

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Автор: Дьякова С.А., учитель начальных
классов МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»



Школьное образование в настоящее время работает в новых условиях и адаптируется к новой системе требований, а «новые условия требуют новых путей решения»

(Н.Рерих).



Мониторинг –

это способ непрерывного научно-обоснованного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовавшихся целей, задач и средств их решения.



А.С. Белкин «Основы педагогических технологий»

Внешнее строение

МОНИТОРИНГ

Г



Наблюдение с целью
контроля, оценки, прогноза



Система сбора
анализа, информации

Функции управления,
обеспечивающие
получение обратной связи

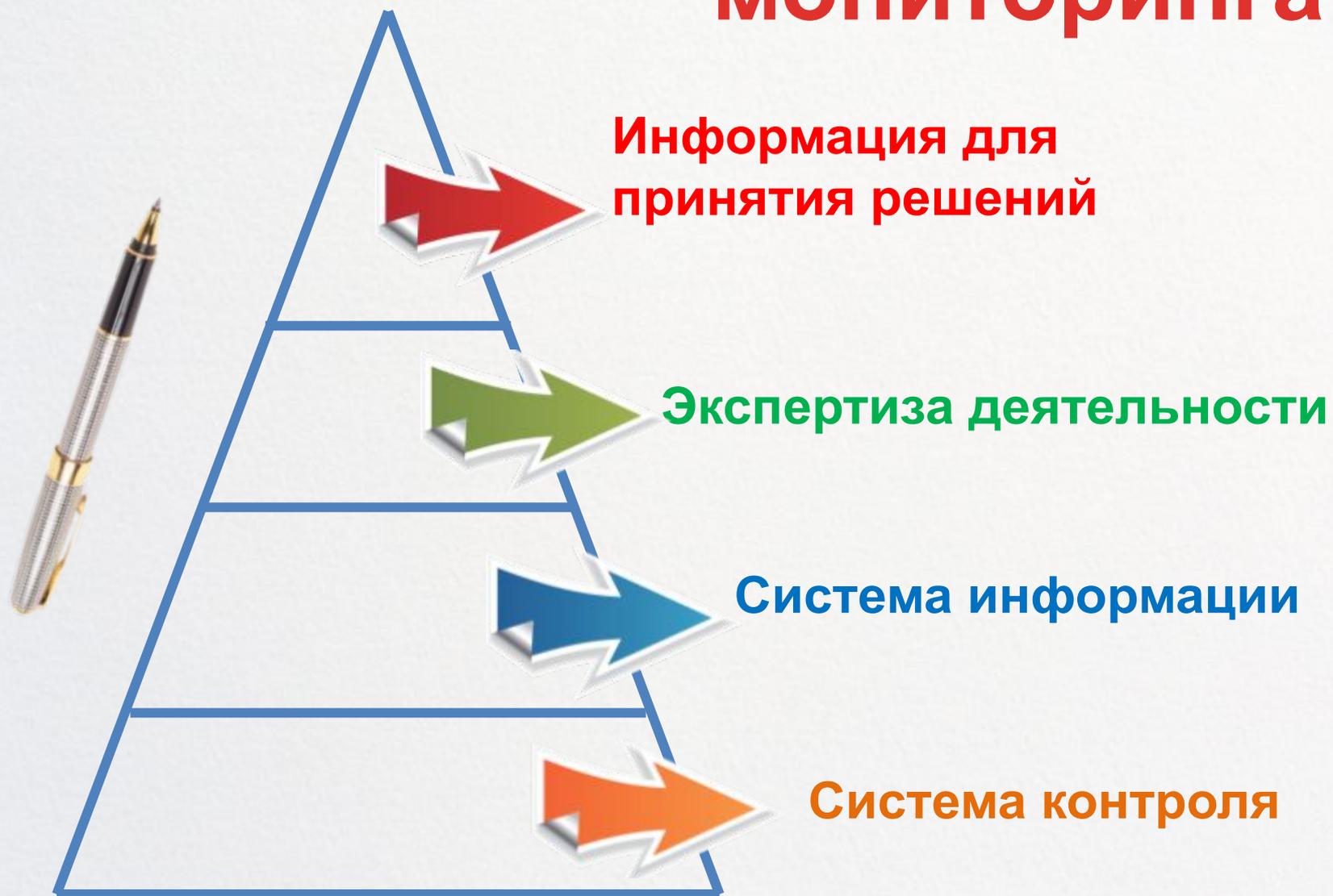


Система полученных данных
для принятия стратегических
и тактических решений



Внутреннее строение

мониторинга



Виды

по цели: мониторинга:

- оперативный
- стратегический
- тактический

- ретроспективный
- предупредительный
- текущий



по

- входной
- учебный
- итоговый

по

- локальный
- выборочный
- сплошной

по

- индивидуальный
- групповой
- фронтальный

Этапы

История



Объекты



Универсальные учебные действия

мониторинга:



Психолого- педагогические условия
обучения



Педагогические технологии



Внеурочная деятельность



Программа действий мониторинга для формирования УУД

- Определение раздела программы
- Разбивка блока на темы, тестирование
- Промежуточный контроль
- Повторная коррекция
- Контроль
- Анализ. Педагогический анализ
- Анализ. Педагогический прогноз
- Педагогическая помощь
- Диагностика
- Переход к новому разделу

Мониторинг успешности учащихся 2-б класса по математике- решение задач

№	Фамилия имя ученика	1	2	3	4	5
1	Авдонина Александра	Green	Blue	Green	Green	Green
2	Алипов Степан	Green	Green	Green	Green	Green
3	Бокарев Иван	Green	Green	Green	Green	Green
4	Бокарев Платон	Green	Green	Green	Green	Green
5	Бычкова Лада	Green	Green	Green	Green	Green
6	Вавилова Елизавета	Blue	Green	Blue	Green	Blue
7	Волков Вадим.	Blue	Green	Green	Blue	Blue
8	Гембарук Данила	Blue	Blue	Green	Green	Blue
9	Грищенко Никита	Green	Green	Green	Green	Green
10	Гурин Александр.	Green	Green	Blue	Blue	Blue
11	Гурина Виктория.	Red	Blue	Green	Green	Blue
12	Демичев Алексей.	Blue	Green	Blue	Green	Blue
13	Джаксимбекова Соня	Green	Green	Green	Green	Green
14	Евсюкова Диана.	Green	Green	Green	Green	Green
15	Жиганова Валерия	Blue	Blue	Green	Green	Blue
16	Ивашенцев Александр	Blue	Green	Blue	Green	Green
17	Иванова Вероника	Green	Green	Green	Green	Green
18	Калашникова Ольга	Green	Blue	Green	Blue	Blue
19	Коляченкова Дарья.	Blue	Green	Green	Blue	Blue
20	Овчухов Никита	Green	Blue	Blue	Blue	Blue
21	Паршутина Анна	Red	Blue	Red	Blue	Blue
22	Пронин Владимир	Green	Blue	Blue	Green	Blue
23	Ромашкина Диана	Green	Green	Green	Green	Green

Не справился

Есть

Молодец!

1	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого
2	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
3	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
4	Решение обратных задач
5	Логические задачи

