

**Тақырыбы:**

**Ертеде қалай тамақтанған?**

# Мақсаты:

1.3.1.1 көрнекі  
материалдарды зерделеу  
арқылы ежелгі  
адамдардың өмірін  
әңгімелеу.



# Шаттық шеңбері



Біздер жақсы баламыз,  
Өсті ақыл санамыз.  
Қонақтармен ең алғаш,  
Амандасып аламыз  
Сәлеметсіздер ме!



# Өткенді қайталау.

“Өрмекшінің торы” әдісі.



# Мұғалім түсіндірмесі.

- Оқушылар жаңа көрген бейнеролик не туралы?
- Ертеде көлік ретінде нені пайдаланған?
- Ертеде адамдар саяхат жасау арқылы не істеген?
- Ұлы Жібек жолы деген не?
- Сол кезде не сатқан?

# «Жібек Жолы»



## ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫ



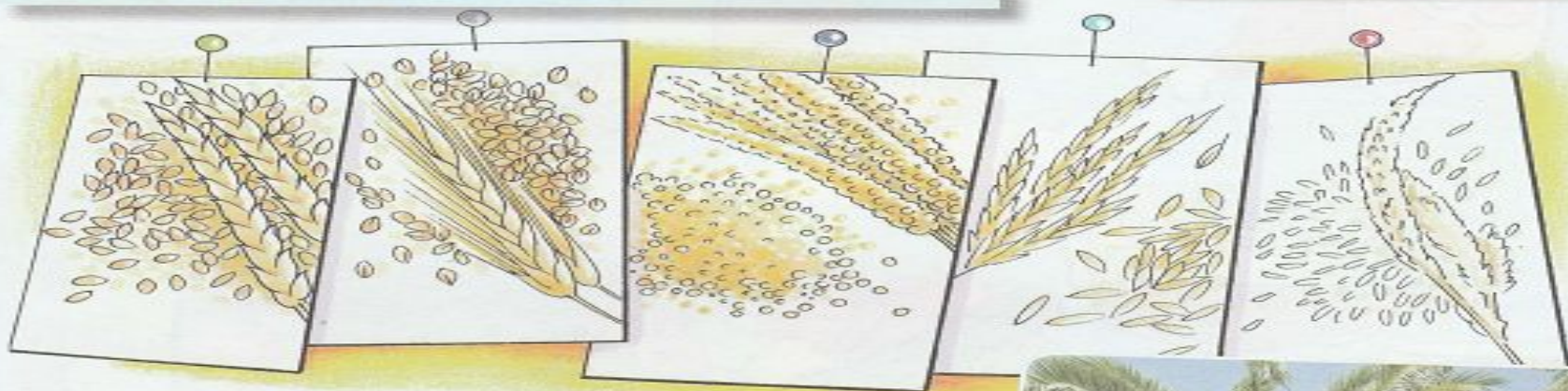
# Ертеде қалай тамақтанған?

## Сен

- ертедегі адамдардың қалай тамақтанғанын білетін боласың;
- Ұлы Жібек жолы туралы білесің.

## Тірек сөз

Жібек жолы



Ертеде адамдардың негізгі тағамдарының бірі нан болған. Нанды әр үйде пісірген. Тамаққа жемістерді және көгөністерді пайдаланған. Жармалардан түрлі тағамдар дайындаған.

**Сен қандай ботқаны жақсы көресің?**

Ботқаның пайдасы туралы әңгімеле.

Сенің отбасыңда ботқаны қалай дайындайды?



**Сен білесің бе?**

Ертеде құрманы шөл даланың “наны” деп атаған. Саяхатшылар сапарға шыққанда, өздерімен бірге құрма алып жүрген.





Жүгері



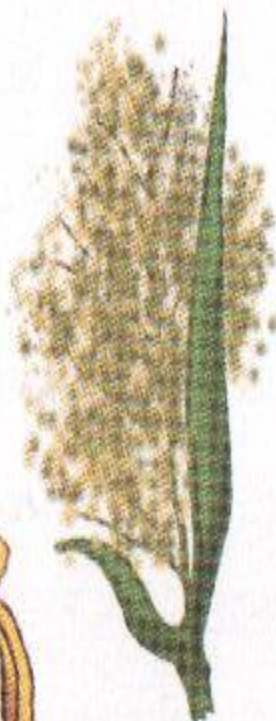
Күріш



Сұлы



Бидай



Тары



Қарабидай



Арпа



# ТОПТЫҚ ЖҰМЫС:

- 1 – топ: Картамен жұмыс “Мозайка” әдісі*
- 2 – топ: Дәнді – дақылдарды күн  
шұғыласына орналастыр.*
- 3 – топ: Бидайдан жасалатын өнімдерді  
топтастыру.*

**Сен білесіңбе?**

# Сергіту сәті



# Оқулықпен жұмыс

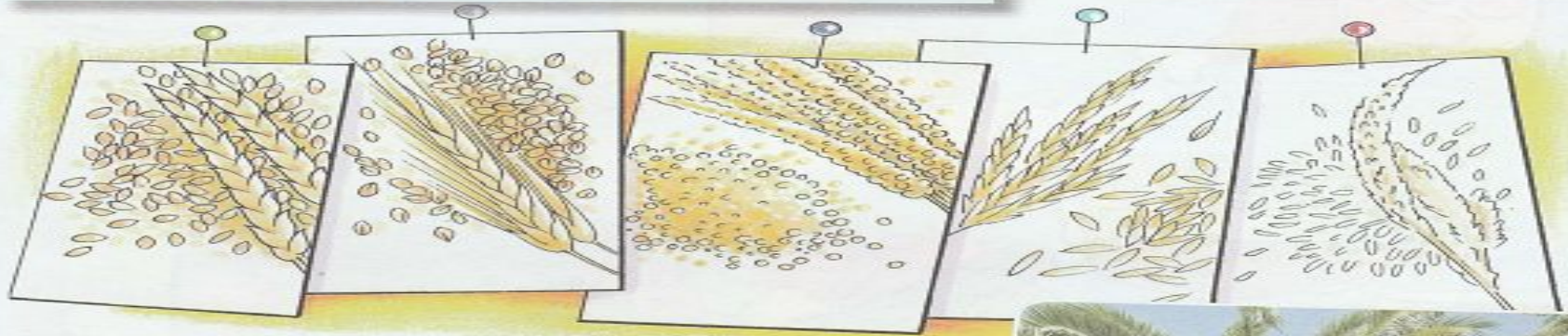
## Ертеде қалай тамақтанған?

### Сен

- ертедегі адамдардың қалай тамақтанғанын білетін боласың;
- Ұлы Жібек жолы туралы білесің.

### Тірек сөз

Жібек жолы



Ертеде адамдардың негізгі тағамдарының бірі нан болған. Нанды әр үйде пісірген. Тамаққа жемістерді және көгөністерді пайдаланған. Жармалардан түрлі тағамдар дайындаған.

### Сен қандай ботқаны жақсы көресің?

Ботқаның пайдасы туралы әңгімеле. Сенің отбасыңда ботқаны қалай дайындайды?



### Сен білесің бе?

Ертеде құрманы шөл даланың “наны” деп атаған. Саяхатшылар сапарға шыққанда, өздерімен бірге құрма алып жүрген.



# Топтық жұмыс

I топ: Ботқаның түрлері

II топ: Ботқаның пайдасы

III топ: Ботқаны дайындау жолы.



# Орындап көр

Дәнді дақылдардан композиция  
жасау

***“КЕЗБЕ  
ТІЛШІ” ӘДІСІ***



**Бағалау**