

Проект

«Педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП.»



МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие»
Г.Майкоп, Республика Адыгея

**Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами... Это люди, которым судьба послала сложные испытания... Только сочувствия мало, надо развивать возможности.
(Л.И.Швецова)**

Упавший духом, гибнет раньше срока. (Омар Хайям).

Ваша вера определяет ваши действия, а ваши действия определяют ваши результаты, но сперва вы должны поверить... (Марк Виктор Нансен)

Руководители проекта:

Потокова Тамара Нурбиевна

***Заведующая и педагогический коллектив
МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие»***



Название проекта.

«Педагогическая поддержка родителей,
воспитывающих детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата и
ДЦП.»

Срок реализации проекта.

Данный инновационный проект долгосрочный –
рассчитан на **3** года.



Актуальность проекта

- Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития.
- Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:
 - - низкое качество репродуктивного здоровья родителей;
 - - снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;
 - - дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;
 - - накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;
 - - высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.
- Современные научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых **2-3** лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:
 - - психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;
 - - нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.



Цель проекта:

- Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику и/или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей целевой группы.

Задачи проекта:

Опыт работы с детьми раннего возраста показывает, чем раньше выявлены нарушения в развитии ребенка, тем эффективнее помощь специалистов в преодолении этих нарушений. Первые годы жизни ребенка являются самыми благоприятными для формирования личности ребенка и развития его мозга, поэтому своевременно выявленные нарушения в развитии ребенка в этом возрасте и вовремя оказанная помощь, способствует значительному или полному их преодолению. Ранняя помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья создаёт реальные предпосылки решения важной социальной проблемы - профилактики нарушений развития детей в раннем возрасте. А раннее социальное психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями, позволит если не полностью исключить, то значительно ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка.

Таким образом, достижение цели данного инновационного проекта связано с решением следующих задач:

- максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;
- сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
- построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;
- обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс выявления специальных потребностей и возможностей семьи.





Срок реализации проекта.

Данный инновационный
проект долгосрочный –
рассчитан на **3** года.



Адресная направленность-
дети-инвалиды, не посещающие
Дошкольные образовательные учреждения

Исполнитель проекта:

**Воспитанник МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие»,
находящийся в обычной группе.**



Основная идея проекта



Дети-инвалиды изолированы от общества, от своих сверстников. Они живут в своем закрытом, недоступном для нас мире. Они не знают, какую пользу они могут приносить. Но они, имея инвалидность, могут все или почти все: рисовать, петь, мастерить, лепить, решать задачи... Эти способности надо развивать, но не только дома, а вместе со своими сверстниками. Только тогда они поймут, что они действительно нужны обществу, что они «Такие же, как все!»



Ожидаемые результаты

В рамках проекта будет разработан инновационный механизм помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям групп риска от **0** до **7-8** лет на базе дошкольной образовательной организации:

- 1)** система взаимодействия между родителями детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (риском развития) и дошкольной образовательной организацией;
- 2)** создание нормативной базы;
- 3)** разработка новых технологий коррекции и развития детей в микро-группе;

В результате реализации проекта ожидаются следующие эффекты:

- разработка образовательной программы;
- создание Консультативного пункта по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (риском развития);
- создание системы совместного подхода к решению проблем коррекции и воспитания детей раннего возраста, укрепления их здоровья (физического и психического);
- повышение психолого-педагогической компетентности в коррекции и воспитании детей с ОВЗ;
- укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог»;
- социальная адаптация детей целевой группы.



Этапы реализации проекта

Первый этап проекта - диагностический (**2017-2018** годы): мониторинг социального запроса на услуги помощи родителям, оформление нормативно-правовой базы, разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта.

