

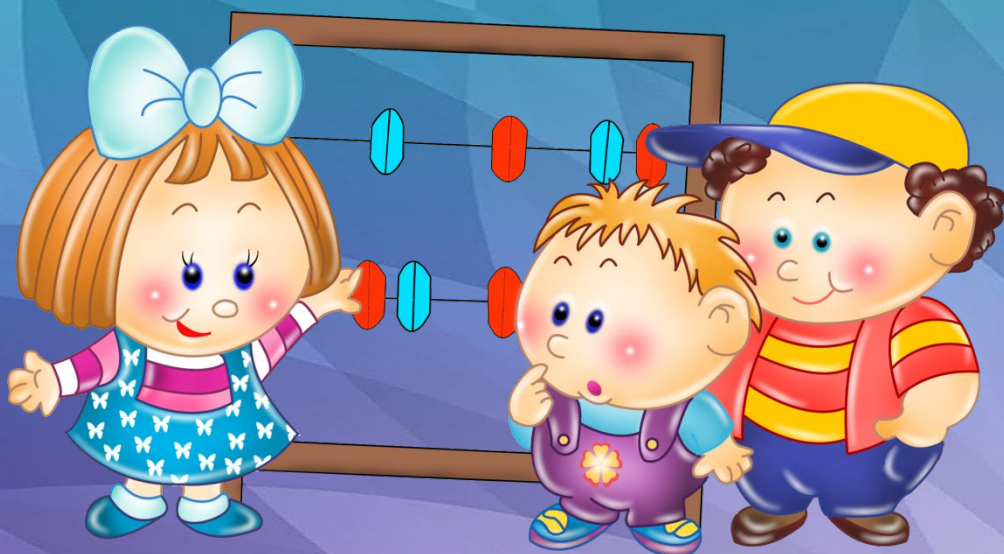
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка»



г. Реутов ул. Комсомольская д.17

Дошкольное учреждение функционирует с 1967 года

Опыт работы
« Формирование элементарных
математических представлений
у детей с ОВЗ с
использованием системы
« Мате- плюс»»



Шлык Марина Владимировна
Воспитатель специализированной группы
для детей с нарушениями зрения.

Нарушение зрительного восприятия:



- затрудняет и замедляет узнавания предметов и изображений;
- приводит к возникновению трудностей в пространственной ориентировке;
- мешает воспринимать объекты, как единое целое;
- приводит к нарушению понимания взаимосвязи в предметном мире;
- затрудняет классификацию и дифференцировку предметов.

В нашем дошкольном учреждении создана специальная мультисенсорная среда



Вертикальная сетка



Формирование зрительно-двигательной взаимосвязи

Педагогическая песочница

Помогает упражнять в зрительно-двигательной координации,
развивать прослеживающую функцию глаз,
закреплять представления о сенсорных эталонах.



Технология развития графических навыков у дошкольников



Цель: сформировать элементарные
графические умения и навыки.

Нетрадиционные техники рисования



Дошкольники чувствуют себя свободными, раскрепощёнными, видят и передают на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно.



Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников



**Экспериментирование
стимулирует
интеллектуальную активность
и любознательность ребенка**



Я хочу, чтобы математика в детском саду была интересной игрой, задействовала все органы чувств ребенка, была включена в повседневную жизнь и помогала развивать в ребенке креативный и радостный подход к изучению этой науки.

Актуальность : проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется , прежде всего , бурным развитием математической науки , проникновением ее в разные области знаний.

Математический центр «Мате +»

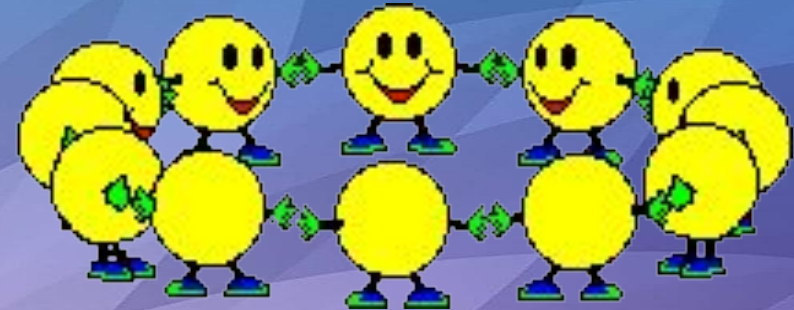


Пространство и форма



Конструкции из кубиков,
зеркально отображающие

«Положение в пространстве»



Структуры, закономерности, узоры



«Печатаем» закономерности»



