

# Имя Прилагательное

3 класс  
УМК «Школа России»

Выполнила: Козлова Ирина  
Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Пришибинская ООШ  
Им. А. Тульникова»

2018 г.

## Цель урока:

Образовательные - Обобщение знаний учащихся об имени прилагательном, его грамматических признаках (роде, числе и падеже)

Развивающие -

- развивать умение точно употреблять прилагательные в речи;
- развивать орфографическую зоркость, логическое мышление учащихся

Воспитывающие-

- умение работать коллективно и самостоятельно;
- воспитывать интерес к предмету;

## Задачи урока:

- 1. Развитие речи, познавательного интереса к языку, мыслительных процессов, речевой культуры, внимания, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы.*
- 2. Развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности.*
- 3. Воспитание любви к знаниям, русскому языку, к одноклассникам.*
- 4. Использование здоровьесберегающих технологий.*



*Ну, ребята, чур, молчок,  
Начинается урок.*



# Весёлая страничка

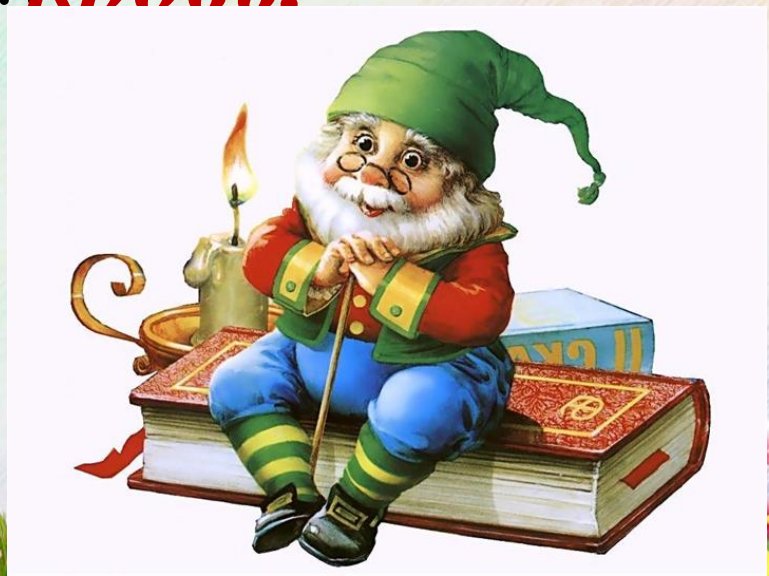
У птицы это крыло, а у человека. *рука.*

У зверя лапа, а у человека. *нога.*

У конфеты фантик, а у человека. *одежда.*

У машины мотор, а у человека. *сердце.*

У берёзы сок, а у человека. *кровь.*



# город Морфология





# Пальчиковая гимнастика:

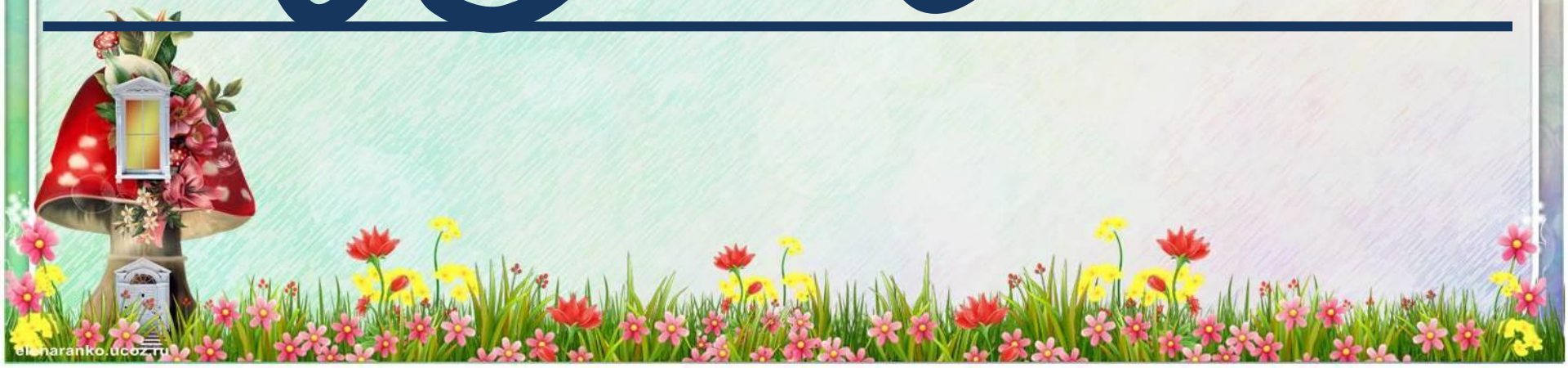
## «Замок»