Мониторинг успешности учащихся 2 класса по русскому языку - изложение текста

№ п/п	Фамилия имя ученика	1	2	3
1	Авдонова Александра	Не справился	Есть проблемы	Молодец!
2	Алипов Степан	Молодец!	Молодец!	Молодец!
3	Бокарев Иван	Молодец!	Молодец!	Молодец!
4	Бокарев Платон	Есть проблемы	Молодец!	Молодец!
5	Бычкова Лада	Молодец!	Молодец!	Молодец!
6	Вавилова Елизавета	Есть проблемы	Молодец!	Молодец!
7	Волков Вадим.	Есть проблемы	Есть проблемы	Молодец!
8	Гембарук Данила	Есть проблемы	Есть проблемы	Молодец!
9	Грищенко Никита	Молодец!	Молодец!	Молодец!
10	Гурин Александр.	Не справился	Есть проблемы	Есть проблемы
11	Гурина Виктория.	Не справился	Есть проблемы	Есть проблемы
12	Демичев Алексей.	Есть проблемы	Не справился	Есть проблемы
13	Джаксимбекова Софья.	Молодец!	Молодец!	Молодец!
14	Евсюкова Диана.	Молодец!	Молодец!	Молодец!
15	Жиганова Валерия	Есть проблемы	Есть проблемы	Молодец!
16	Ивашенцев Александр	Есть проблемы	Молодец!	Есть проблемы
17	Иванова Вероника	Молодец!	Молодец!	Молодец!
18	Калашникова Ольга	Есть проблемы	Есть проблемы	Молодец!
19	Коляченкова Дарья.	Есть проблемы	Есть проблемы	Молодец!
20	Овчухов Никита	Молодец!	Есть проблемы	Молодец!
21	Паршутина Анна	Не справился	Есть проблемы	Есть проблемы

Не справился

Есть

Молодец!

1	Закат солнца
2	Прогулка по зимнему парку
3	Жаркий день

Мониторинг успешности учащихся 2 класса по технике чтения

№	Фамилия, имя/месяц	09	02	05
1	Авдониная Александра	32	50	55
2	Алипов Степан	59	65	73
3	Бокарев Иван	60	69	76
4	Бокарев Платон	59	60	72
5	Бычкова Лادا	43	53	79
6	Вавилова Елизавета	40	52	59
7	Волков Вадим	46	51	53
8	Гембарук Данила	47	60	63
9	Грищенко Никита	60	61	63
10	Гурин Александр	30	37	45
11	Гурина Виктория	34	40	47
12	Демичев Алексей	40	50	59
13	Джаксимбекова Софья	60	75	81
14	Евсюкова Диана	74	87	105
15	Жиганова Валерия	40	45	55
16	Ивашенцев Александр	46	57	60
17	Иванова Вероника	63	75	80
18	Калашникова Ольга	40	57	60
19	Коляченкова Дарья	51	50	59
20	Овчухов Никита	59	67	69
21	Паршутина Анна	38	53	56
22	Пронин Владимир	51	55	60
23	Ромашкина Диана	72	81	100
24	Сивохина Ангелина	53	71	71
25	Шувалова Кристина	51	67	75
26	Шумарина Влада	59	64	75
27	Шалыгина Екатерина	61	70	89

Сентябрь

40 и выше - выше нормы

30-40- норма

25-30-норма - допустимый уровень

Ниже 25 - недопустимый уровень

Февраль

50 и выше-выше нормы

40-50- норма

35-45- допустимый уровень

Ниже 35 -недопустимый уровень

Май

60 и выше- выше нормы

50- 60 - норма

40- 50- допустимый уровень

Ниже 40 -недопустимый уровень

ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

ученицы Авдониной А. 2-б класса МОУ «СОШ № 2
г. Ртищево» на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Период обучения		
	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
Чтение:	осознанность		
	правильность		
	выразительность		
	темп чтения		
Русский язык:	каллиграфия		
	орфография		
	развитие устной речи		
Математика:	устный счет		
	письменные вычислительные навыки		
	решение задач		
	логические задачи		
	геометрический материал		

Окружающий мир:

умение наблюдать

умение устанавливать причинно-следственные
связи

умение применять полученные знания на
практике

Учебно-организационные умения:

