

**Вас приветствует МБОУ Николаевская СОШ**



Скоро в школу  
мы пойдём!



ВОЗРАСТ  
< МЕНЬШЕ  
9 - 2 ДЕВЯТЬ БОЛЬШЕ ДВУХ  
3 - 7 ТРИ МЕНЬШЕ СЕМИ

$3 + 2 = 5$   
СЛОЖЕНИЕ СЛОЖЕНИЕ СЛОЖЕНИЕ  
СУММА

$7 - 3 = 4$   
РАЗНОСТЬ

А	О	У	Л	М	Н	Р	И	Б	В	Г	Д	Ж	З			Ъ		
Я	Е	К	Е					П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Ш	Ь

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Спасибо, Азбука!

Читатель, в добрый путь!

П  
Р  
К  
А  
Э  
Я  
О  
Е  
Л  
С  
Р



# Старший дошкольный возраст

Формируются новые психологические механизмы деятельности:

- Признайте меня,
- Уважайте, как взрослого,
- Желание выполнять поручения
- Стремление быть первым



# Кризис 7 лет

- Нелепость в одежде, поступках,
- Вертлявость,
- Клоунада,
- Искусственное поведение



# Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС

(глазами педагога-психолога)

- Физически развит;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, о своей семье, государстве, мире и природе;
- Овладевший умениями работать по правилу, по образцу;
- Овладевший необходимыми навыками и умениями для различных видов детской деятельности.

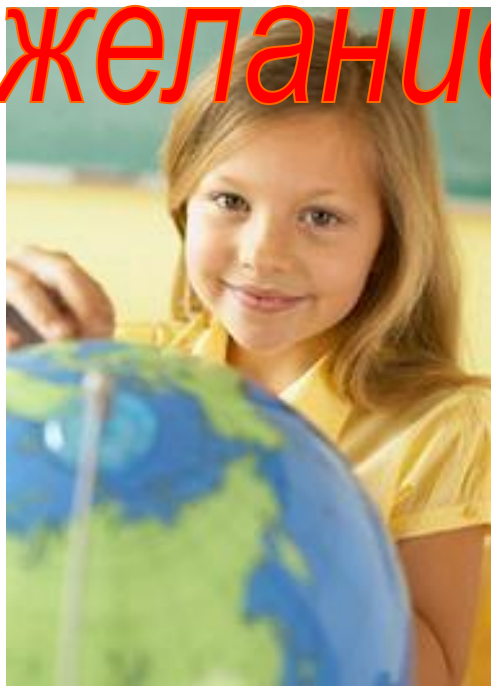
# Предпосылки УУД у детей при поступлении в школу

- умеет положительно относиться к себе, другим людям, обладает чувством собственного достоинства
- умеет доброжелательно относиться к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека
- умеет уважать достоинство других
- умеет беречь свои вещи
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми через участие в совместных играх и их организациях, способен вести переговоры, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сдерживать свои эмоции в игре
- в обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- может поддержать разговор на интересную для него тему
- умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности
- умеет делать самооценку себе и своим действиям
- умеет открыто относиться к внешнему миру и чувствовать уверенность в своих силах

# Маленькие ступеньки к большому успеху



**желание**



**5**

**выполнение правил**

**учиться**

**любовь родителей**

**положительные установки**

**вера в успех**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

# Используемая литература

- «Классное руководство. Родительские собрания 1-4 классы» Л.И. Саляхова издательство «Глобус» 2008 г;
- «Семейные праздники в воспитании школьников в начальной школе» Ю.А. Вакуленко, Г.П. Попова, Р.Ш. Энсани издательство «Волгоград УЧИТЕЛЬ» 2008 г
- Ресурсы Интернета;