



*Иван Сергеевич
Соколов-
Микитов
(1892—1975)*

ЛИСТОПАДНИЧЕК



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» 1987

Цели урока

- УЧИТЬСЯ
- РАССУЖДАТЬ
- УЗНАВАТЬ
- ВОСПИТЫВАТЬ В СЕБЕ

Цель урока

- Учиться правильно, выразительно читать.
- Рассуждать о поступках героев.
- Узнавать о жизни животных осенью
- Воспитывать в себе любовь к ЖИВОТНЫМ .









Латка, покрытая кучей
веток, скрепленных
глиной

Подводн

адывают
у, чтобы
плотину

Жилая камера над
водой, где самка
кормит своих бобрят





Действия бобров.

- Сделали плотину- перегородили реку брёвнами для поднятия уровня воды. (Запрудили.)
- Обглодали деревья – объели кору деревьев.
- Заштукатурили крышу - обмазали глиной., илом.
- Ходко работали- хорошо и быстро работали.

Работа над текстом «Листопадничек».
Выборочное чтение

- Как строили бобры хатку
- Почему листопадничек остался в хатке бобров?
- Чем занимался листопадничек у бобров ?
- Чем питался зайчик у бобров?











Характер героев, с которыми
встретился заяц.

- Бобры- трудолюбивые,
добрые.
- Лисица- хитрая, коварная.
- Рысь-злая, беспощадная.
- Рассомаха-жадная.,
сердитая.
- Выдра-разбойная, воровитая.

Характеристика героя

- **Опишите Листопадничка.
Каким он был:**

СМЕЛЫМ

**любознате
льным**

**решитель
ным**

**любопы
тным**



Мама-зайчиха.

- Заботливая, строгая.,
умная, добая

- 1) Для каждого дорог свой дом.
- 2) В своей стороне и зима мила.
- 3) В родном краю как в раю
- 4) Всякий кулик своё болото хвалит.
- 5) Друг познаётся в беде.
- 6) В гостях хорошо, а дома лучше.
- 7) Родина – мать, умей за неё постоять.

- Домашнее задание
 - Стр стр 64-66 –
выразительное
чтение. Придумать
продолжение сказки.

очень понравилось



не очень понравилось



не понравилось



Деление текста на части

- Как вы думаете, это рассказ или сказка?
- Разделим эту сказку на части и озаглавим каждую часть, т. е. составим план.
 - 1. Мечта Листопадничка.
 - 2. Встречас бобрами
 - 3. Жизнь у бобров.
 - 4. Враги бобров и зайчика.
 - 5. Наконец-то дома!