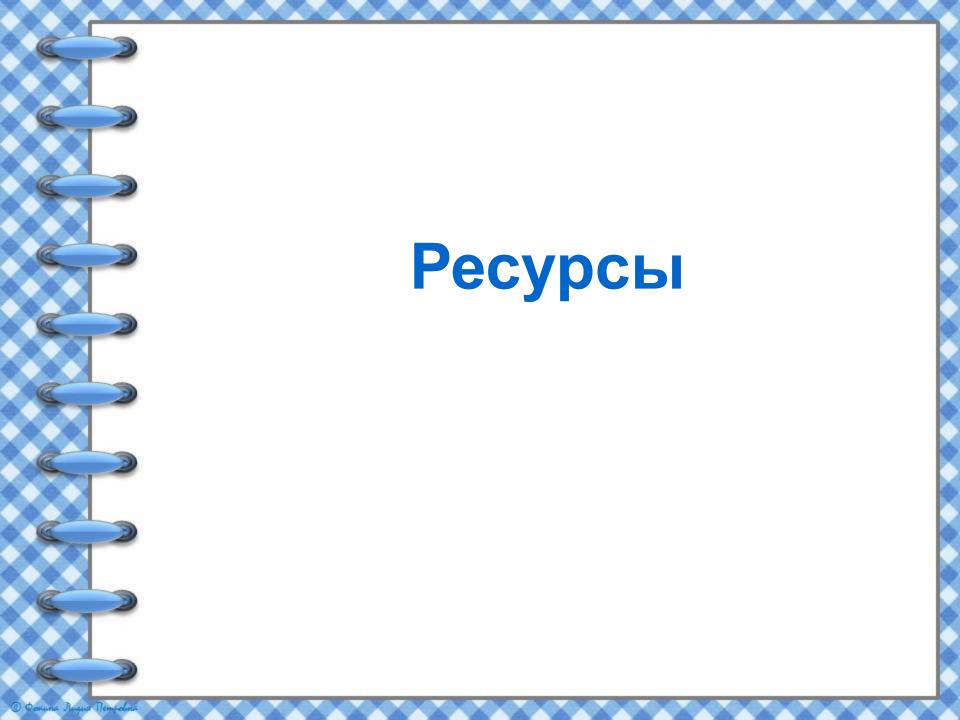
декоратора, аниматора, оператора, композитора,

монтажера; выбор тех, кто будет озвучивать роли).

Работа в группах (назначение режиссера,

Просмотр мультфильма. Умение оценивать работу других групп, умение

корректно высказывать свое мнение.



Оборудование для анимационной студии:

- -цифровой фотоаппарат;
- -штатиф;
- -компьютер;
- -искусственные источники цвета;
- -ватман для фона;
- -стол;
- -материал для изготовления анимационных персонажей (краски, пластилин, карандаши, бумага и т. д.).





Для создания мультфильмов используются программы:

-Программа для монтажа фильмов WindowsMovieMaker;

-Мульти-Пульти – бесплатная программа для сборки мультфильмов под музыку.

Результаты проекта

- 1.Создание мультфильма учащимися сформировало представление о нравственных ценностях.
- 2.Учащиеся научились создавать собственные мультфильмы.
- 3.Благодаря включению в различные виды деятельности, у школьников развивались художественно-творческие способности и образно -художественное восприятие мира, а также познавательная активность и информационная культура.
- 4.Учащиеся научились осознанно подходить к выбору потребляемой ими мультпродукции.













Ссылки на проекты:

https://youtu.be/22ZrD4kVIIw «Стрекоза» Хемницер

https://youtu.be/syhjHPQGTiI «НЕСГОВОРЧИВЫЙ ПЕТРА» Коми сказка

https://youtu.be/uSzLe8e19iQ «Колобок спасает лес»

https://youtu.be/7J4Tjslk0ms

«Мужик и Водяной» Л. Толстой



Все видео



НЕСГОВОРЧИВЫЙ ПЕТРА ОРИГИНАЛ

3 просмотра · 4 месяца назад.



Сказка о том, как Колобок лес спасал

47 просмотров • 9 месяцев назад



СТРЕКОЗА

Нет просмотров - 9 месяцев назад



Мой фильм тр4 КРАСОТА ВНУТРЕННЯЯ



Мой фильм пря Ж БРЮШКО

Все плейлисты



БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!!!



https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fpp.userapi.c om%2Fc619630%2Fu241343473%2Fvideo%2Fl_b162b95f.jpg&p=13&te xt=картинки%20создание%20мультфильма&pos=409&lr=2&rpt=simage

https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=355

Ittps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/13/tseli-i-zadachi-kursa-orkse

http://school512.ru/opisaniye-tseley-i-zadach-kursa-orkse-v-nachalnoy-shole



Программа для создания мультфильмов «Мульти-Пульти»



Таблица 13.2. Монтажный сценарий

№ кадра	Содержание кадра	План	Время, с	Операторская экспликация	Звуковая экспликация
1	Семья издали идет по ал- лее	Общ.	12	Панорама не- прерывная	Музыка
	Проходит мимо	Cp.	6		
	Удаляясь, подходит к церк- ви, останавливается, рас- сматривая ее	06щ.	12		
2	Глаза направлены в сторону купола	Cp.	6	Диагональ	
3	Крест, купол	Кр.	6		
4	Орнамент	Кр.	6		



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области