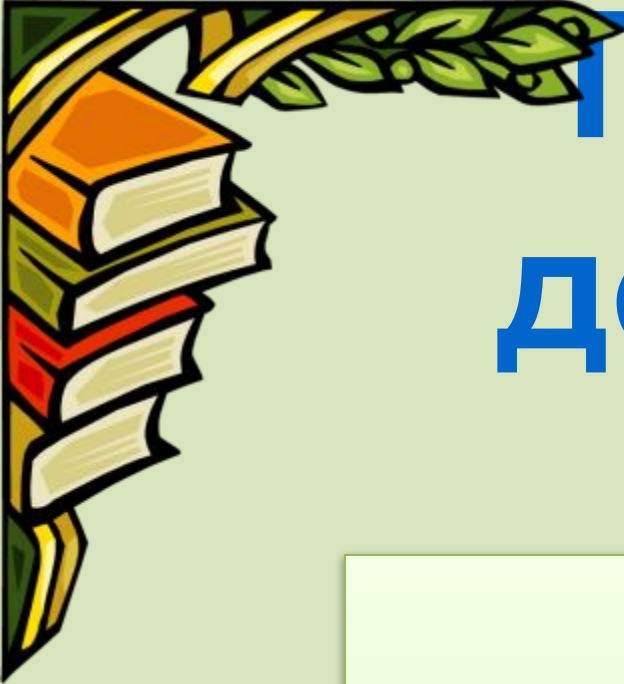




Урок литературного чтения
на тему: Сергей Владимирович
Михалков «Мой щенок» 2 класс





Проверка домашнего задания

С.В.

Михалков

«Сила Воли»

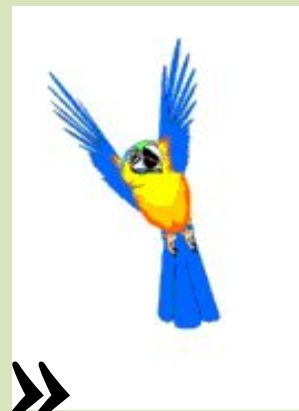


**Сергей
Владимирович
Михалков
1913-2009**





**«Мы в ответе за
тех,**



кого приручили»
Антуан де Сент-Экзюпери





В этом тренажере спрятался герой
нового произведения.

Найдите его:

