

# ТРИЗ В ДОО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

«КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИЗНАЧАЛЬНО ТАЛАНТЛИВ И ДАЖЕ ГЕНИАЛЕН, НО ЕГО НАДО НАУЧИТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ЧТОБЫ ПРИ МИНИМУМЕ ЗАТРАТ ДОСТИЧЬ МАКСИМУМ ЭФФЕКТА»

Г.С. АЛЬТШУЛЛЕР

# Генрих Саулович Альтшуллер-

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ ИНЖЕНЕР И ПИСАТЕЛЬ



Псевдонимы Генрих Альтов

Дата рождения 15 октября 1926

Место рождения Ташкент, Узбекистан

Дата смерти 24 сентября 1998 (71 год)

Место смерти Петрозаводск, Россия

Род деятельности

преподаватель, писатель-фантаст

Годы творчества 1957—1982

Направление научная фантастика

В 1956 году Г. Альтшуллер совместно с Р. Шапиро опубликовал статью «О психологии изобретательского творчества», положившую начало истории развития теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). В этой статье впервые были описаны основные понятия ТРИЗ



# ТРИЗ

Т - ТЕОРИЯ

Р - РЕШЕНИЯ


И - ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ

З - ЗАДАЧ



# СУЩНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА

Новая информация даётся в виде проблемных и изобретательских задач и ситуаций, для решения которых требуются как знания научных дисциплин, так и знание логической системы приёмов их решения, т.е. теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).



«Воспитание нового поколения людей,  
обладающих высоким творческим  
потенциалом»

**ФГОС ДО**



# Цель использования ТРИЗ в детском саду:

Развитие качеств мышления:

- гибкость,
- подвижность,
- системность,
- диалектичность

Развитие:

- поисковой активности,
- стремления к новизне

Развитие:

- речи,
- творческого воображения


# **Основная задача использования ТРИЗ-технологии в дошкольном возрасте:**

привить ребенку радость творческих  
открытий.





# Формы занятий по программе ТРИЗ

1. **Фронтальная** - предполагает совместные действия всех учащихся объединения под руководством педагога
  2. **Индивидуальная** - означает самостоятельную работу каждого воспитанника
  3. **Групповая** - наиболее эффективной является организация групповой работы, когда в группе работают 4-7 человек или в парах. Задания для групп могут быть одинаковыми или разными. Результаты работы групп сообщаются и оцениваются. Состав групп может быть однородным по подготовке или неоднородным.
- 

# Методы обучения по программе ТРИЗ

- **Словесные методы** (рассказ, объяснение, беседа)

- **Наглядные методы обучения**

метод иллюстрирования - предполагается показ обучающимся иллюстративных пособий (плакатов, зарисовок на доске и пр.).

- **Практические методы обучения**



«ТВОРЧЕСТВО ВО ВСЕМ!»