

Исследовательская работа по теме: Глубокая истина всей человеческой пищи

Автор:

ученица 4 класса А

МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска

Першанина Вера Александровна

Руководитель:

учитель начальных классов

1 категории


Монарёва Наталья Вячеславовна

Загадка:

Отдельно я не так вкусна,
Но в пище каждому нужна.

Отдельно я не так вкусна,
Но в пище каждому нужна!






Цель: ВЫЯСНИТЬ роль соли
в жизни человека и
окружающего мира

Задачи:

- 1) изучить информацию;
- 2) рассмотреть значение соли;
- 3) собрать материал о видах соли;
- 4) опросить сверстников;
- 5) провести эксперименты;
- 6) сделать выводы.



Гипотеза: если соль употреблять в умеренных количествах, то это положительно отразится на здоровье человека

Методы исследования:

- 1) анализ литературных источников;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) опрос

Новизна: в продаже много продуктов, содержащие соль в большом количестве, в том числе и для детей



Формула хлорида натрия
(поваренной соли) – **NaCl**



Норма соли – 3-5 граммов в день



Виды соли

```
graph TD; A[Виды соли] --> B[Поваренная]; A --> C[Техническая]; A --> D[Солевой раствор];
```

Поваренная

Техническая

Солевой раствор





СОЛЬ

500 г

Иодированная

МЕЛКАЯ

Соль в медицине

Прогревание

Растирание

Промывание

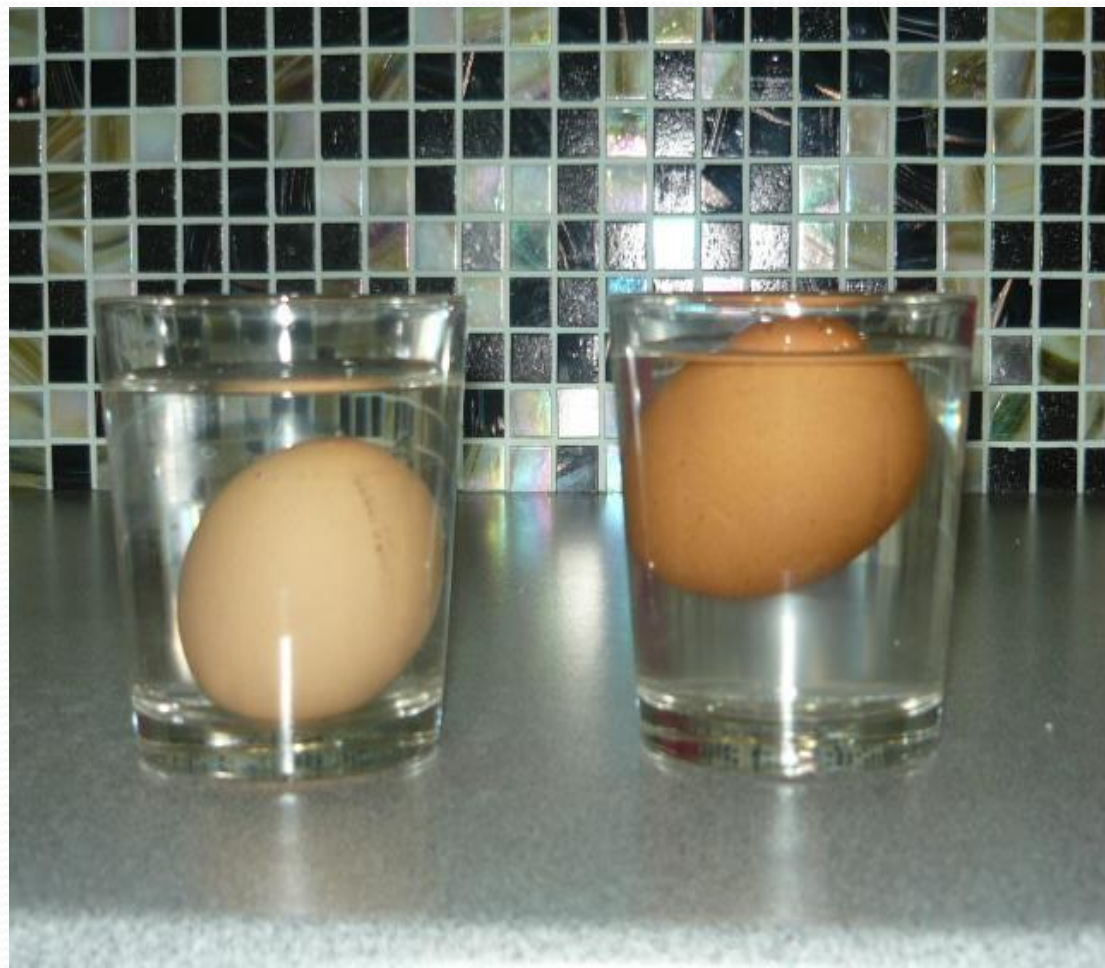
Обеззараживание

Разведение лекарств

Уникальное солёное озеро Сиваш



Опыт № 1



Опыт № 2

1.



