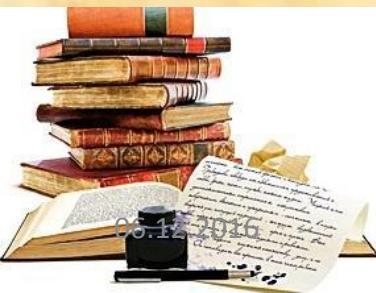


Урок литературного чтения
в 3 классе

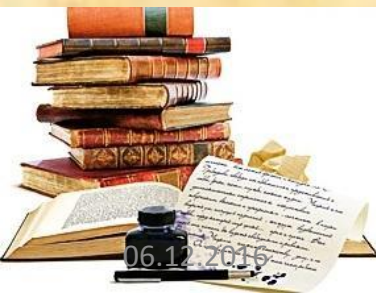
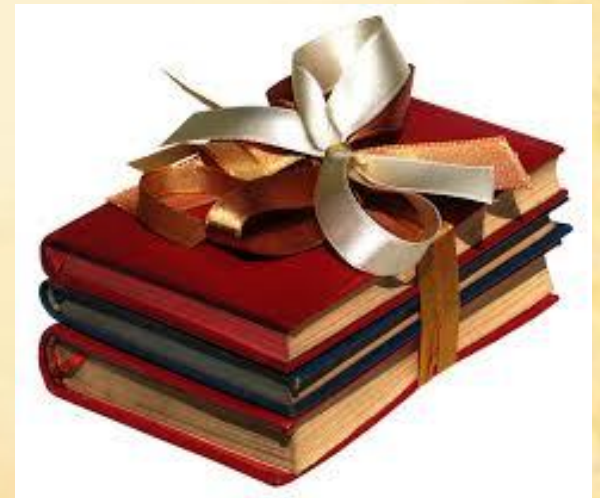
**Н.А. Некрасов «Славная осень!»,
«Не ветер бушует над бором...»**

Учитель МОУ «БСОШ №18»
Лунгу Мария Викторовна



Моя цель на уроке:

Знаю	Хочу знать	Узнал
?	?	?



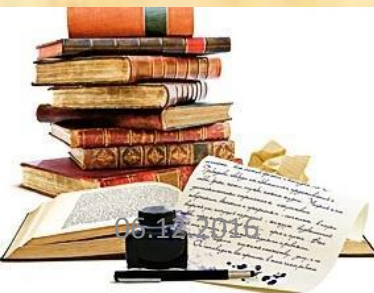
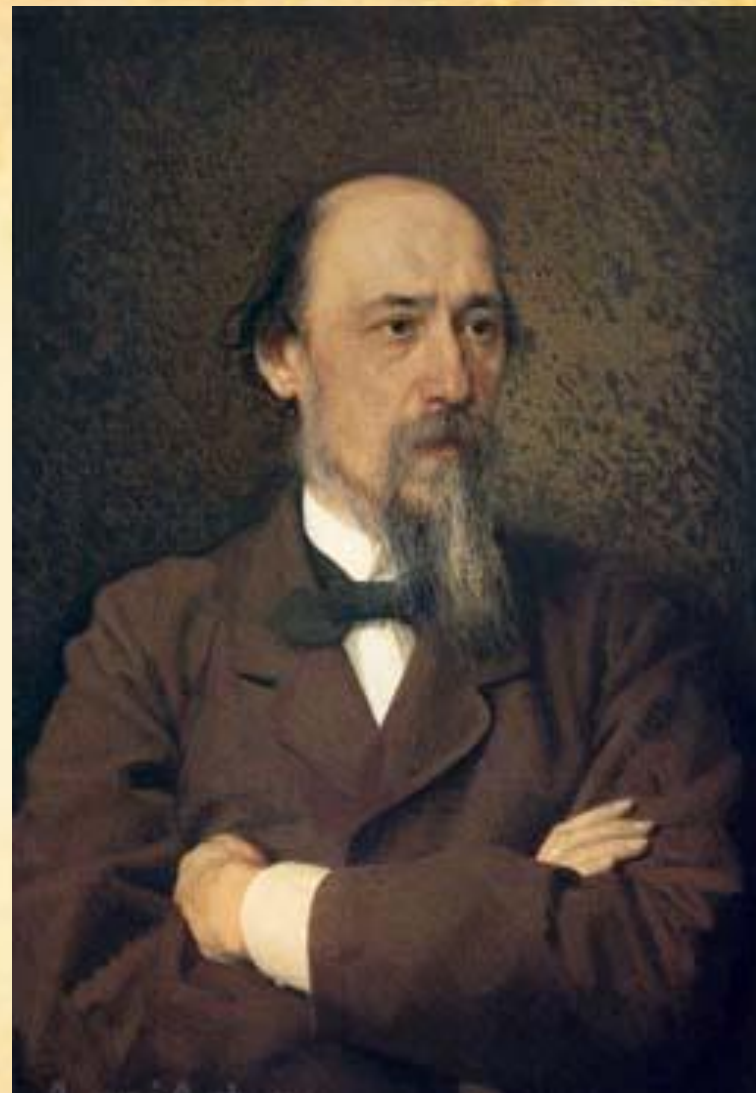
Биограф

Николай Алексеевич Некрасов родился в украинском местечке Немирове Подольской губернии в 1821г. Он был третьим ребенком в семье. Мать — Елена Андреевна, дворянка. Отец — Алексей Сергеевич, небогатый помещик, бывший армейский офицер.