умение определять цель деятельности

умение планировать предстоящую деятельность

умение осуществлять запланированные
действия

умение контролировать ход и результаты
деятельности

умение оценивать ход и результаты
деятельности

**Сформированность познавательной активности
и ценностных отношений:**

активность познания

отношение к учению

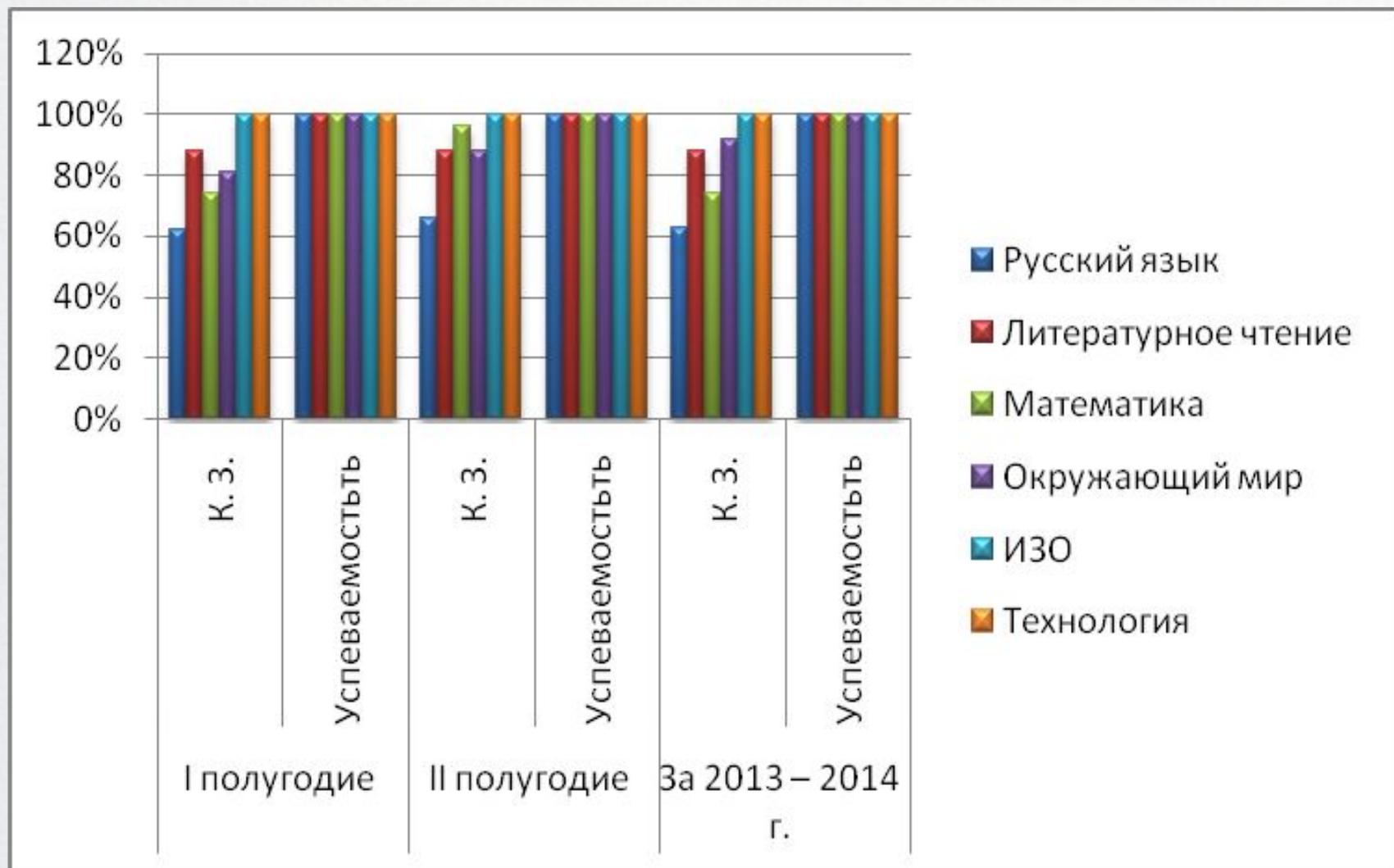
отношение к труду

отношение к людям

Уровни: — высокий — красный цвет; средний — зеленый цвет; низкий — синий цвет.