2.



3.



Опыт № 3 (вариант №1)

1.



2.



3.



4.

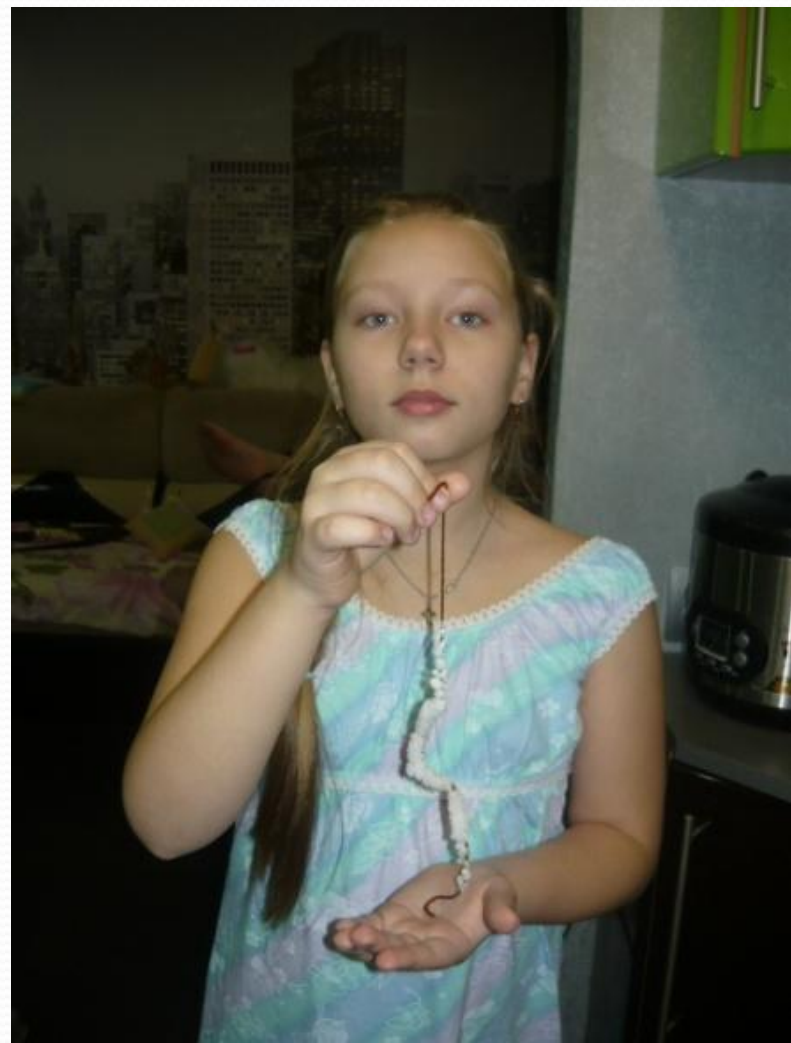


Опыт № 3 (вариант № 2)

1.



2.



Опыт № 4

1.



2.



3.



4.



Результат опроса

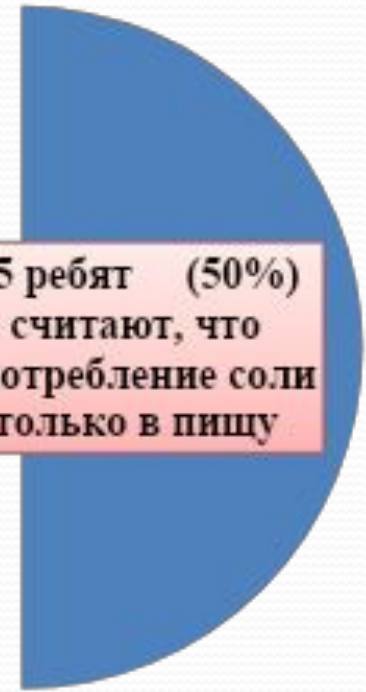
6 ребят (20%) не знают о применении соли в промышленности




9 ребят (30%) не знают о вреде соли



15 ребят (50%) считают, что употребление соли только в пищу





**«Шутку, как и соль, должно
употреблять с умеренностью.»**

(Пифагор)



**Соль – «глубокая
истина всей
человеческой пищи!»»**

Использованные источники:

- http://svetik126.mypage.ru/morskaya_sol_ot_prishey.html