

Родительское собрание

Домашнее задание.





- Зачем учителя настаивают на выполнении домашних заданий?

- Отчего школьники стараются избежать выполнения домашних заданий?

Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на три группы.



*Первая группа – дети, которые любят делать уроки
(инопланетяне).*



*Вторая группа – дети, которые не любят делать уроки.
Но ответственные и организованные.*



Третья группа – дети, условно бездельники и лоботрясы, у которых при словах «делай уроки» начинается целый ряд болезненных ощущений...



*Но после неравных боев уроки всё
таки делают...*

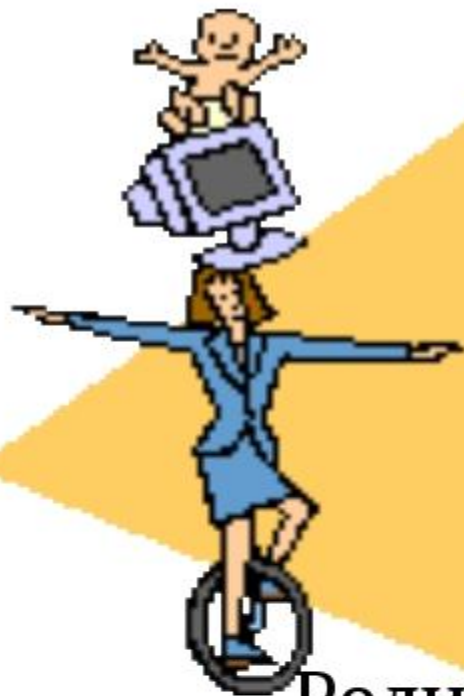


Как родители могут помочь
своим детям?

**Родители -
ЭТО**



**первые и наиболее
влиятельные учителя
для своих детей.**



«Роль родителя»



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Вопросы



- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



Причины



- трудно
- желание привлечь к себе внимание взрослых
- избалованность
- попустительство в воспитании

Первое правило – время



15.00-17.00

Золотое правило: превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте.

Второе правило - внушить ребенку, что уроки – это его дело, ибо учится он не для мамы с папой и не для бабушки с дядей.



*В вопросе приготовления уроков жестко придерживайтесь принципа «единственной альтернативы» - **УРОКИ ДЕЛАТЬ !!!***

Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.





Помощь родителей:



1. Если у вас нет возможности быть рядом каждый день, договоритесь о правилах выполнения домашних заданий. Например, ребенок самостоятельно делает чтение и простые упражнения, а вы, вернувшись с работы, проверите сделанное и будете рядом, пока он доделает остальное.



Помощь родителей:



2. Не стоит сидеть с ребенком и следить за каждым движением его руки. Контролируя любой его шаг, мы лишаем его возможности стать самостоятельнее, снимаем с него ответственность. Именно поэтому так много 11–12-летних детей не умеют делать уроки без участия взрослых.



Помощь родителей:



3. Не заставляйте ребенка переписывать все, если в работе обнаружился какие-то непринципиальные ошибки. Просто научите его аккуратно их исправлять в уже выполненном задании



Помощь родителей:



4. Нет ничего хуже тупого механического переписывания. На черновике можно потренироваться в написании отдельных букв и слов, решить задачу. Но не нужно, например, выполнять начерно все упражнение по русскому языку, чтобы потом переписывать его в тетрадь

Домашние задания направлены на...

*закрепление знаний и умений,

*систематизацию изученного материала,

*применение знаний,

*развитие

самостоятельности ученика,

ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

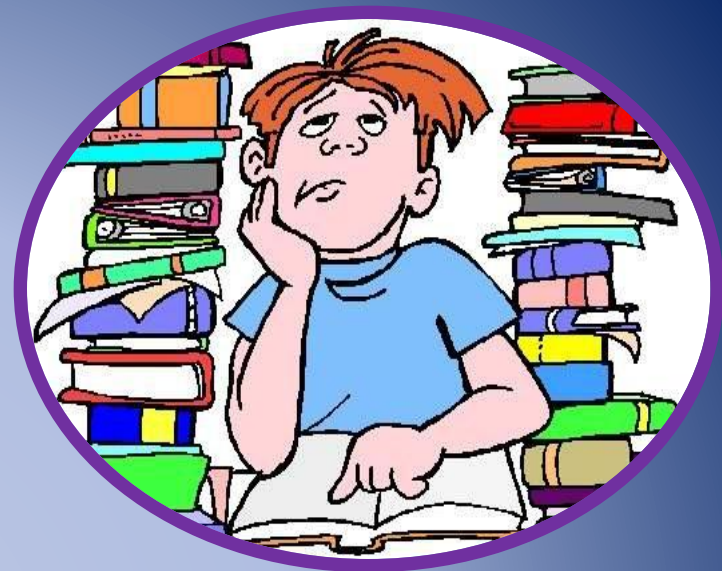


Почему выполнение домашних заданий



бывает
неэффективным?

- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное и бесполезное сидение за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации учения.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.





0 Вопрос 0

Какой жизненный опыт получит ребёнок, когда родители помогают ему выполнять домашнее задание и когда не помогают?



0 Решение 0

Разумно предоставить ребёнку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах.

Вопрос

**Как сделать
подготовку ДЗ
делом
привлекательным?**

Решение

Правильно
распределите
рабочее
пространство.

Помогите ребёнку
спланировать
предстоящую работу,
разобраться
в трудных вопросах.

Найдите, за что
похвалить ребёнка.



Вопрос

Как должны вести себя родители, увидев в работе ребёнка ошибки?

Решение

Не отмечать ошибки самому.

Направить внимание ребёнка на строчку, где допущена ошибка; на слово с ошибкой.

Попросить ребёнка объяснить её.



Вопрос

Ребёнок пропустил уроки.
Что надо делать, чтобы он не отстал в учении?

Решение

Узнавайте домашнее задание.
Дополнительно выполняйте другие задания, которые выполнялись в этот день в классе.
После выхода ребёнка в школу, проконсультируйтесь с учителем по непонятным вопросам.



0 Вопрос 0

Ребёнок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, обещая выполнить уроки потом.

Как поступить?

Можно ли верить обещаниям?

0 Решение 0

Не стоит верить обещаниям.

Дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время.

«Сначала дело, а развлечения потом».

И никаких авансов.



0 Вопрос 0

**Ребёнка долго приходится уговаривать сесть за уроки.
Или с большой неохотой делает уроки.
А сядет - постоянно отвлекается.
Что делать родителям?**

0 Решение 0

**До тех пор, пока ребёнок будет считать, что учится для родителей, а ему учёба не нужна, ситуация не исправится.
Родителям нужно сформировать у ребёнка мотивацию к обучению, чтобы возник ЛИЧНОСТНЫЙ интерес.**



0 Вопрос 0

Ребёнок выполнил письменную работу небрежно. Нужно ли заставлять её переписывать?

0 Решение 0

**Нет. Это подорвёт ваш авторитет и интерес к школе и учёбе.
Необходима предварительная работа, чтобы ошибки предупредить.**

0

Вопрос

0

Ребёнок не может решить задачу (выполнить упражнение или другое задание).

0

Решение

0

**Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему.
Приучайте любое задание выполнять по алгоритму.**

Вопрос

Заставлять ребёнка переписывать письменное задание нельзя. А какие задание необходимо повторять многократно?

Решение

Заучивать дословно правила, определения, стихи, новые слова по предметам. Тренироваться в пересказывании текстов. Эти задания повторять неоднократно.

Участвовать ли взрослым в выполнении домашнего задания?

- *Нет, если ребенок не пытался выполнить задание самостоятельно, а только ждал помощи взрослого.
- *Да, если ребенок предпринял несколько попыток и не смог что-то сделать.
- *Нет, если работа выполнена не до конца.
- *Да, если ребенок закончил выполнять работу и можно ее проверить.

Как проверить выполнение домашнего задания?

*Проверяйте задание обязательно в присутствии ребенка, чтобы в случае необходимости он мог объяснить свой способ выполнения задания

*Задавайте вопросы по заданию, при этом добивайтесь полных ответов

*Если допущены ошибки, постарайтесь спокойно объяснить ребенку, в чем они заключены, не исправляйте сами, дайте возможность исправить самостоятельно.

*Обязательно похвалите, если все сделано правильно

П О М Н И Т Е!

- Начало занятий в строго установленное время.
- Необходимо постоянное место для занятий.
- Важно работу начинать немедленно.
- Необходимы перерывы в работе.
- Приучение к режиму должно сочетаться с

Вашей самодисциплиной,
уважением к ребёнку,
разумной
требовательностью.



