

СЕМЬЯ

МБДОУ №3

«Алёнушка»

Сармановского
района

п.г.т. Джалиль

Воспитатели:Исрафилова Фарида

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.



ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ, КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Приоритетной задачей работы детского сада «Алёнушка» п. Джалиль является повышение роли семьи как социального института, определяющего не только развитие ребёнка как личности, но и общества в целом.

Основное в этой деятельности, как считают воспитатели, - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Планирование работы с родителями

Работа с родителями, их педагогическое просвещение должны осуществляться в определенной системе. Совместно с педагогическим коллективом составляется годовой план этой работы.

Для того чтобы в плане работы с родителями не повторялись из года в год одни и те же мероприятия, перед его составлением проводится тщательный анализ работы за предшествующий учебный год, который и позволяет внести необходимые коррективы.

В годовом плане работы с родителями (который является частью общего годового плана) прежде всего, определяются ведущие задачи, которые тесно связаны со всей воспитательной работой детского сада в очередном году.

При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и

Учёт мнения педагогического коллектива

- При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.
- Работа по вовлечению родителей в

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- Анкетирование родителей по теме:
«Сотрудничество детского сада и
семьи»

Цель: изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа

Познавательное направление

Цель:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Общие и групповые родительские собрания

- Традиционным в ДООУ стало проведение общего родительского собрания родителей воспитанников, вновь зачисленных в детский сад. Родителям даются рекомендации, как подготовить ребёнка к адаптации к детскому саду, доводится до сведения родителей родительский договор, представляется презентация о ДООУ.
- Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьёй остается родительское собрание. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результат стал ощутимее.



Консультации для родителей

- При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным



Газета

- Целью издания в детском саду газет и журналов является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству. Рукописные газеты и журналы рассказывают родителям об особенностях физического, психического, социального развития дошкольников: о жизни ребят в детском саду (нередко в юмористической форме); дают рекомендации по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с газетой или журналом в то время, когда по тем или иным причинам ожидают своего ребенка в дошкольной

УЧИМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

БЕЗ ТАТАРЧА ӨЙРӘНӘБЕЗ



Дәһләтә уен "Безнең яңы дөня"

Укучы
Безнең укучылар безнең татарча сөйләшеп, татарча әңгәмәләрдә катнашып, татарча әңгәмәләрдә катнашып, татарча әңгәмәләрдә катнашып...



Дәһләтә уен "Курганда кыял"



Мәктәп
Мәктәп - бу ул жәңгәл
Мәктәп - бу ул жәңгәл
Мәктәп - бу ул жәңгәл

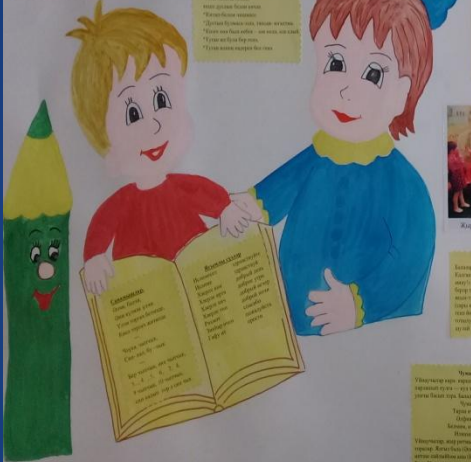
Татарча өйрәнү
"Татарча өйрәнү"
"Татарча өйрәнү"
"Татарча өйрәнү"

Татар
Татар - бу ул жәңгәл
Татар - бу ул жәңгәл
Татар - бу ул жәңгәл



Дәһләтә уен "Көчәт башы"

Татарча өйрәнү
Татарча өйрәнү
Татарча өйрәнү
Татарча өйрәнү



Сөйләм
Сөйләм - бу ул жәңгәл
Сөйләм - бу ул жәңгәл
Сөйләм - бу ул жәңгәл



Жаңгы - башы уен "Ку туган башы ба?"

Мәктәп
Мәктәп - бу ул жәңгәл
Мәктәп - бу ул жәңгәл
Мәктәп - бу ул жәңгәл



Укучылар "Туган туган башы"

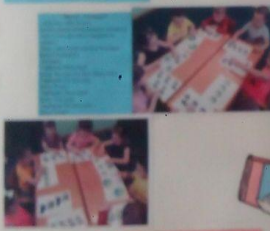
Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

БЕЗ ТАТАРЧА ӨЙРӘНӘБЕЗ



Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл



Укучылар
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл
Укучылар - бу ул жәңгәл

Сайт

- В детском саду создан и функционирует сайт. Цель которого создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Детском саду;

Совместная деятельность

- Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активными участниками процесса

День Матери



Совместный показ сказки



**Выставки детских работ,
изготовленных вместе с
родителями.**





День открытых дверей





Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая

- Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.
- Родители принимают активное участие в соревнованиях и развлечениях. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в спортивных праздниках “Мама, папа, я – спортивная семья”, “Веселые старты”

Весёлые старты!



Игра «тоннель»



Игра «Минное поле»



Праздники и утренники



Встреча с родителями



Конкурсы для детей





Определение успеха в работе с родителями



Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

- Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
- Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.
- Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству.
- Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.
- Наша главная цель – воспитывать будущих создателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир