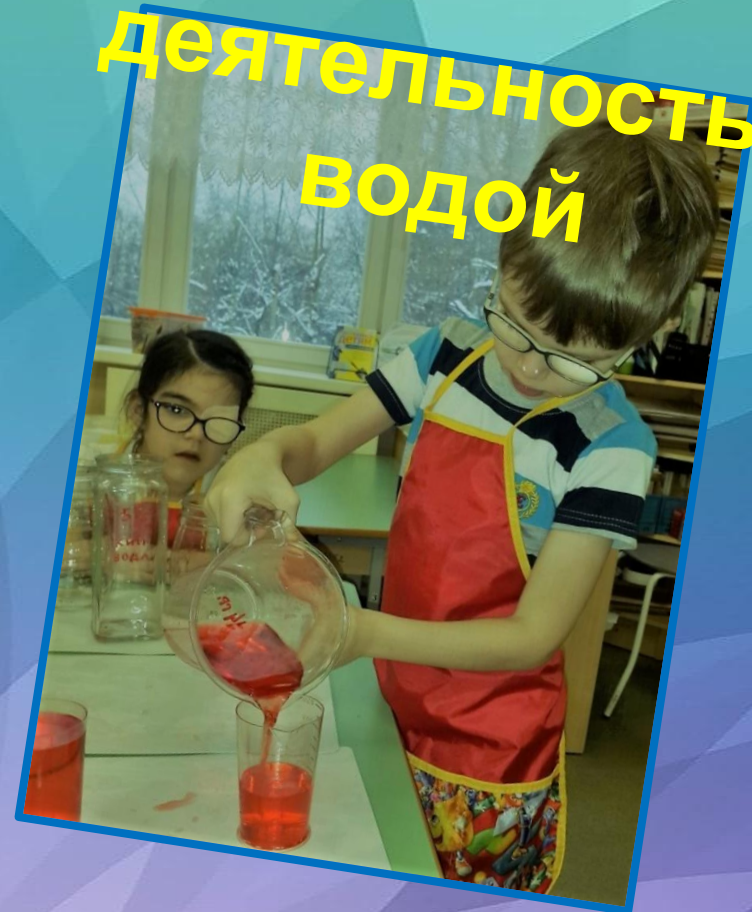
Величина и

«Обед для медвежат»

измерения

Экспериментальная деятельность с

ВОДОЙ



Данные, частота, вероятность

«Узоры из
бусинок»



«Составить по
схеме»



«Нанизывание» арифметических примеров



Множества, числа, операции

Игра- тренажер «Числовые ДОМИКИ»

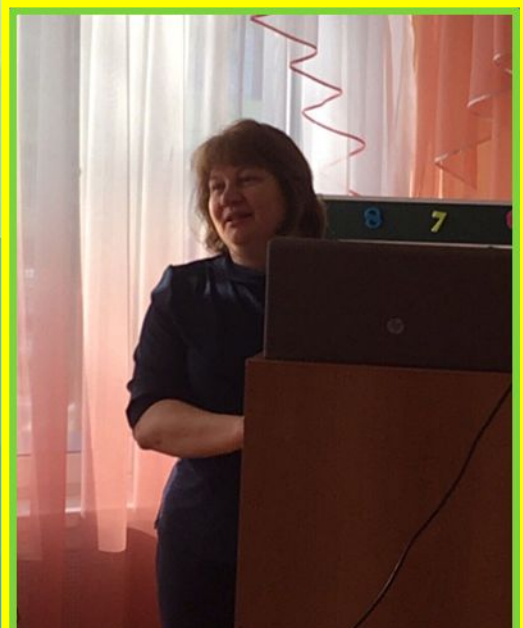


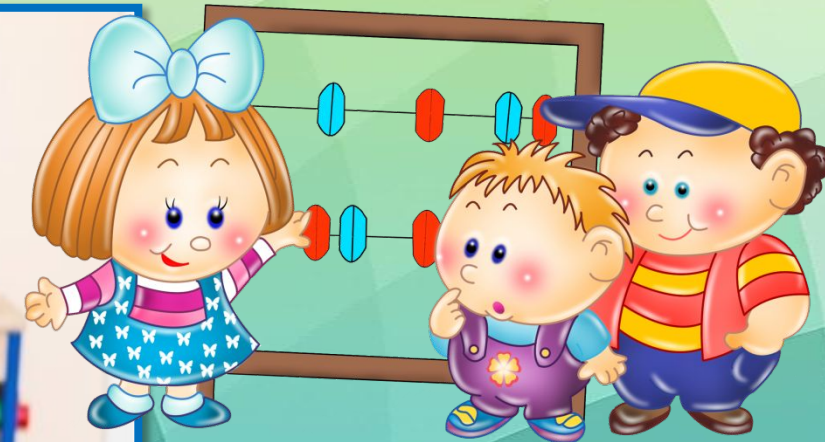
«Как дойти до 10?»



Книги из фонда «Иллюстрированные книжки» помогают решать арифметические задачи на сложение и вычитание, с опорой на практические действия, текстильную чувствительность и мелкую моторику (осязательно-зрительное обследование предметов)

Семинар-практикум, круглые столы





**Мне удалось познакомить дошкольников с новым
материалом,
который не только учит их считать, но и дает возможность**

Спасибо за
внимание !!!