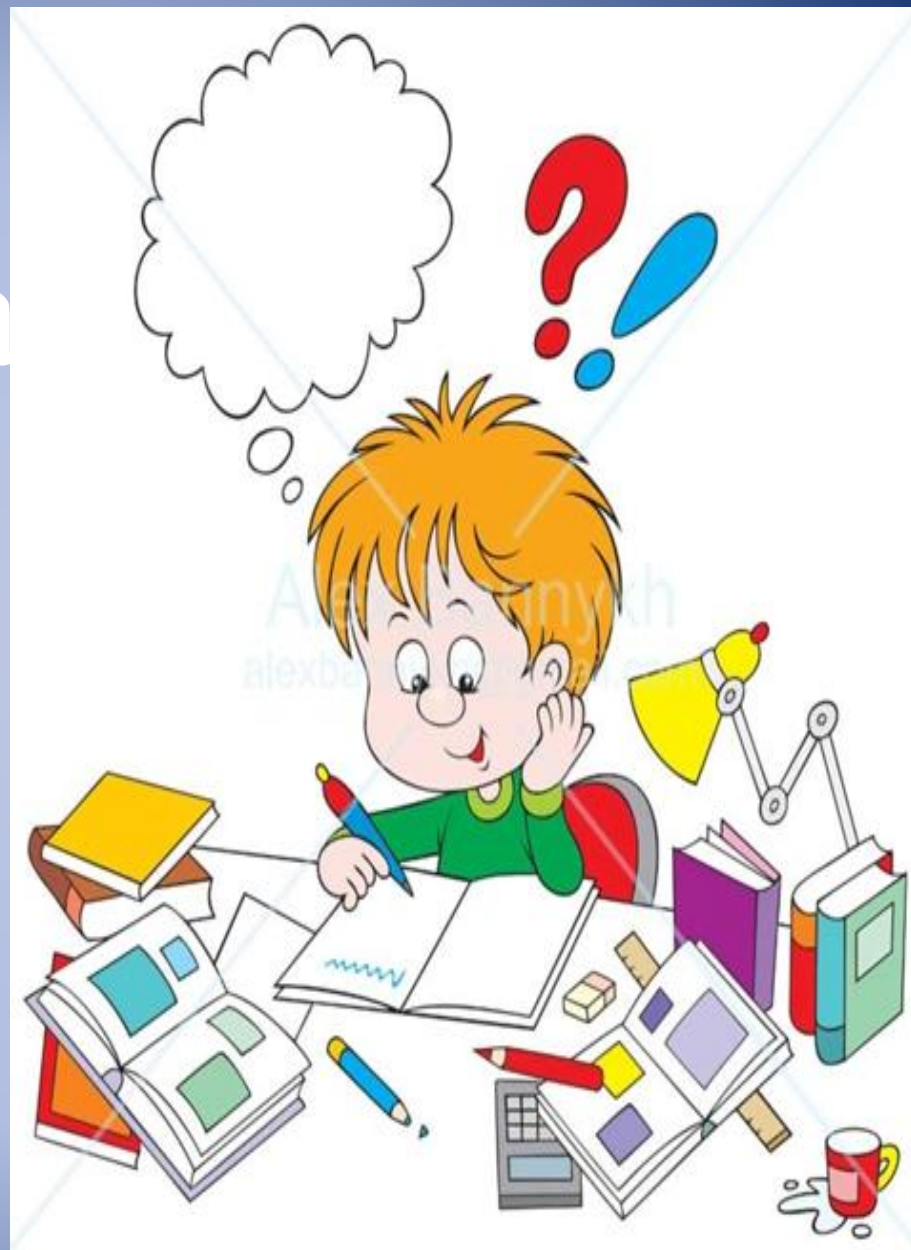
**ШКОЛЬНИКИ!
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫПОЛНЯЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО!**



Я сама!

Для того, чтобы
школьник поверил
в успех,
в возможность
преодоления
проблем,
в это должны
поверить мы,
и успех не заставит
себя ждать.

Спасибо за
внимание!



10 декабря

Домашняя работа

Упр. 12

В долине живут шмели. Они част-
но ходят в лес за элогами. К ним
приходят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря

Классная работа

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Маша решает задачу.

Упр. 15

дом

лес

окна

звери

10 декабря.

→ 9 кл.

Домашняя работа =

↓ 1 кл.
√ 2 1.

4 + 2 = 6 ^{4 кл.}

7 + 2 > 6
↓ 1 кл.
5

5 + 1 = 6

10 - 1 = 9

8 - 3 < 4

9 - 2 = 7

4 + 2 + 1 = 7
↓ 2 кл.
6

8 - 3 + 2 = 7
5

↓ 1 кл.
√ 2 2.



3 + 2 = 5 (т.)
?

↓ 1 кл.
Ответ: 5 тетрадей.

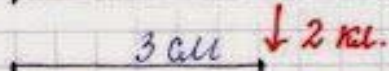
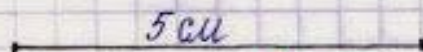
4 кл.

12 декабря.

→ 9 кл.

Классная работа.

√ 3 2.



5 - 3 = 2 (см)

Ответ: на 2 см меньше.

1. Бабушка испекла 6 пирожков.
Миша 4 пирожка съел. **Сколько**
пирожков осталось?

2. На столе 5 карандашей, а в
портфеле 3 карандаша. **На**
сколько карандашей на столе
больше, чем в портфеле?

3. У Пети 5 марок, а у Оли **на** 2 марки **меньше**. Сколько марок у Оли?

4. У Пети 5 марок, а у Оли **на** 2 марки **меньше**. Сколько **всего** марок у детей?

1). $5 - 2 = 3$ (м.) — у Оли.

2). $5 + 3 = 8$ (м.) — всего.

$5 + (5 - 2)$

Ответ: 8 марок.