

К.Қасымұлы атындағы №33 жалпы орта мектеп

АШЫҚ САБАҚ

Тақырыбы: Тік бұрыш, сүйір бұрыш және доғал бұрыш.

Бастауыш сынып мұғалімі
Тоқсанбаева Айгүл Маратқызы

2013-2014 оқу жылы

Сабақтың тақырыбы: Тік бұрыш, сүйір бұрыш және доғал бұрыш.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділігі: Бұрыш түрлеріне тоқталу, олардың бір-біріне ұқсастықтарын көрсету. Өтілген тақырыпқа есептер шығару.

2.Дамытушылығы: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Жаңа сабақты игерту.

3.Тәрбиелік мәні:

- есеп шығару жүйріктілігін көру;
- имандылыққа тәрбиелеу;
- өзін-өзі басқаруға тәрбиелеу.

Сабақтың көрнекілігі: суреттер, сызба кесте, геометриялық фигуралар, сызғыш, қалам, интерактивті тақта.

Сабақтың әдісі: сұрақ-жауап, түсіндіру.



Сабақтың түрі: аралас сабақ

Пәнаралық байланыс: әдебиеттік оқу, дүниетану, математика.

Сабақтың жоспары:

- 1.Ұйымдастыру кезеңі
- 2.Психологиялық дайындық
- 3.Үй жұмысын тексеру
- 4.Менен сұрақ, сізден жылдам жауап
- 5.Оқулықпен жұмыс
- 6.Қызықты математика
- 7.Сергіту сәті
- 8.Белгісіз санды табу
- 9.Ой түйін. Қорытындылау.
- 10.Үйге тапсырма беру.
- 11.Бағалау.

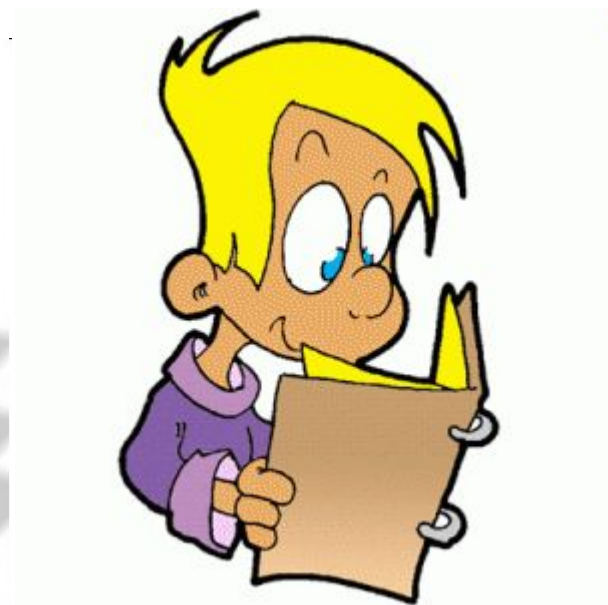


I. Ұйымдастыру кезеңі

Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Белсенді болу. Бір-бірімізді құрметтеп сыйлау.



www.karusel-toys.ru



II. Психологиялық дайындық

- Әрбір адам?

Туыс, дос, жұрағат.

- Әрбір сабақ?

Үйрену, ұғу, ұлағат.

- Әрбір ісің?

Шындық, бірлік, адалдық.

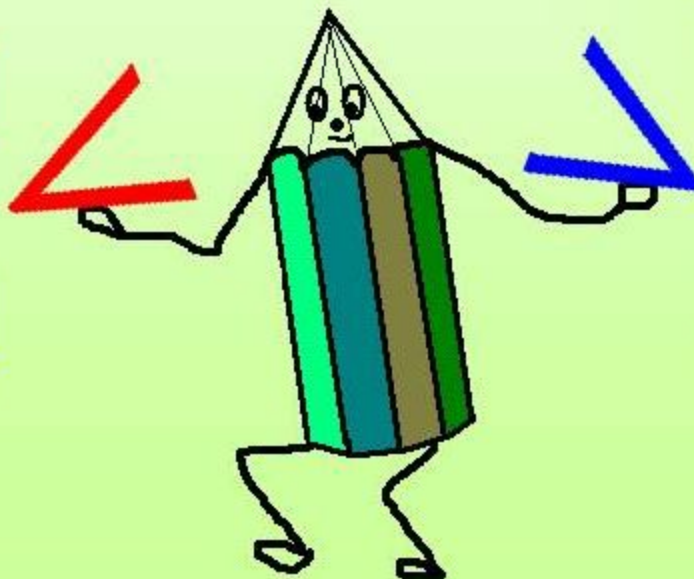
Мақсатымыз – білім алу.