На двери  
висит замок  
Кто открыть бы  
его смог?  
Потянули,  
Покрутили,  
Постучали,  
И... открыли!



B b





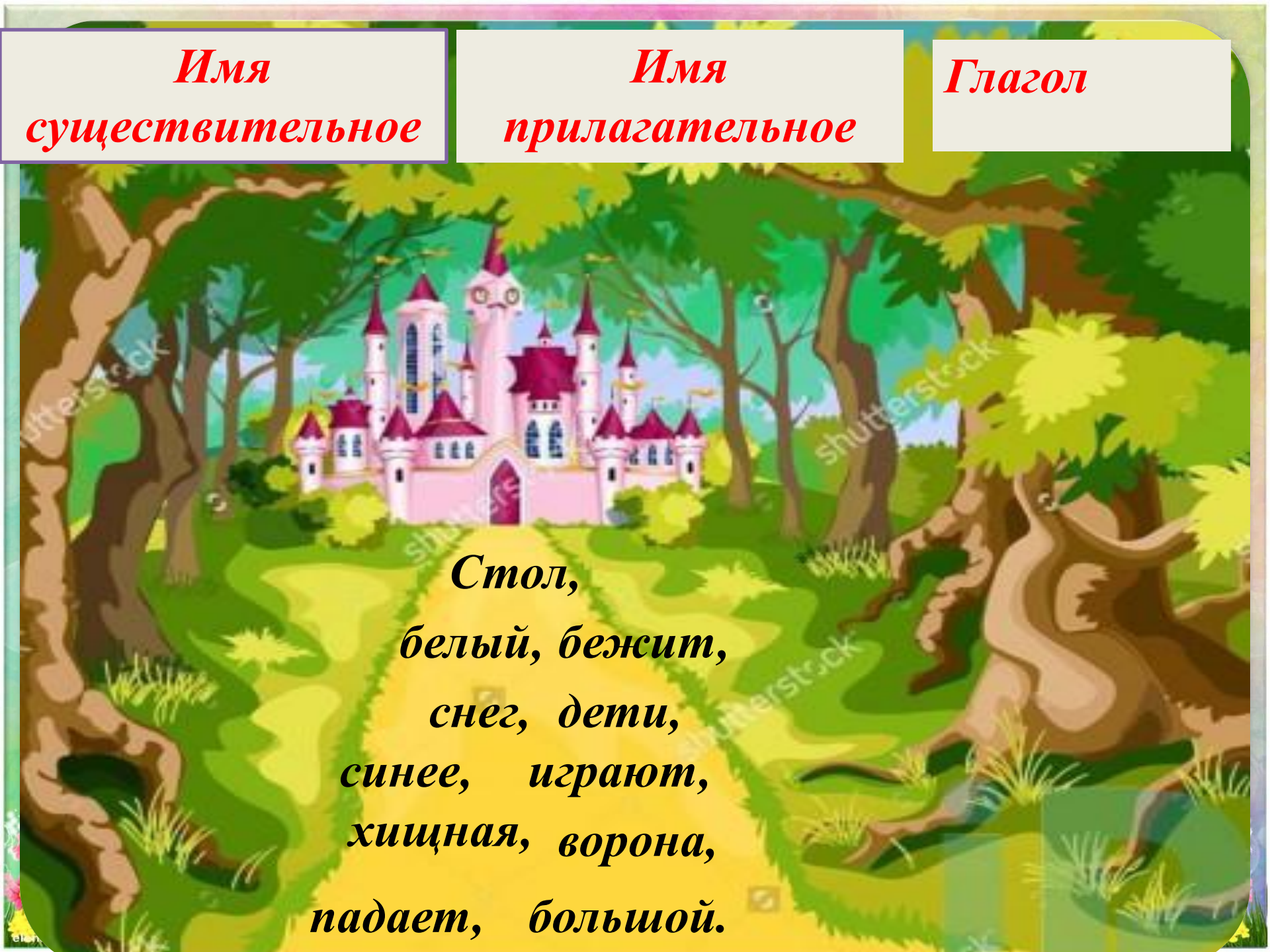
*Имя*

*существительное*

*Имя*

*прилагательное*

*Глагол*



*Стол,  
белый, бежит,  
снег, дети,  
синее, играют,  
хищная, ворона,  
падает, большой.*



*Определяю я предметы.*

*Они со мной весьма*

*приметны*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь!*

**Имя**

**прилагательное**



**Тема урока:**

# **Имя прилагательное.**

**Цель урока:**

*закреплять знания об имени  
прилагательном, совершенствовать  
умения определять род и число имен  
прилагательных.*



# ***КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? ОТВЕЧАЙ БЫСТРО!***

*Добрая, любимая, родная – ...*

*Интересная, библиотечная, любимая – ...*

*Хитрая, рыжая, пушистая – ...*

*Зимние, тёплые, красивые – ...*

*Полевой, садовый, лесной – ...*

*Сочное, вкусное, спелое – ...*

*Грецкие, лесные, вкусные – ...*

*Настенные, карманные, ручные – ...*

*Чистая, прозрачная, питьевая – ...*



1.  
*Наступила весна.  
Тает снег. Журчат  
ручьи. Светит солнце.  
Летят птицы.*

2. *Какая?*  
*Наступила ранняя*  
*весна. Тает*  
*последний снег.* *Какой?*  
*Журчат звонкие*  
*ручьи.* *Какие?*  
*Светит* *Какое?*  
*ласковое солнце.*  
*Летят перелётные*  
*птицы.*

