

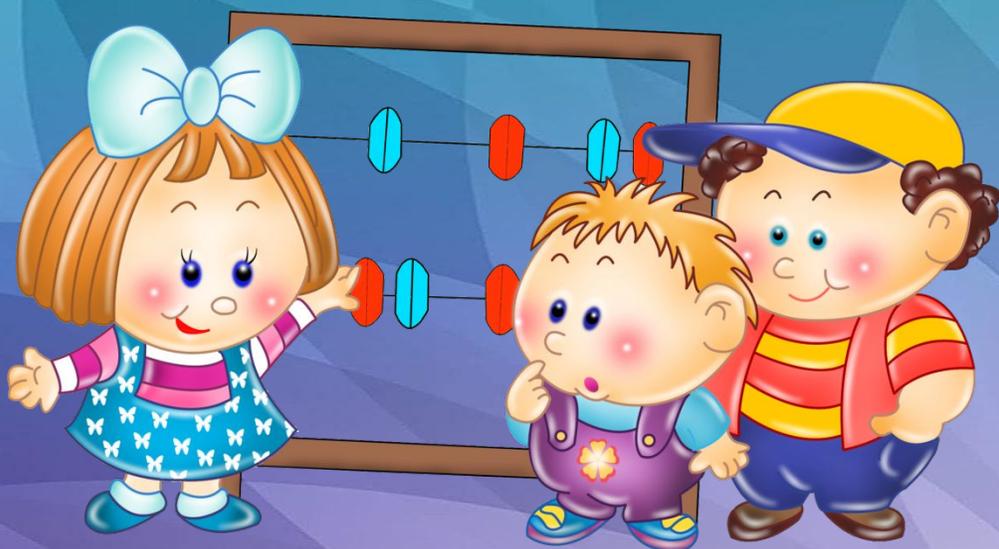
# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка»



г. Реутов ул. Комсомольская д.17

Дошкольное учреждение функционирует с 1967 года

**Опыт работы**  
**« Формирование элементарных**  
**математических представлений**  
**у детей с ОВЗ с**  
**использованием системы**  
**« Мате- плюс»»**



**Шлык Марина Владимировна**  
**Воспитатель специализированной группы**  
**для детей с нарушениями зрения.**

# Нарушение зрительного восприятия:



- затрудняет и замедляет узнавания предметов и изображений;
- приводит к возникновению трудностей в пространственной ориентировке;
- мешает воспринимать объекты, как единое целое;
- приводит к нарушению понимания взаимосвязи в предметном мире;
- затрудняет классификацию и дифференцировку предметов.

# В нашем дошкольном учреждении создана специальная мультисенсорная среда



# Вертикальная сетка



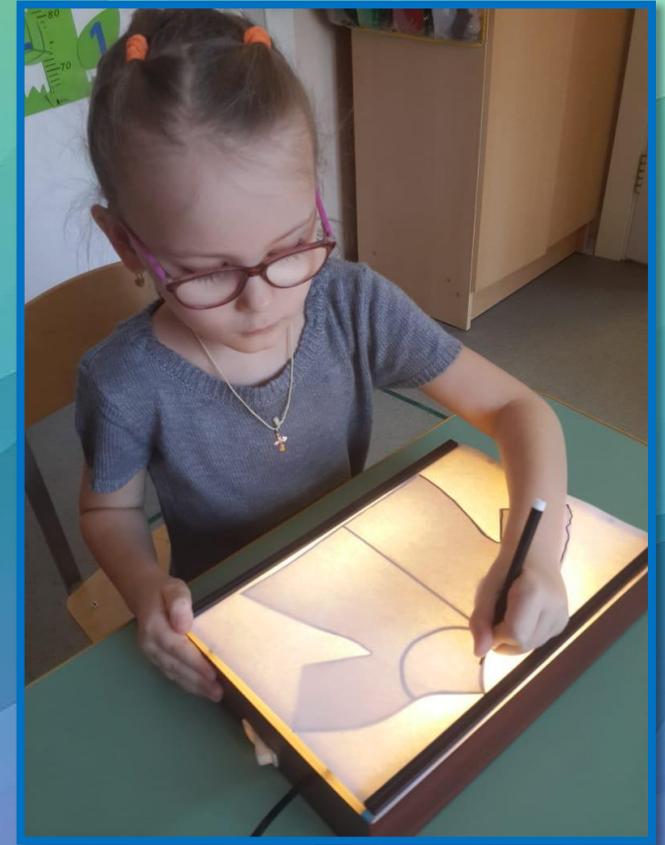
Формирование зрительно-двигательной взаимосвязи

# Педагогическая песочница

Помогает упражнять в зрительно-двигательной координации,  
развивать прослеживающую функцию глаз,  
закреплять представления о сенсорных эталонах.



