

Имя Прилагательное

3 класс
УМК «Школа России»

Выполнила: Козлова Ирина
Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Пришибинская ООШ
Им. А. Тульникова»

2018 г.

Цель урока:

Образовательные - Обобщение знаний учащихся об имени прилагательном, его грамматических признаках (роде, числе и падеже)

Развивающие -

- развивать умение точно употреблять прилагательные в речи;
- развивать орфографическую зоркость, логическое мышление учащихся

Воспитывающие-

- умение работать коллективно и самостоятельно;
- воспитывать интерес к предмету;

Задачи урока:

1. Развитие речи, познавательного интереса к языку, мыслительных процессов, речевой культуры, внимания, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы.
2. Развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности.
3. Воспитание любви к знаниям, русскому языку, к одноклассникам.
4. Использование здоровьесберегающих технологий.



*Ну, ребята, чур, молчок,
Начинается урок.*



Весёлая страничка

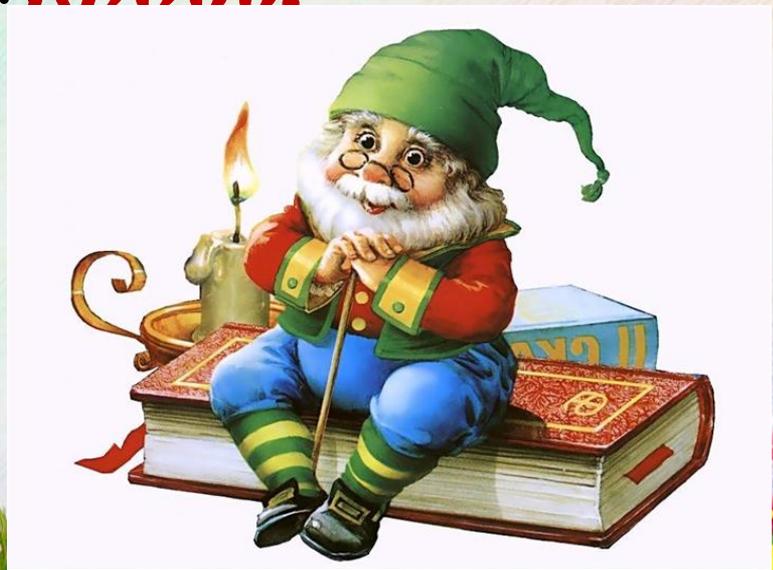
У птицы это крыло, а у человека. **рука.**

У зверя лапа, а у человека. **нога.**

У конфеты фантик, а у человека. **одежда.**

У машины мотор, а у человека. **сердце.**

У берёзы сок, а у человека. **кровь.**



город Морфология





Пальчиковая гимнастика:

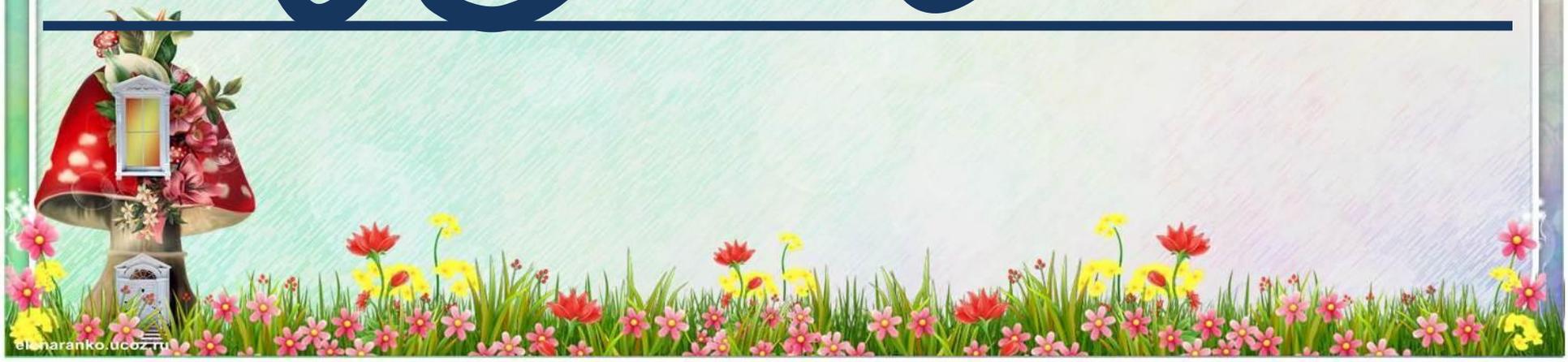
«Замок»



На двери
висит замок
Кто открыть бы
его смог?
Потянули,
Покрутили,
Постучали,
И... открыли!



B b



Имя

существительное

Имя

прилагательное

Глагол



*Стол,
белый, бежит,
снег, дети,
синее, играют,
хищная, ворона,
падает, большой.*



Определяю я предметы.

Они со мной весьма

приметны

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

Имя

прилагательное



Тема урока:

Имя прилагательное.

Цель урока:

*закреплять знания об имени
прилагательном, совершенствовать
умения определять род и число имен
прилагательных.*



КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? ОТВЕЧАЙ БЫСТРО!

Добрая, любимая, родная – ...

Интересная, библиотечная, любимая – ...

Хитрая, рыжая, пушистая – ...

Зимние, тёплые, красивые – ...

Полевой, садовый, лесной – ...

Сочное, вкусное, спелое – ...

Грецкие, лесные, вкусные – ...

Настенные, карманные, ручные – ...

Чистая, прозрачная, питьевая – ...



1.
*Наступила весна.
Тает снег. Журчат
ручьи. Светит солнце.
Летят птицы.*

2. *Какая?*
Наступила ранняя
весна. Тает
последний снег. *Какой?*
Журчат звонкие
ручьи. *Какие?*
Светит *Какое?*
ласковое солнце.
Летят перелётные
птицы.

Какие?



уч . стр.89

- Начальная форма имени прилагательного (Н.Ф.) – мужской род, единственного числа именительного падежа.
- НАПРИМЕР: солнечный (день) какой? – м.р.,ед.ч., и.п.



Семья

Озеро

Лодка

Друзья

Берег

Дерево



мелкое

маленькая

дружная

песчаный

высокое

верные



#7604797

EL 9047744

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЧАСТЬ РЕЧИ

•ЭТО

ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК
•КОТОРАЯ
ПРЕДМЕТА

•ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
КАКИЕ?



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**родам,
числам,** **падежам.**

- Изменяется
- по...

имени
•Зависит от
существительного.

- В предложении является...

**второстепенным
членом предложения.**



РЕФЛЕКСИЯ

– Что нового вы узнали на уроке? Чему научились?

- Я узнал...
- Я научился...
- Я понял, что...
- Было трудно...
- Было интересно...
- - Какие словарные слова повторили?



Домашнее задание

Стр. 88 упр- 155



МОЛОДЦЫ!



Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации
данный слайд не удалять!

Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