*Какие?*



## уч . стр.89

- Начальная форма имени прилагательного (Н.Ф.) – мужской род, единственного числа именительного падежа.
- НАПРИМЕР: солнечный (день) какой? – м.р.,ед.ч., и.п.



*Семья*

*Озеро*

*Лодка*

*Друзья*

*Берег*

*Дерево*



*мелкое*

*маленькая*

*дружная*

*песчаный*

*высокое*

*верные*



#7604797

EL 904797



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## ЧАСТЬ РЕЧИ

•ЭТО

**ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК**  
•КОТОРАЯ  
**ПРЕДМЕТА**

•ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

**КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**  
**КАКИЕ?**



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**родам,  
числам,** **падежам.**

- Изменяется
- по...

**имени**  
•Зависит от  
**существительного.**

- В предложении является...

**второстепенным  
членом предложения.**



# РЕФЛЕКСИЯ

– Что нового вы узнали на уроке? Чему научились?

- Я узнал...

- Я научился...

- Я понял, что...

- Было трудно...

- Было интересно...

- - Какие словарные слова повторили?



# Домашнее задание

Стр. 88 упр- 155



# МОЛОДЦЫ!



Вы можете использовать данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации  
данный слайд не удалять!

**Автор шаблона:**

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

**Сайт:** <http://elenaranko.ucoz.ru/>