# Технология развития графических навыков у дошкольников



Цель: сформировать элементарные  
графические умения и навыки.

# Нетрадиционные техники рисования



Дошкольники чувствуют себя свободными, раскрепощёнными, видят и передают на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно.



# Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников



**Экспериментирование  
стимулирует  
интеллектуальную активность  
и любознательность ребенка**



Я хочу, чтобы математика в детском саду была интересной игрой, задействовала все органы чувств ребенка, была включена в повседневную жизнь и помогала развивать в ребенке креативный и радостный подход к изучению этой науки.

**Актуальность : проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется , прежде всего , бурным развитием математической науки , проникновением ее в разные области знаний.**

# Математический центр «Мате +»

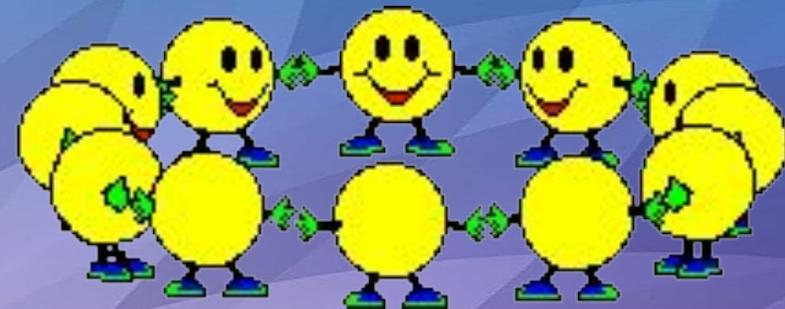


# Пространство и форма



Конструкции из кубиков,  
зеркально отображающие

# «Положение в пространстве»



# Структуры, закономерности, узоры

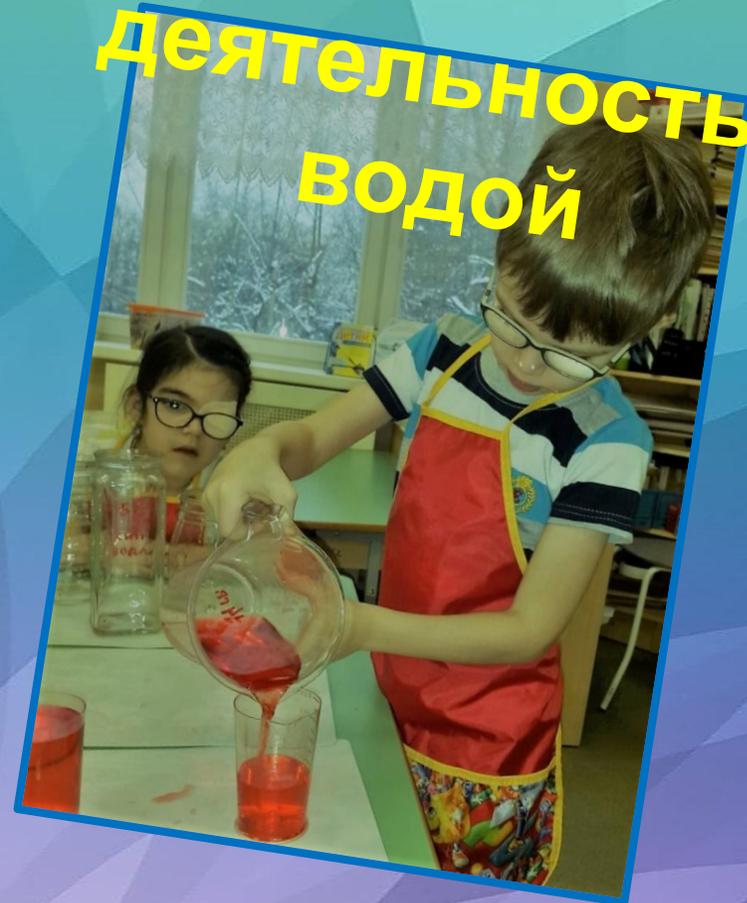


# «Печатаем» закономерности»



# Величина и

«Обед для медвежат» **Экспериментальная**  
измерения **я**



**Деятельность с**  
**водой**

# Данные, частота, вероятность

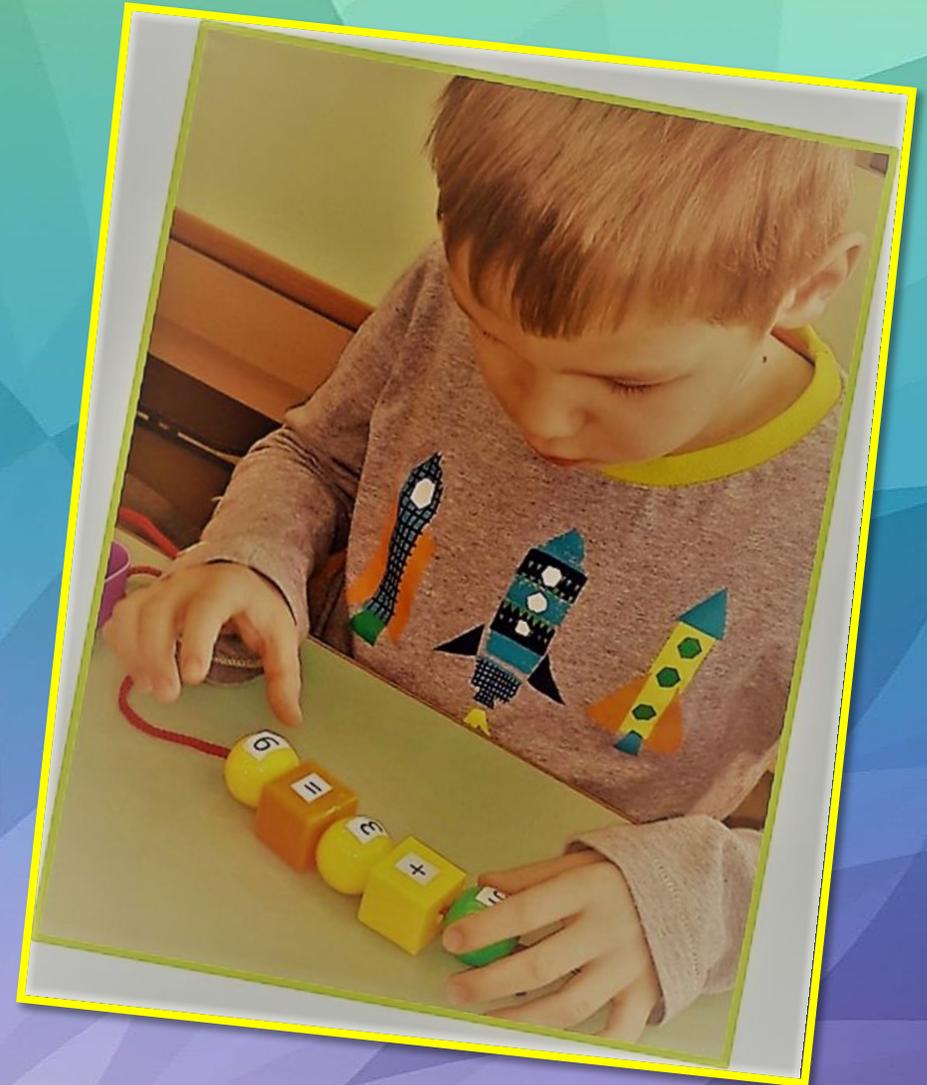
«Узоры из  
бусинок»



«Составить по  
схеме»



# «Нанизывание» арифметических примеров



# Множества, числа, операции

## Игра- тренажер «Числовые ДОМИКИ»



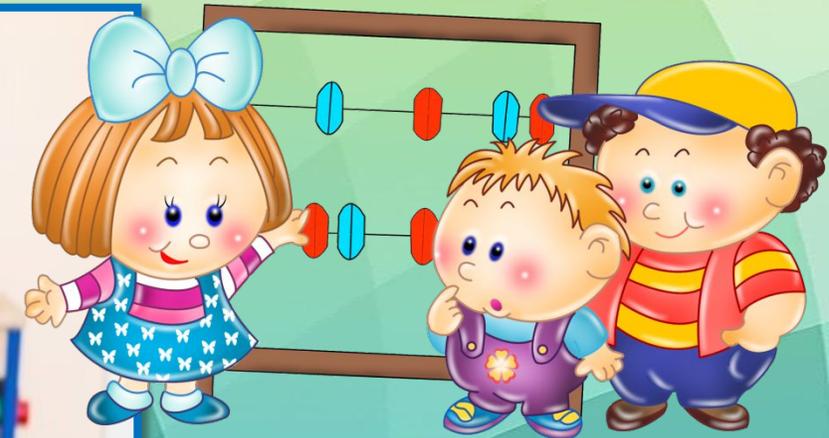
# «Как дойти до 10?»



Книги из фонда «Иллюстрированные книжки» помогают решать арифметические задачи на сложение и вычитание, с опорой на практические действия, текстильную чувствительность и мелкую моторику (осязательно-зрительное обследование предметов)

# Семинар-практикум, круглые столы





**Мне удалось познакомить дошкольников с новым  
материалом,  
который не только учит их считать, но и дает возможность**

Спасибо за  
внимание !!!