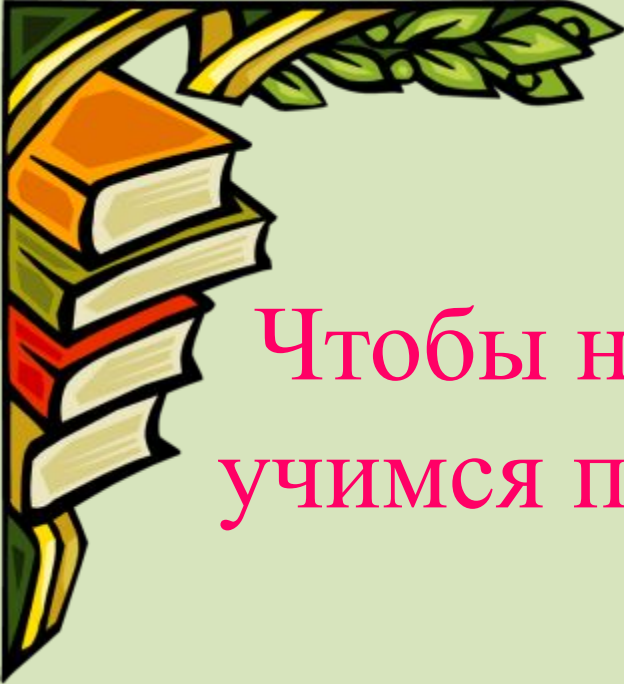
а щ м

г е о

е н к

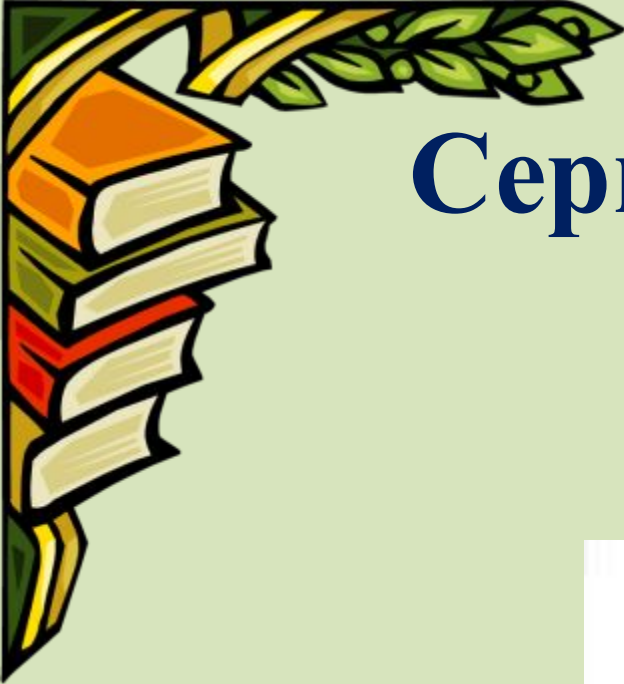
л о м

м к а



Чтобы наша дикция была четкой,
учимся произносить скороговорку:

**Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.**



Сергей Владимирович
Михалков
«Мой щенок»



ЖБАН – сосуд с крышкой



Кладовка - пристройка к дому, где хранятся вещи и продукты



Пчелиный рой – семья пчёл



**Сбилась с ног -
измучилась, устала**



Лежать пластом – лежать не шевелясь



ФИЗКУЛЬТМИНУТ

Мы топаем ногами.



Топ, топ, топ (ходьба на месте)

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладони)

Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны)

И побежим кругом (бег на месте).





Выделите те слова, которые характеризуют девочку и щенка

Девочка

Добрая
Ответственная
Ленивая
Заботливая
Злая
Равнодушная
Жестокая
Внимательная

Щенок

Озорной
Трусливый
Глупый
Любопытный
Непослушный
Злой
Шаловливый
Умный



Девочка

Добрая

Ответственная

Заботливая

Внимательная

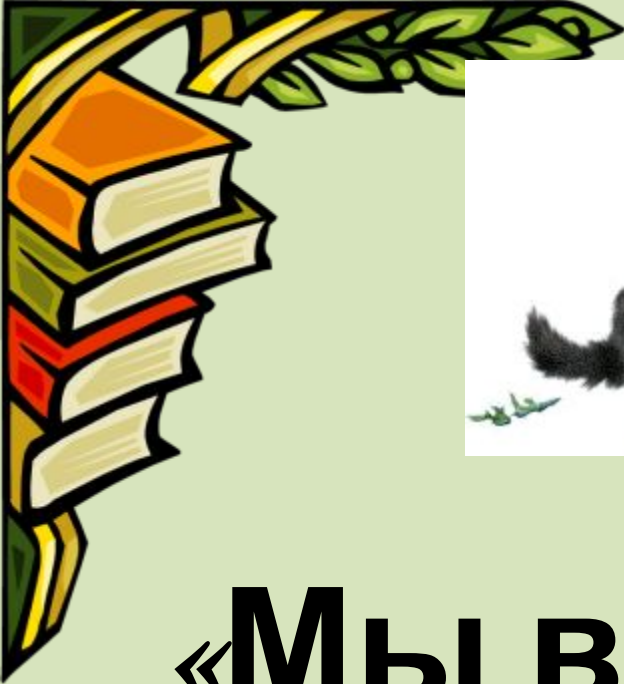
Щенок

Озорной

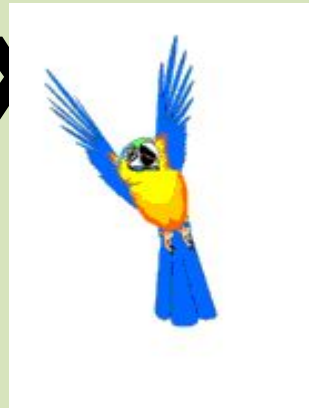
Любопытный

Непослушный

Шаловливый



**«Мы в ответе за тех
кого приручили»**



Антуан де Сент-Экзюпери

Выберите и продолжите любое предложение, оцените свою работу на уроке:

- **На сегодняшнем уроке я узнал(а)...**
- **Я бы похвалил(а) бы себя за...**
- **После урока мне захотелось...**
- **Сегодня у меня получилось...**



Домашнее задание

1. Домашнее задание по выбору:

- **выучить все стихотворение наизусть**
- **выучить понравившийся отрывок из стихотворения**
- **выразительное чтение стихотворения**

2. Раскрасить картинку с изображением щенка.

Молодцы!