В 1838 году по настоянию отца Некрасов отправляется обучаться в Дворянский полк в Петербург.

В 1839 году вопреки отцовской воле Николай Некрасов поступил вольнослушателем в Петербургский университет.



В 1843 году поэт знакомится с Виссарионом Белинским, который становится его духовным учителем.

В 1846 году Николай Некрасов вместе с И.Панаевым берет в аренду журнал «Современник», в котором постепенно сосредоточились все лучшие молодые силы тогдашней литературы.

В 1847—66 Некрасов — редактор журнала «Современник». Здесь напечатаны и собственные стихи и поэмы Некрасова, в том числе «Коробейники», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины», частично «Кому на Руси жить хорошо».



СЛАВНАЯ ОСЕНЬ !



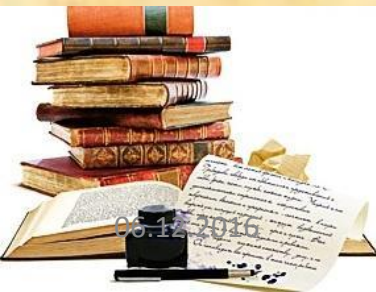
06.12.2016

Лунгу М.В.

<http://ku4mina.ucoz.ru/>

Славная осень!

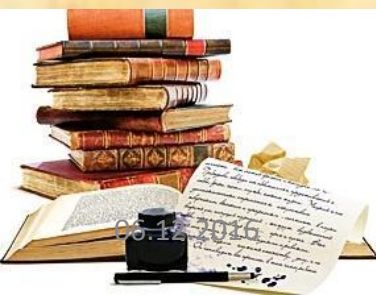
- Ядрёный – (свежий, живительный, здоровый)
- Поблекнуть – бледнеть, тускнеть.



Не ветер бушует над бором!



Лунгу М.В.



Не ветер бушует над бором!

- **Воевода** – начальник войска или управляющий городом на Руси;
- **Дозор** – обход для осмотра;
- **Казна** – деньги,
- **Гнёт** – тяжёлый груз; имущество



Не ветер бушует над бором!

- **Бор** – сосновый лес;
- **Владенья** – собственные земли;
- **Палица** – тяжёлая дубинка с утолщением на конце;
- **Скудеть** – беднеть.



**Какие приемы
(художественно -
выразительные
средства)
использовал
Некрасов в этом
произведении?**



Изобразительные средства языка

- **Эпитет** – образное, художественное определение
- **Олицетворение** – представление в образе живого существа
- **Сравнение** – сопоставление двух предметов
- **Метафора** – скрытое образное сравнение

