

# Педагогическая мастерская

Предмет: Русский язык

Класс: 2

Учитель: Венгловская Н.Н.

# Урок - ОТКРЫТИЕ

«Корень. Однокоренные слова»

# Задачи урока:

**Образовательная:** *Формирование знаний учащихся о корне слова и однокоренных словах.*

*Исследовать и открыть различные виды корней.*

**Развивающая:**

*Развитие речи, логики мышления, внимания, кругозора, творческих способностей учащихся, навыков определения корня в словах, умения группировать однокоренные слова.*

*Словесный, иллюстратный, творческий, поисковый.*

**Воспитательная:** *Воспитание умения слушать друг друга, уважать мнение другого.*

# Средства обучения:

*Рисунки, опорная схема, кластер, тест – соответствие, слайды, «Ромашика», конструкторские задания, «Грибная поляна», сигнальные карты*

# Методы обучения:

*Словесный, иллюстративный, творческий, поисковый.*

# Формы обучения:

*Групповой, индивидуальный.*

# I. Организационный момент

“Колокольчик наш звенит,

Нам урок начать велит”

- |           |           |
|-----------|-----------|
| - Руки?   | На парте. |
| - Ноги?   | На месте. |
| - Локти?  | У края.   |
| - Спинка? | Прямая.   |

## II. Психологический настрой

“Давайте, ребята, улыбнемся друг другу и пожелаем удачи!”.

# III. Побуждение к открытию

Работа в группах над мини-проектами



Задания конструкторского бюро

# Результат конструирования



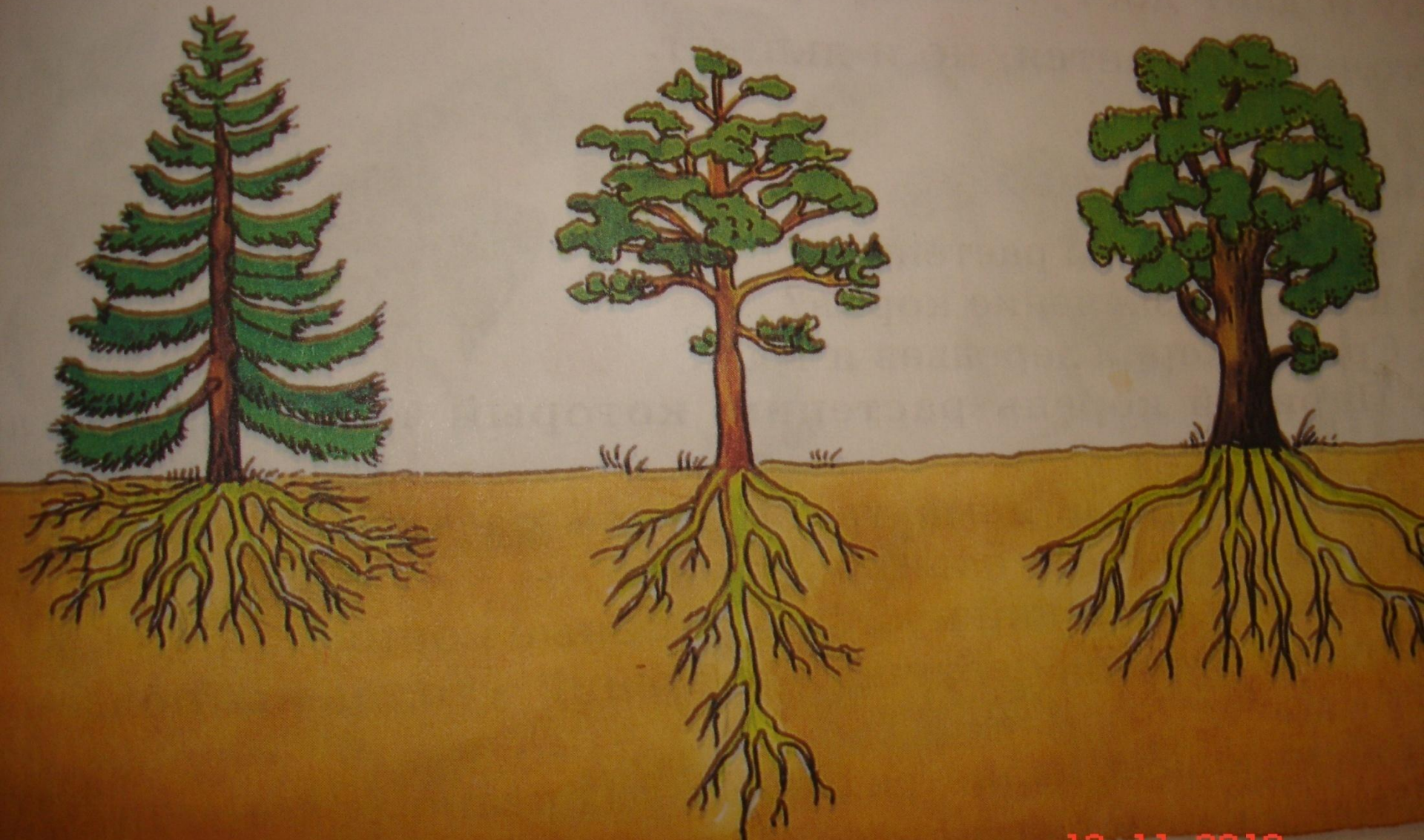


12 11 2010

Вывод: институт городского самоуправления не может существовать без опоры, а слова выросшие на ветках дерева принадлежат от одного корня.