Подпись учителя _____ /Дьякова С.А./

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2 – 6 класса МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»



Участие в проектной деятельности учащихся 2 класса

	Моя страна	Волшебные цифры	Всемирная выставка	Дом, в котором я мечтаю жить	Цветущий сад	Всё о куклах
Авдониная Александра						
Алипов Степан						
Бокарев Иван						
Бокарев Платон						
Бычкова Лда						
Вавилова Елизавета						
Волков Вадим.						
Гембарук Данила						
Грищенко Никита						
Гурин Александр.						
Гурина Виктория.						
Демичев Алексей.						
Джаксимбекова Софья.						
Евсюкова Диана.						
Жиганова Валерия						
Ивашенцев Александр						
Иванова Вероника						
Калашникова Ольга						
Коляченкова Дарья.						
Сидорова Анастасия						

№	УУД	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

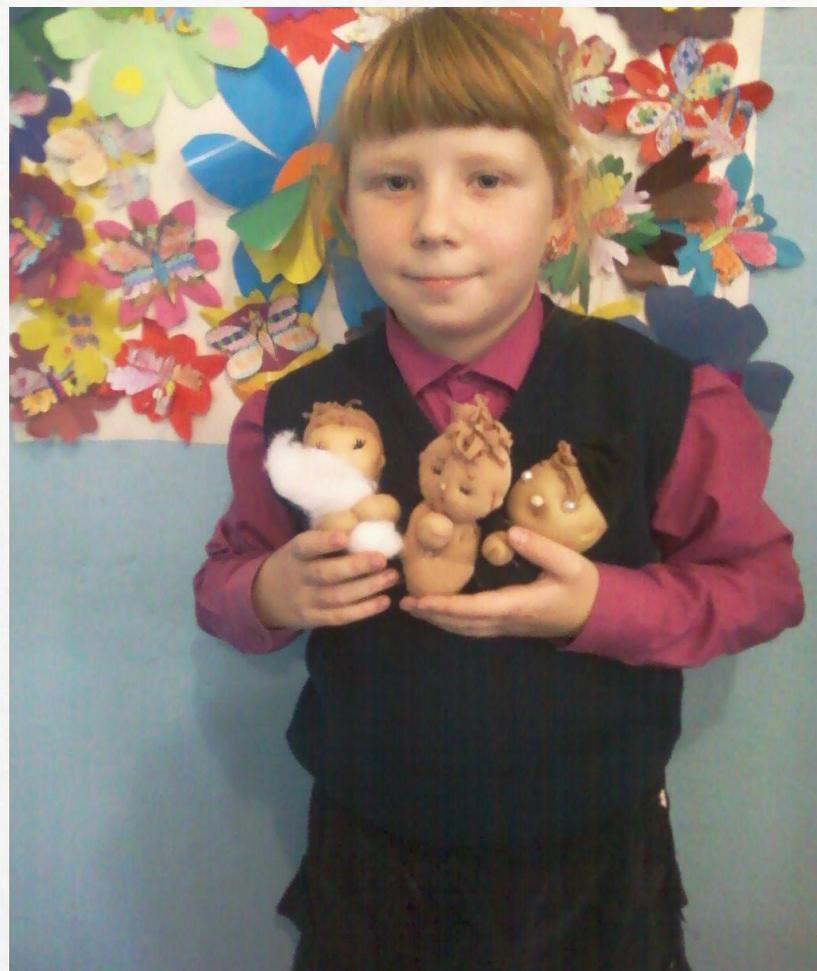
Познавательные УУД

1	Подготовка дополнительно й литературы к урокам																
	всегда	3	4	5	6	7	7	8	8								
	редко	15	15	14	14	15	15	14	14								
	никогда	10	9	9	8	5	5	5	5								
2	Проявление познавательного интереса																
	часто	17	17	18	20	21	21	21	22								
	редко	11	11	9	8	7	7	6	5								
	почти никогда	-	-	-	-	-	-	-	-								

МОНИТОРИНГ

- выявляет «западающие» темы;
- определяет детей для контроля;
- фиксирует успеваемость;
- повышает качество работы учителя,
- усиливает успешность учащихся.

У - уверенные **У** - успешные **Д** - деятели



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