• **Повторы слов**

Употребление **синонимов, антонимов**

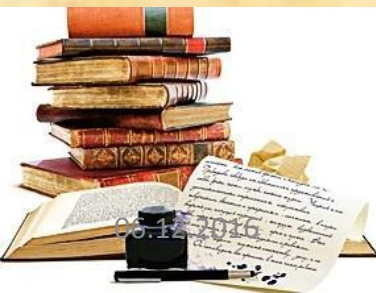
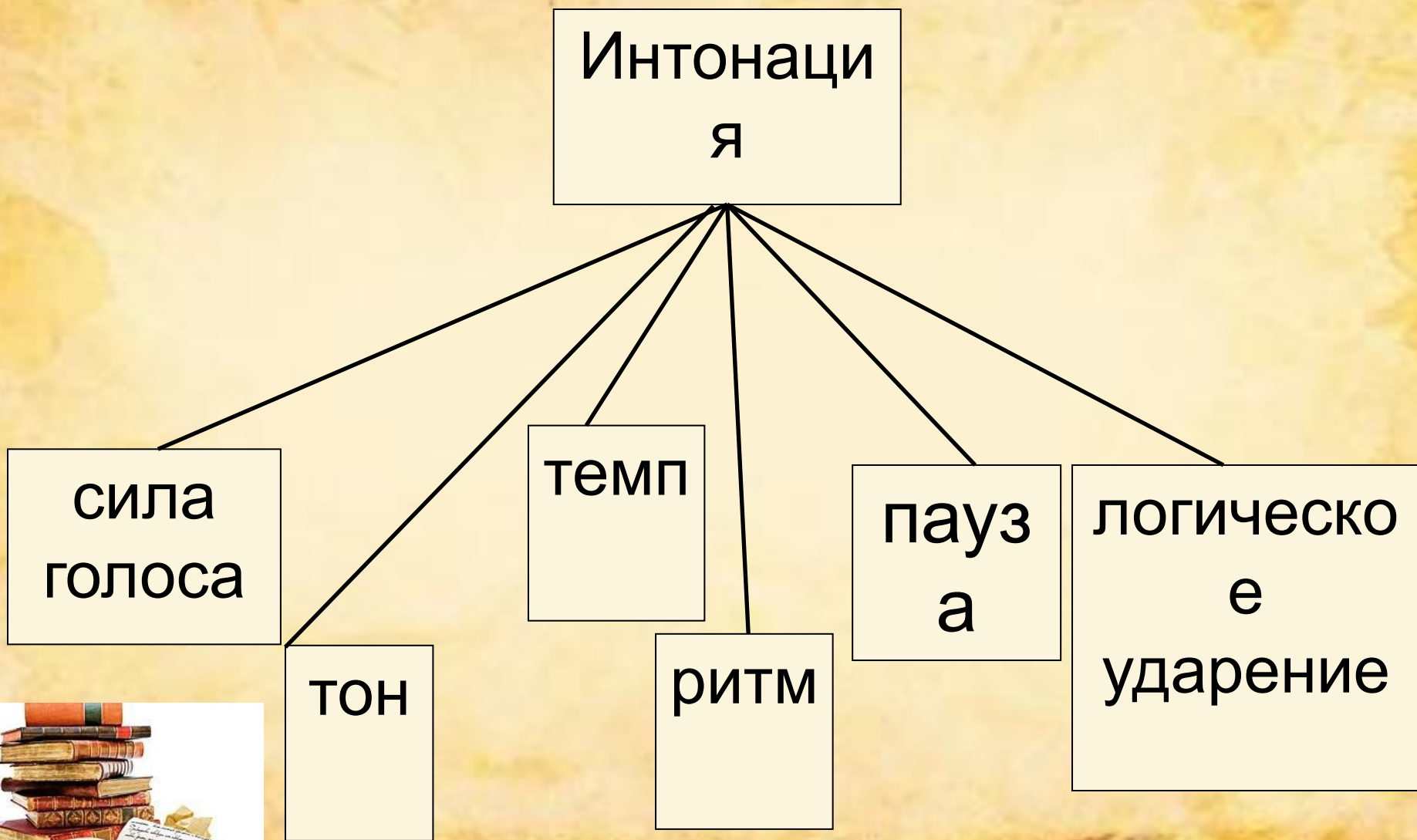


Основной приём, который использовал А. Н. Некрасов при создании этого стихотворения – **олицетворение**. Найдите их в тексте.

Прочитайте последние 4 строки. О чём идёт речь? Действительно ли царство мороза в алмазах, жемчугах, серебре? Как называется этот литературный приём?

Метафора.

Выразительное чтение



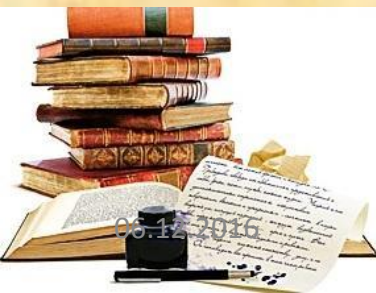
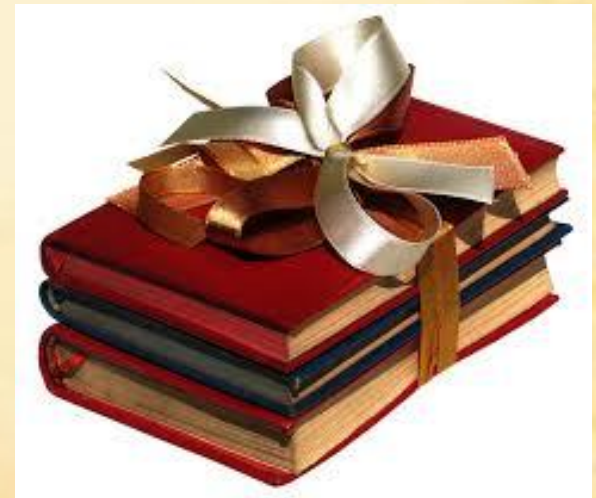
Мороз-воевода

Какой он?

- Волшебник
- Сильный
- Суровый
- Умелый
- Хвастливый
- Богатырь
- Великий
- Могучий
- Мощный
- Могущественный
- Всесильный
- Заботливый
- Надёжный

Итог урока:

Знаю	Хочу знать	Узнал



Домашнее задание Составить синквейн Мороз- воевода

Выучить стихотворение (по выбору)