# IV. Исследование



# Ассоциации к слову корень

Корень

```
graph TD; A((Корень)) --- B[Без него не растёт растение]; A --- C[Источник питания]; A --- D[Часть растения]; A --- E[Основа растения];
```

Без него не растёт растение

Источник питания

Часть растения

Основа растения

12 11 2010

# V. Эксперимент

В словах *лес, лесник, перелесок, лесной* уберем корень, что у нас получится?

- *Ник, переок, ной.*

Вывод: полученное не разберешь, у данных сочетаний букв нет смысла. Можно ли эти слова назвать однокоренными?

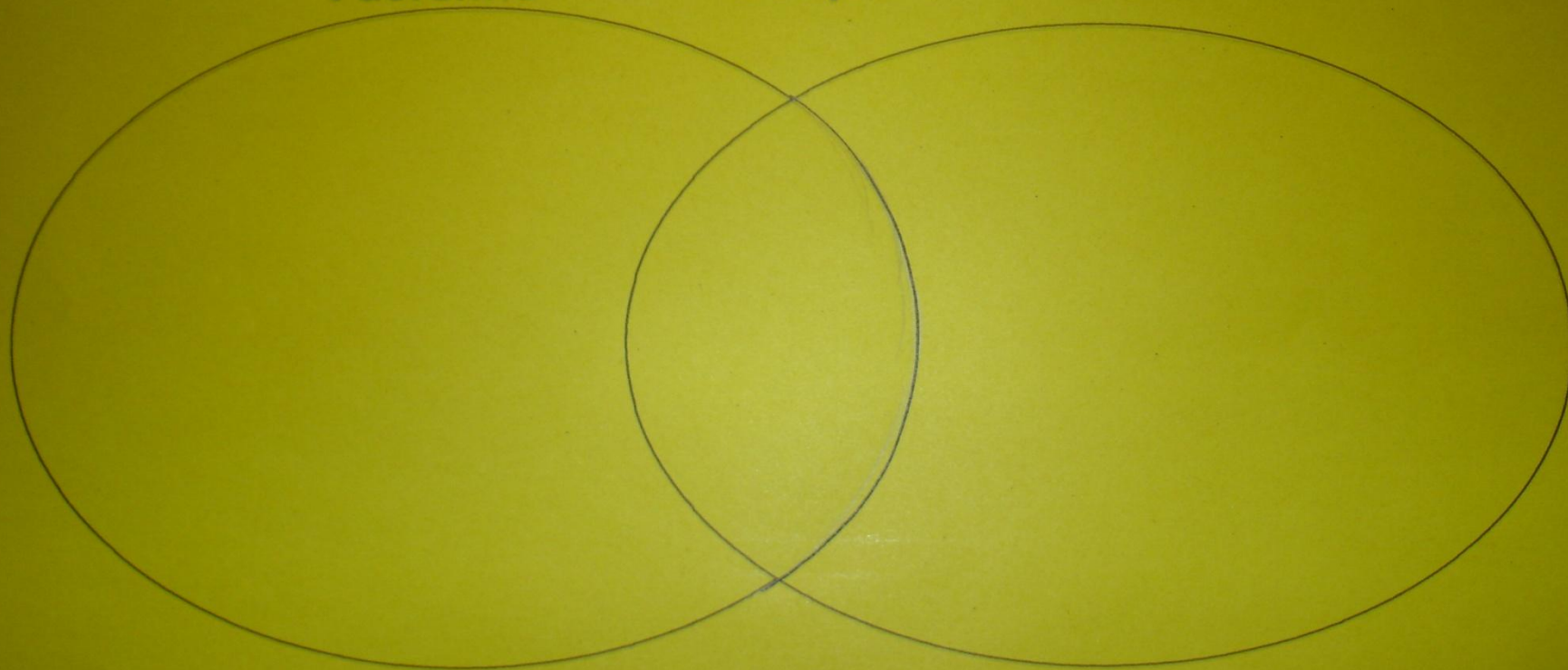
Ответ: да, потому что они имеют общий корень *«лес»*.

# Диаграмма Венна

Растение

Общее

Слово



*Диаграмма Венна*

12 11 2010

Растение

Общее

Слово

Без него не растет растение

Часть растения

Источник питания

Основа растения

Значимая часть слова

Без него не существует слова

Лексическое значение слова

Основа однокоренных слов

Диаграмма Венна

12 11 2010

# Физминутка

*Давайте дружно встанем,*

*Как деревья руки вверх потянем,*

*Как кустарники присядем,*

*Как трава мы вниз все сядем.*

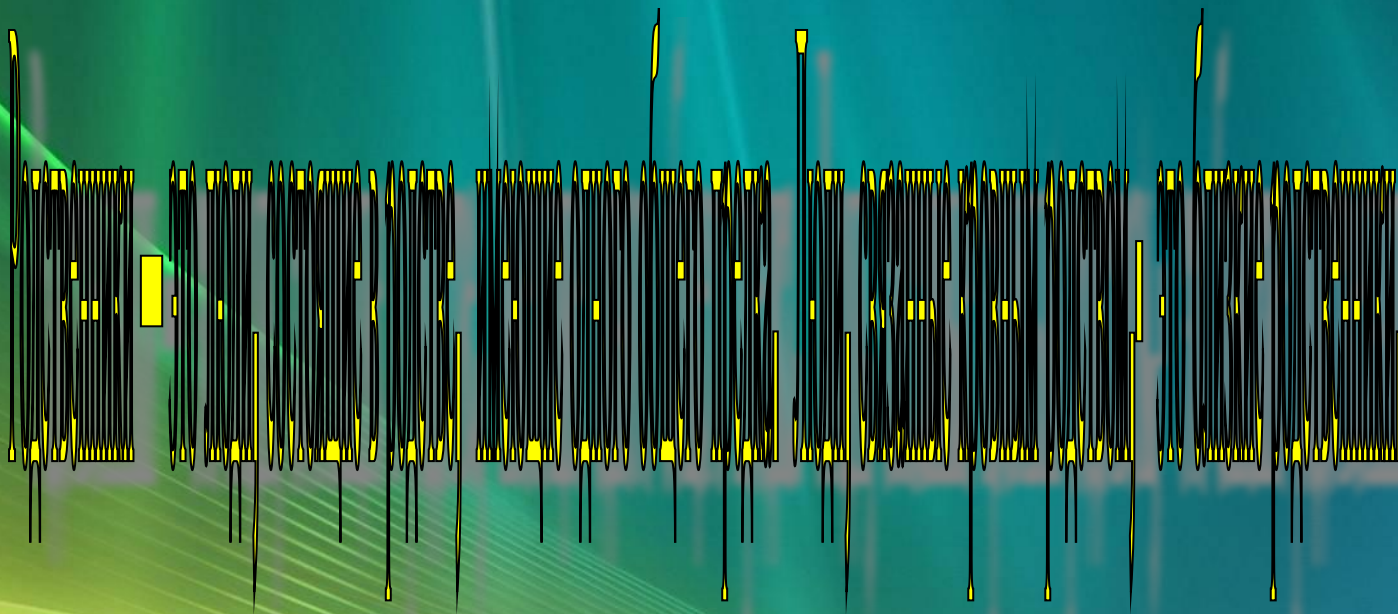
# VI. Эврика

Открытие о родственниках слова



КТО ТАКИЕ РОДСТВЕННИКИ?

# Вывод:



А слова, имеющие один общий корень, называются родственными или однокоренными словами.

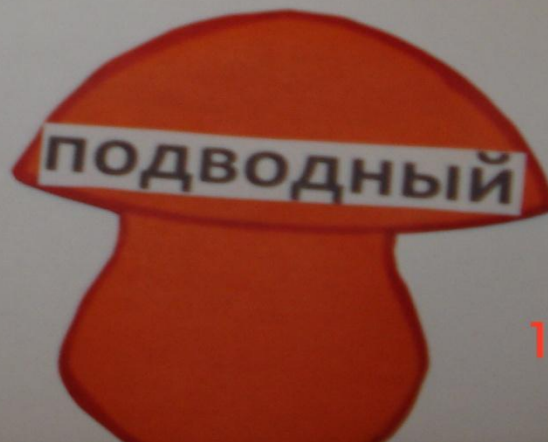


# Грибная поляна



Найти слова, которые могут быть родственными

# Родственные слова



12 11 2010

# Логическая разминка



«Собери цветок»

# Однокоренные слова



12 11 2010



12 11 2010

# ҮІ. Диагностика знаний



Асан

Анара

# Тест - соответствия

Вода

Лес

Дождь

Дом

Гриб

Зима

Город

Цвет

Соцветие

Грибной

Городской

Подводный

Лесник

Дождик

Домовой

Зимний



# УІІІ. Логическая разминка "Волшебный сундучок"



# Игра: «Да - Нет»

1. Корень не главная часть слова?

/Нет/

2. Слово не может существовать без корня?

/Да/

3. Корень изменяемая часть слова?

/Нет/

4. Общая часть родственных слов называется корнем?

/Да/

5. Слова, которые имеют общий корень, называются однокоренными или родственными.

/Да/



# IX. Итог урока

1. Что нового мы сегодня узнали на уроке?
2. Что вам понравилось сегодня на уроке?

# X. Мониторинг урока

# XI. Информация домашнего задания

## Творческое задание

- 1. Создать несколько цветочков с однокоренными словами.*
- 2. Подобрать однокоренные слова и нарисовать к ним рисунки.*