Міндетіміз – еңбектену.



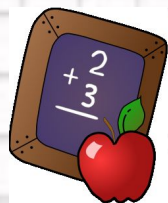


Үй жұмысы



6-мысал:

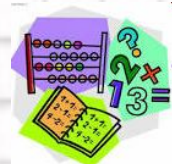
$9 + 5 =$



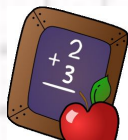
$14 -$



$= 9$



$19 + 5 =$



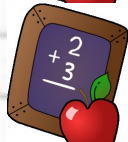
$24 -$



$= 19$



$29 + 5 =$



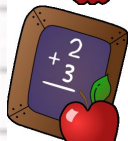
$34 -$



$= 29$



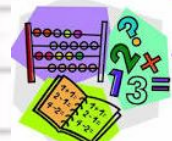
$39 + 5 =$



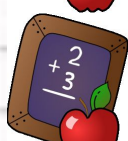
$44 -$



$= 39$



$49 + 5 =$



$54 -$



$= 49$



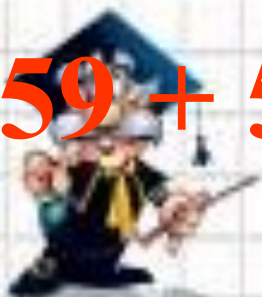
$59 + 5 =$



$64 -$



$= 59$



7-мысал.

Үш кесінді сыз:

- біріншісінің ұзындығы 2 см;
- екіншісі біріншісінен 3 см ұзын;
- үшіншісінің ұзындығы бірінші және екінші кесінділер ұзындықтарының қосындысына тең.



2 см



5 см



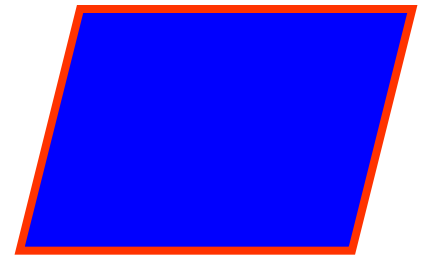
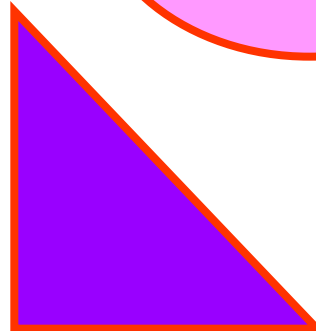
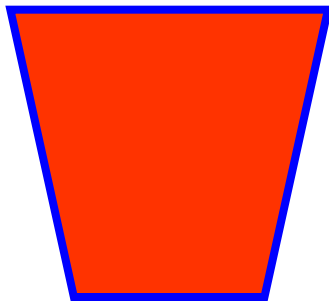
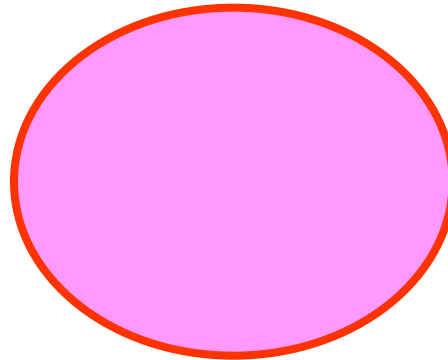
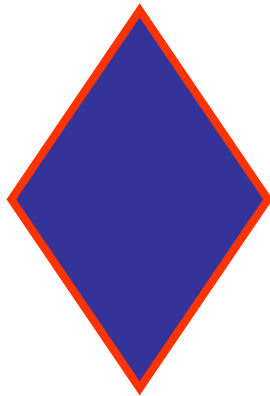
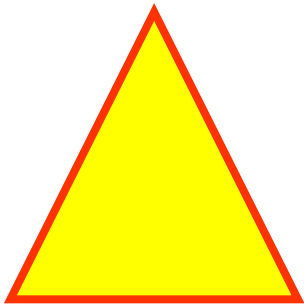
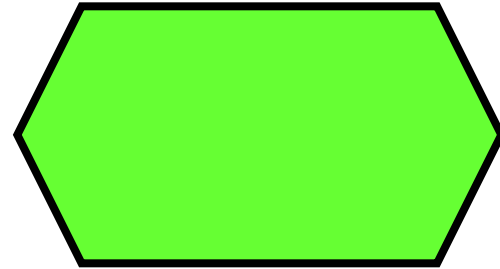
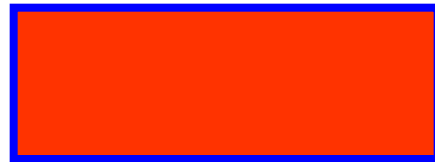
7 см