Второй этап проекта - организационный (сентябрь **2017**г. – май **2019**г.): формирование творческой группы по разработке проекта, обсуждение направления инновационного проекта,

Третий этап инновационного проекта – практический (сентябрь **2017** г. – май **2019** г.): презентация проекта, разработка образовательных программ, пополнение материально-технической базы, повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышения квалификации; оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации, открытые просмотры мероприятий, формирование профильной страницы на официальном сайте учреждения.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

В процессе реализации диагностического этапа предполагается:

- Оформление выставки и перечня нормативно-правовых документов по теме «Реализация моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей».
- Оформление выставки и перечня методической литературы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение, комплексной реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста».
- Оформление перечня специального оборудования для организации коррекционных занятий и игровых сеансов с детьми целевой группы.
- Оформление выставки и перечня методической литературы по теме «Организация группы кратковременного пребывания в дошкольной образовательной организации».
- Оформление информационного раздела с нормативно-правовой документацией и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

В процессе реализации организационного этапа предполагается:

- Оформление дорожной карты по внедрению системы ранней помощи детям с ОВЗ от **0** до **7** лет в МБДОУ КВ «Детский сад №**9** «Созвездие».

Перечень объектов интеллектуальной собственности по проекту.

- Адаптированная образовательная программа помощи родителям;
- Адаптированная образовательная программа группы кратковременного пребывания;
- Инновационная программа для детей «Мастерская логопеда» (пластелинотерапия, моделирование);
- Проект на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ»;
- Проект ««Развитие изобразительных способностей детей с РАС и РДА средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства»
- Проект «Сопровождение детей особой заботы»
- Проект «Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ от **2** до **7** лет»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АДЫГЕЙСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ"

НАГРАЖДАЕТ

ВОПИТАТЕЛЯ МБДОУ "Детский сад № 9 "Созвездие"
ХАПАЧЕВУ САИДУ МАХМУДОВНУ

ЗА РАЗРАБОТКУ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ И РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТА "МОЯ АДЫГЕЯ," ЗА УЧАСТИЯ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ
КОНКУРСА РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННЙ 23 ФЕВРАЛЯ "МОЙ ПАПА-ГЕРОЙ"

С.Р.Агержанова



Председатель АРО ВОИ

МАЙКОП

2017г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПРАВЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ

награждает

В ЧЕСТЬ 25 ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ВОСПИТАТЕЛЯ
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9"
ХАПАЧЕВУ САИДУ МАХМУДОВНУ

ЗА ПОМОЩЬ АРО "ВОИ" ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ЗА
ПОМОЩЬ И ТЕРПЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И
ИНТЕГРАЦИИ ИХ В ОБЩЕСТВО, ЗА ДОБРОТУ И МИЛОСЕРДИЕ.

Председатель ВОИ

М.Б.ТЕРЕНТЬЕВ

МОСКВА

2016г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД МАЙКОП"
ОГРН 1120105000014
ИНН 0105065380
385000, г. Майкоп,
ул. Краснооктябрьская, 21

№ _____

СПРАВКА

Дана Хапачевой Саиде Махмудовне, воспитателю МБДОУ № 9, в том, что она действительно выступила 08.02.2017 г. на заседании городского методического объединения воспитателей групп раннего и младшего возраста с докладом и презентацией по теме: «Организация работы с детьми инклюзивного образования».
(Протокол № 2 от 08.02.2017 г.)

Директор МКУ «ИМЦ»



И. В. Савченко

И.В. Савченко

Лобстелева Л.В. 52-26-60

В О И

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИНВАЛИДОВ
АДЫГЕЙСКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
Россия, Республика Адыгея
385000г. Майкоп
Ул. Крестьянская, 236
Факс 88772-52-25-06
тел. +79284674625

№ _____ от 10 ноября 2016г.

Справка

Дана Хапачевой Саиде Махмудовне, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в том, что она декабре 2016г. вошла в состав творческой группы АРО «Всероссийское общество инвалидов» по разработке рабочих программ для детей с ОВЗ и создала программу «Моя Адыгея» по реализации национально - регионального компонента (приказ от 04.11.16г. № 22).

Председатель АРО ВОИ



С.Р. Агержанокова

Копия Верно



С. И. Томасова







