



Презентацию подготовила Татаринцева С.В. – старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 63»



Развитие связной речи включает:

развитие диалогической (разговорной) речи развитие монологической речи

Ознакомление с художественной литературой

> Pro Power Point Pr



Традиционные методы развития речи

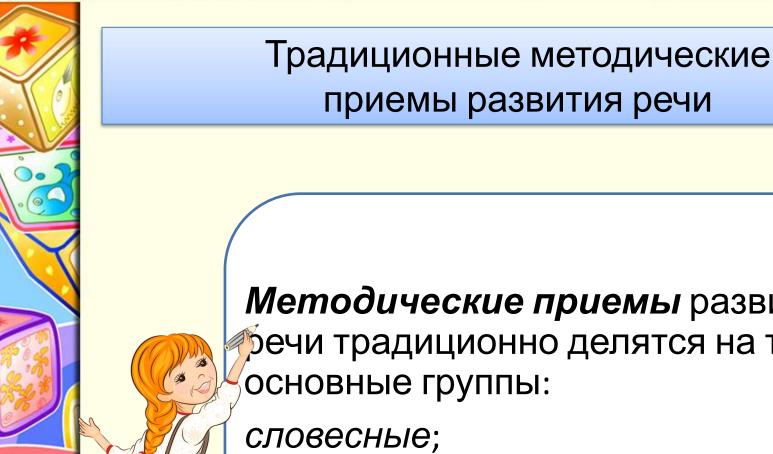
Классификация методов по используемым средствам:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

В зависимости от характера речевой деятельности детей можно условно выделить:

- репродуктивные методы;
- продуктивные методы.





Методические приемы развития речи традиционно делятся на три

наглядные;

игровые.



NKL

ТРИЗ

Инновации в работе по развитию связной речи дошкольников

Интеграци я **НХӘШ** -0 **МӘНМ**

nK?

Point Pu



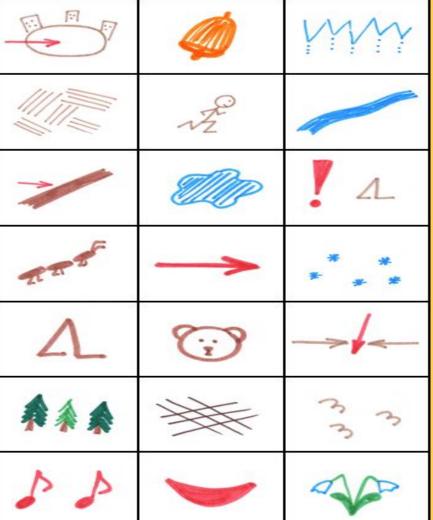
Мнемотехника

(греч.) - «искусство запоминания» это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



МНЕМОТАБЛИЦА –

своеобразный ЗРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН воспроизводимой в дальнейшем информации.



«Весна»

На дворе	звенит	капель,
по полям	бежит	ручей,
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
муравьи	после	зимней стужи.
Пробирает ся	медведь	СКВОЗЬ
лесной	валежник.	Стали птицы
песни	петь,	и зацвёл подсне жник.



Мнемотаблица

 – это схема, в которую заложена определённая информация.

Понятие «мнемотаблицы» в дошкольной педагогике сходно по логике и способу построения со следующими понятиями:

Сенсорнографическая схема (Воробьёва В. К.) Блок –квадрат (Глухов В.П.) Предметносхематическая модель (Ткаченко Т.А.)



Схема составления Рассказа (Ефименкова Л.Н.)

Коллаж (Большева Т.В.)

Point Pu



СЕНСОРНО-ГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ В.К. ВОРОБЬЕВОЙ

- □Используется слуховая, зрительная, ассоциативная память.
- □Из текста выбираются предметы, они становятся ориентирами рассказа.
- □Составляется предме фическая схема или план. Стрелки обозначают действия .
- □Пересказ составляется с опорой на данный предметно-графический план.
- □Для обогащения пересказа при ами, в план вводятся у ые обозначения: существительное , прилагательное -



Рассказ «Зима» (по методике В.К. Воробьевой)

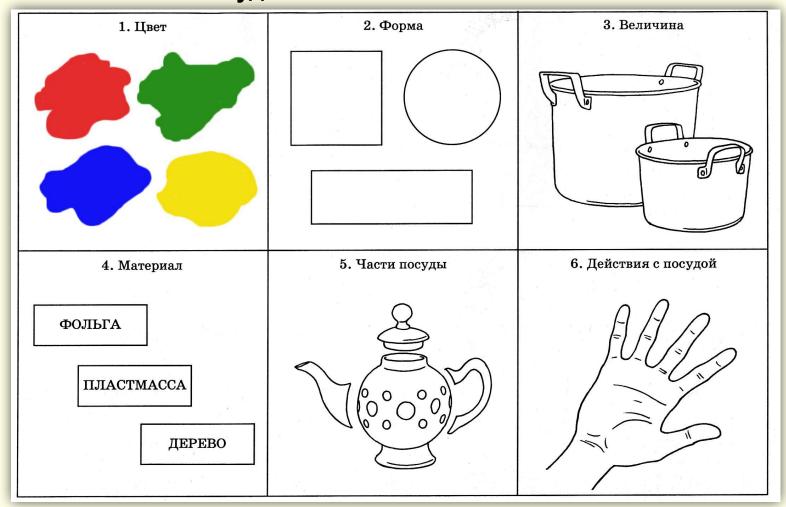


Дети	Лопаты
Лопаты	△Снег
Снег	<u></u> Горка
Горка	Дети
Дети	Санки
Санки	⇒ <mark>Горка</mark>
Горка	Весна

Pro Power Point. Ru

ПРЕДМЕТНО-СХЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ Т.А.ТКАЧЕНКО

Схема описания и сравнения посуды





КОЛЛАЖ Т.В. БОЛЬШЕВОЙ











• Прекрасна речь, когда она как ручеек, Бежит среди камней, чиста, нетороплива, И ты готов внимать ее поток, и восклицать: «О, как же ты красива!».

Е. Щукина



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