Менен сұрақ, сізден жылдам жауап

- 1) Қосудың компоненттерін ата.
- 2) Азайтудың компоненттерін ата.
- 3) Геометриялық фигураларды ата.
- 4) Ұзындықтың өлшем бірліктерін кім атап береді?
- 5) Толық ондықтарды атап бер.
- 6) 26 санының көршісін ата.
- 7) Тік төртбұрыштың қасиеті қандай?
- 8) Шаршы қандай фигура?
- 9) Қосудың қандай қасиеттерін білеміз?
- 10) Уақыт бірліктерін атаңдар.

Жаңа сабақ

Тік бұрыш, сүйір бұрыш және
доғал бұрыш

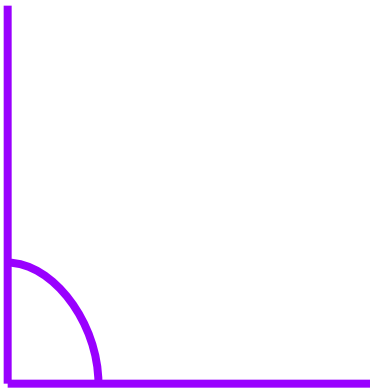




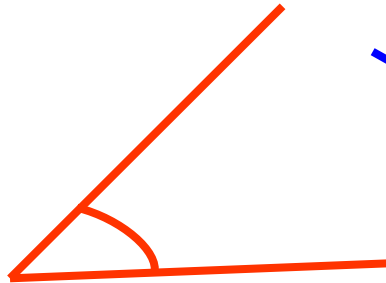
Жаңа сабақ

Тік бұрыш, сүйір бұрыш және доғал бұрыш

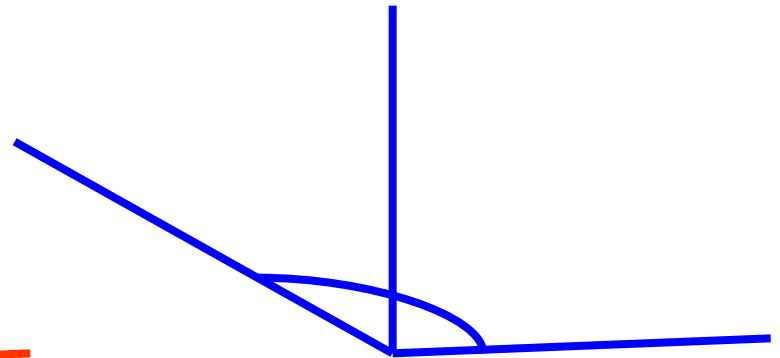
1-мысал. а)



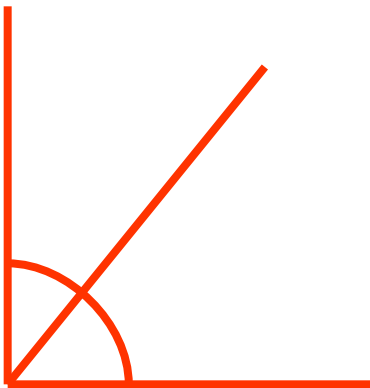
Бұл-тік бұрыш.



Бұл- сүйір бұрыш.



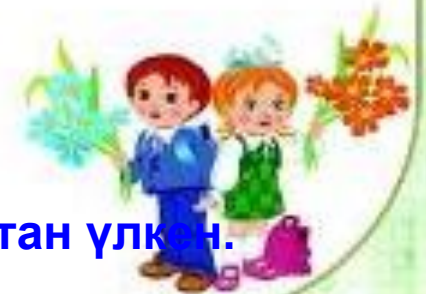
Бұл- доғал бұрыш.



