

«Болгарский перец»

**Познавательно- исследовательский
проект
в средней группе
МБДОУ ДС №9 «Светлячок»
Сердобинцева Л.В.**



Тип проекта:

- по методу: познавательно-творческий;
- по содержанию: человек и природа
- по количеству участников: групповой, дети 3-4 лет;
- по характеру контактов: открытый, в группе, (дети, родители, воспитатели)
- по продолжительности: среднесрочный
(в течение лета)



Актуальность:


Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.



Проблема:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимости условия их роста. Детский интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.





Цель: - создание благоприятных условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию огородных растений.

Задачи:

Для детей:

- развивать и поддерживать интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в условиях ДОУ;
- уточнить и систематизировать знания детей о многообразии культурных огородных растений, их отличительных особенностях, условиях жизни растений и способах ухода, о значимости овощей в жизни людей;
- развивать внимание и воображение, творческие способности, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
- воспитывать любовь и интерес к природе, бережное отношение к растениям, к своему труду и труду других людей.

Для педагогов:

- создать условия для совместной игровой, творческой, познавательной деятельности
- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности
- заинтересовать родителей идеей проекта, привлечь к участию

Для родителей:

- получить дополнительные знания о пользе овощей в здоровом питании дошкольника.





Ожидаемые результаты:

дети	педагоги	родители
<ul style="list-style-type: none">□ Сформируются разносторонние знания об овощах;□ научатся сравнивать овощи по нескольким признакам;□ научатся отвечать на вопросы, делать простые выводы;□ будут развиты познавательные и творческие способности.	<ul style="list-style-type: none">□ Смогут заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделать их единомышленниками в осуществлении данного проекта	<ul style="list-style-type: none">□ Получат дополнительные знания по данной теме□ Обогатится родительский опыт приемами взаимодействия педагогического сотрудничества с ребенком в семье.



Этапы проекта:

1 этап: - вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
Растения растут и могут пить (Максим Я.)	Почему растение растет и зачем его нужно поливать? (Уля К.)	Спросить у воспитателя (Вика М.)
У растений есть корни и листья (Катя Х.)	Как нам помогает солнышко выращивать овощи? (Артем Б.)	Спросить у мамы (Ася Д.)
Овощи можно есть (София П.)	Что нужно для роста и развития растений?(Ева Ш.)	Посмотреть познавательные программы (Ксения Д.)



2этап: - разработка проекта, планирование деятельности.

1. Составление перспективного плана проекта, разработка конспектов занятий, игр, упражнений.
2. Изготовление дидактических игр своими руками
3. Пополнение своих знаний по данной теме на сайтах, в сети Интернет, чтение литературы.
4. Создание условий для получения новой информации.
5. Пополнение информации о здоровом питании для дошкольников в уголке для родителей.
6. Подбор иллюстративного материала, настольно-печатных, дидактических игр.

Коммуникативная деятельность:

- Беседы: - «Что такое огород и что на нем растет?»
- «Полезные свойства перца»;
- «Витамины для детей»;
- «Что мы знаем о перце?»
- Составление рассказа «Мои любимые овощи»;
- Заучивание стихотворения О.Емельянова «Что растет на огороде?»;
Чтение художественной литературы: Я. Тайц «После дождик», Ю. Тувим «Овощи»



Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»;

Дидактические игры:

- «Узнай на ощупь»;
- «4 лишний»;
- «Овощи, фрукты»

Пальчиковый театр по сказке «Репка»



Трудовая деятельность.

Уход за растениями в огороде, прополка от травы, полив.

Продуктивная деятельность:

Аппликация из салфеток «Перец»

Рисование пальчиками на манной крупе и рисование пальчиками
«Витаминный перец»

Лепка «Болгарский перец»

Двигательная деятельность:

- Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...»
- Подвижная игра:
«Собери овощи».



Работа с родителями:

- консультация для родителей «Овощи в питании детей»;
- Папка-передвижка для родителей «Здоровое питание для дошкольников»;
- привлечение родителей к участию в посадке растений на огороде.



4 этап: презентация проекта

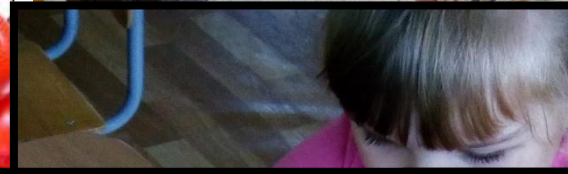
Фото отчет:





ock
images

ock
images



ock
images

ock
images





Итоги проекта:

Дети:

- ✓ у детей сформировались знания о растениях, овощах;
- ✓ увеличился словарный запас детей;
- ✓ научились сравнивать овощи по нескольким признакам;
- ✓ научились отвечать на вопросы и делать простые выводы;
- ✓ у детей стали развиты познавательные и творческие способности.

Педагоги:

- ✓ смогли заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделали их единомышленниками в осуществлении данного проекта.

Родители:

- ✓ Получили дополнительные знания по данной теме, стали более информированными в вопросе о пользе витаминов для детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

