

# СЕМЬЯ

**МБДОУ №3**

**«Алёнушка»**

**Сармановского  
района**

**п.г.т. Джалиль**

**Воспитатели:Исрафилова Фарида**

**Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.**



## ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ, КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Приоритетной задачей работы детского сада «Алёнушка» п. Джалиль является повышение роли семьи как социального института, определяющего не только развитие ребёнка как личности, но и общества в целом.

Основное в этой деятельности, как считают воспитатели, - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать их участие в различных мероприятиях.

# Планирование работы с родителями

Работа с родителями, их педагогическое просвещение должны осуществляться в определенной системе. Совместно с педагогическим коллективом составляется годовой план этой работы.

Для того чтобы в плане работы с родителями не повторялись из года в год одни и те же мероприятия, перед его составлением проводится тщательный анализ работы за предшествующий учебный год, который и позволяет внести необходимые коррективы.

В годовом плане работы с родителями (который является частью общего годового плана) прежде всего, определяются ведущие задачи, которые тесно связаны со всей воспитательной работой детского сада в очередном году.

При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и

# Учёт мнения педагогического коллектива

- При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.
- Работа по вовлечению родителей в

# ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- Анкетирование родителей по теме:  
«Сотрудничество детского сада и  
семьи»

**Цель:** изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа

# Познавательное направление

## Цель:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

# Общие и групповые родительские собрания

- Традиционным в ДООУ стало проведение общего родительского собрания родителей воспитанников, вновь зачисленных в детский сад. Родителям даются рекомендации, как подготовить ребёнка к адаптации к детскому саду, доводится до сведения родителей родительский договор, представляется презентация о ДООУ.
- Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьёй остается родительское собрание. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результат стал ощутимее.





# Консультации для родителей

- При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным



# Газета

- Целью издания в детском саду газет и журналов является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству. Рукописные газеты и журналы рассказывают родителям об особенностях физического, психического, социального развития дошкольников: о жизни ребят в детском саду (нередко в юмористической форме); дают рекомендации по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с газетой или журналом в то время, когда по тем или иным причинам ожидают своего ребенка в дошкольной



# Сайт

- В детском саду создан и функционирует сайт. Цель которого создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Детском саду;

# Совместная деятельность

- Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активными участниками процесса

# День Матери



# Совместный показ сказки





**Выставки детских работ,  
изготовленных вместе с  
родителями.**





# День открытых дверей





# Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая

- Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.
- Родители принимают активное участие в соревнованиях и развлечениях. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в спортивных праздниках “Мама, папа, я – спортивная семья”, “Веселые старты”

# Весёлые старты!



# Игра «тоннель»



# Игра «Минное поле»





# Праздники и утренники



# Встреча с родителями



# Конкурсы для детей





# Определение успеха в работе с родителями



Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

- Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
- Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.
- Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству.
- Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.
- Наша главная цель – воспитывать будущих создателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир