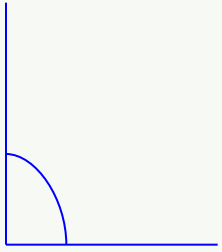
Сүйір бұрыш тік бұрыштан кіші.



Доғал бұрыш тік бұрыштан үлкен.



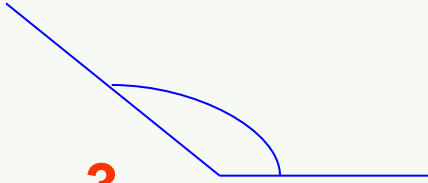
1-мысал. ө)



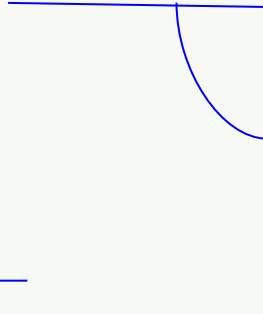
1



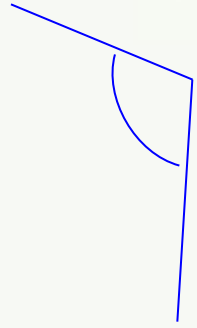
2



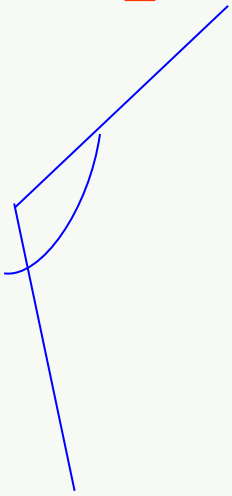
3



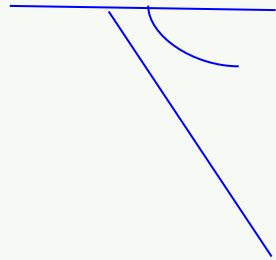
4



5



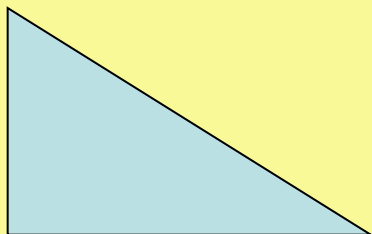
6



7



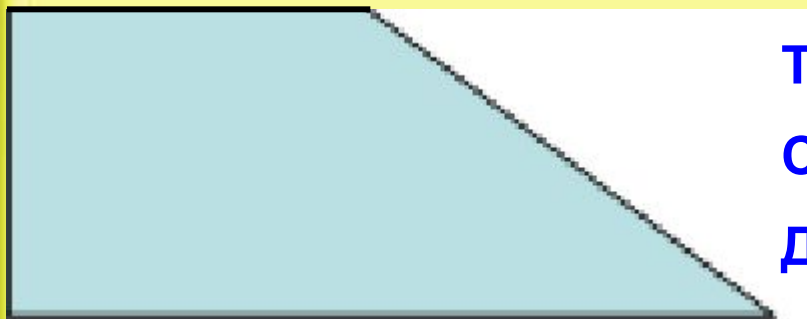
1-мысал.б)



Үшбұрыштың тік бұрышы нешеу?

Сүйір бұрышы нешеу?

Доғал бұрышы нешеу?



Төртбұрыштың тік бұрышы нешеу?

Сүйір бұрышы нешеу?

Доғал бұрышы нешеу?

2-есеп.

Таба нан 65 теңге тұрады, ал батон одан 5 теңге арзан. Батон неше теңге тұрады? Есепті шығар. Есепті екі амалмен шығаратындай етіп, сұрағын өзгерт. Оны шығар.



СЕРГІТУ СӘТІ

Дұрыс ойла!

Ас атасы -



СЕРГІТУСӘТІ

Дұрыс ойла!

Жастайыңнан еріншек бол.

Еріншектік бәрін де жеңеді.

Еріншектік адамды қуанышқа бөлейді.

Ол адамды батыр атандырады.



