

Сабақтың мақсаты

Білімділігі: Оқушыларға дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.

Дауыссыз дыбыстарды сөз арасынан таба білуге үйрету. Мал атасы туралы түсінік беру.

Дамытушылығы: оқу жылдамдықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларына молайту

Тәрбиелігі: әдемі жазуға тәрбиелеу, малды сүйуге, күтуге тәрбиелеу.

Сабақта пайдаланатын көрнекті

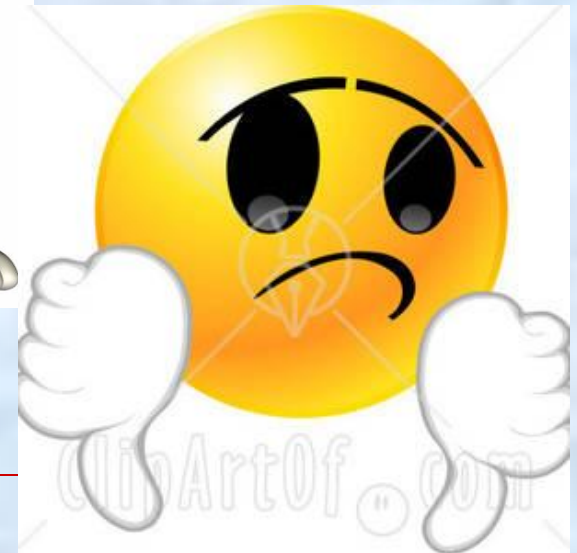
құралдар: Төрт түлік суреттері,
жұмбақтар, тест тапсырмалары,
интерактивті тақта.

Пайдаланатын әдіс - тәсілдер:

Сұрақ – жауап. Сын тұрғысынан ойлау
стратегиясының элементтері

Ұйымдастыру сәті:

- Балалар сендердің көңіл-күйлерің қандай?



УУ

УИ ТАПСЫЮМСЫН ТАРСЭНУ



Миға шабуыл

- Жабайы аңдарға нелер жатады?
 - Қыста аңдар тамағын қалай тауып жейді?
 - Қыс мезгілінде түлкіге қоянды тауып жеу неліктен қиындыққа түсті?
 - Тағы қандай аңдар қыста түсін өзгертеді?
 - Дыбыс дегеніміз не?
 - Әріп дегеніміз не?
-

Жаңа сабақ.

Мағынаны тану



Ой қозғау

Тақырыпты анықтау

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 3 | 6 | 8 | 4 | 1 | 7 |
| т | а | л | а | ы | а | м | с |

Дауыссыз дыбыстар



Сабақтың тақырыбы:

Мал атасы
Дауыссыз дыбыстар

Ой шақыру. Ассосациялық аймақ
құру.

Дыбыстар

дауысты

(а, ә, е, о, ө,
ұ, ү, ы, і, и,
(у), ю, я, ё, э)

дауыссыз

(б, в, г, ғ, д, ж,
з, й, к, қ, л, м,
н, ң, п, р, с, т,
ф, х, һ, ц, ч,
ш, щ, (у))

Топтастыру



Түйе



Сиыр



Қой



*Төрт
түлік мал*



Жылқы



Ешкі

Сұхбат

Төрт түлік мал туралы сұхбат жүргізу.
-Енді балалар, осыларды бағып күтетін
адамдар болады.
Оны осы малдардың пірі дейміз.



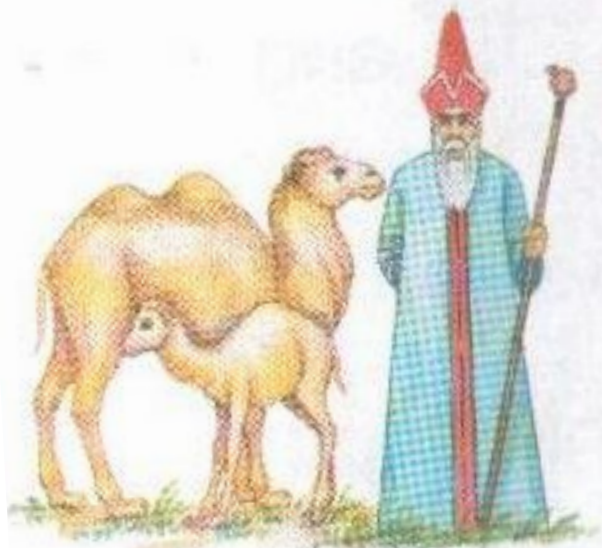
An illustration of an open book with a thick black outline. The pages are white, and the text is written in a red, cursive font. The book is set against a background of green foliage and red flowers. The text is centered on the pages.

*Оқулықпен
жұмыс*

Мал атасы

Қой атасы – Шопаната,
Жылқы атасы – Қамбарата,
Ешкі иесі – Сексеката,
Түйе атасы – Ойсылқара,
Сиыр иесі – Зеңгібаба.







Сергіту сәті

Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Әмір беріп бұйырсақ.

Дәптермен жұмыс

17-жаттығу

**Қамбарата, Зеңгібаба, Ойсылқара,
Шопаната, Сексеката.**

Дауыссыз дыбыстардың астын сызу.

19-жаттығу



лақ






бота

бұзау

ҚОЗЫ

ҚҰЛЫН

Қорытынды. Ой толғаныс Семантикалық карта

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|
| Мал атасы |  |  |  |  |  |
| Қамбар ата | | | | | |
| Шопан ата | | | | | |
| Сексек ата | | | | | |
| Ойсыл-қара | | | | | |
| Зеңгі-баба | | | | | |



Үйге тапсырма:

Дауыссыз дыбыс әріптері.

Мал атасы жаттау

Бағалау.