3-мысал. Өрнекті жаз және оның мәнін тап:

60 саны мен a -ның қосындысы, мұндағы $a=0;40;$

60 саны мен a -ның айырмасы, мұндағы $a=60;0;$

a мен 60 санының айырмасы, мұндағы $a=100;60;$

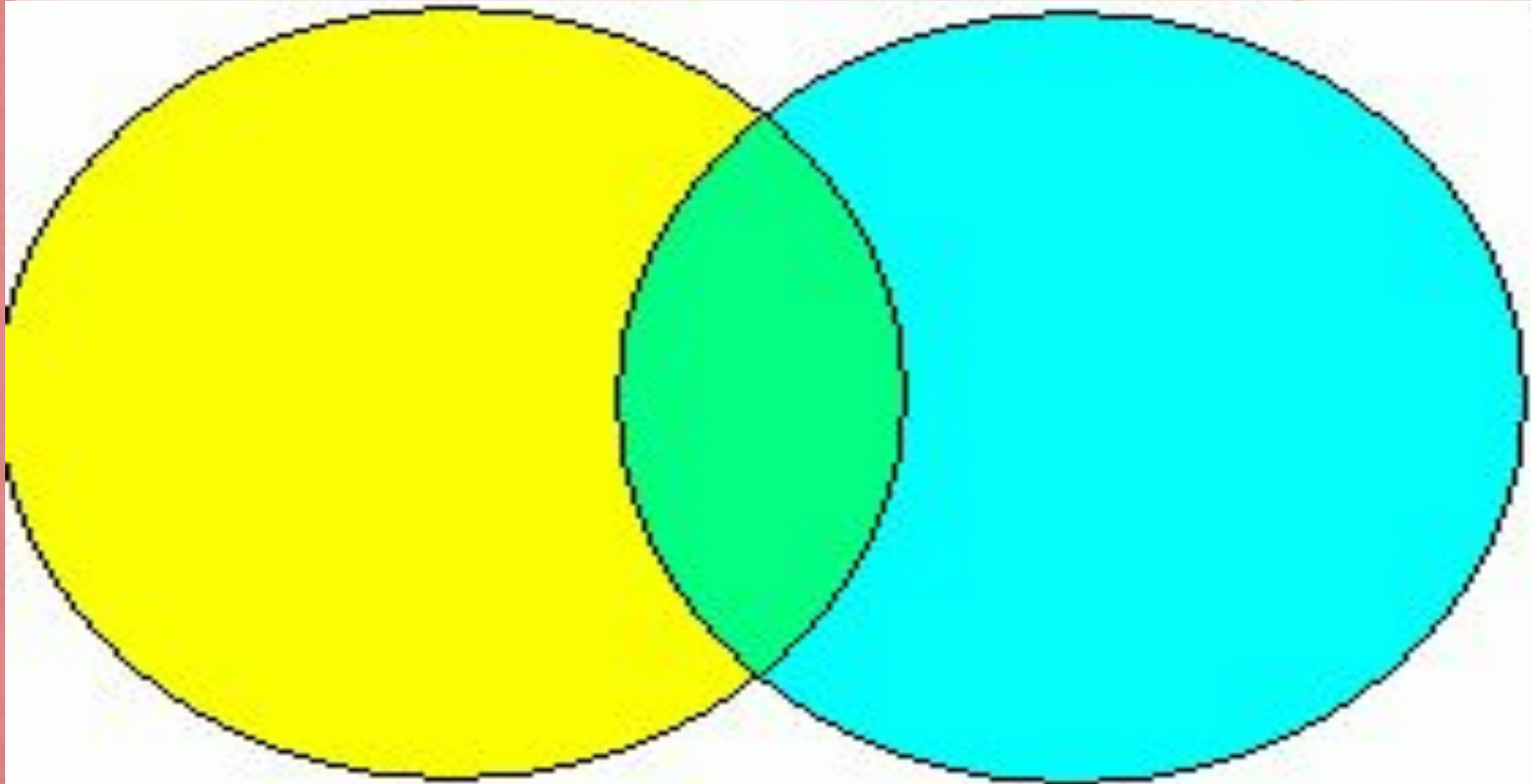
4. Теңдеулерді шеш:

$$x + 40 = 100$$

$$100 - x = 40$$

$$x - 40 = 60$$

Венн диаграммасы





Сабақты қорытындылау.

Жаңа тақырыпқа шолу жасау.Рефлексия.

Сабақты бекіту.

Оқушылар білімін бағалау.

Үйге тапсырма беру.

5-мысал.95-бет.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!





