



**Дидактические игры для
детей младшего
дошкольного возраста**

Подготовила
воспитатель
Никитина Е.Н.



«Игра-это огромное светлое окно,
через которое в мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире
Игра-это искра зажигающая огонек пытливости и
любопытности»



В.А.Сухомлинский



ЦЕЛЬ

Вызвать интерес у детей, к разнообразным дидактическим играм, расширить представления дошкольников об играх



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развивать инициативу, логическое мышление, творческое воображение, интеллектуальные способности
- Развивать познавательные способности и любознательность
- Научить детей самостоятельно играть в игры
- Формировать в процессе игры доброжелательные взаимоотношения ,



Тип проекта:
практико-
ориентированный,
долгосрочный,
рассчитан на один
год

**Участники
проекта:**
дети группы
«Улыбка» 3-4 лет,
воспитатели,
родители



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дидактические игры учат дошкольников самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей. С помощью дидактических игр развиваются сенсорные способности детей, направленные на совершенствование восприятия ребенка характерных признаков предметов и явлениях окружающего мира; умения сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам.



ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Данный проект направлен на развитие ребенка, достижение определенных показателей в развитии, общении со взрослыми и сверстниками. Он реализуется через занятия, свободное время детей, и индивидуальную работу с дошкольниками. В ходе реализации проекта осуществляется процесс направленный на усвоение, уточнение, систематизацию знаний, умственное развитие, логическое мышление, на развитие сообразительности, нравственного, эстетическ



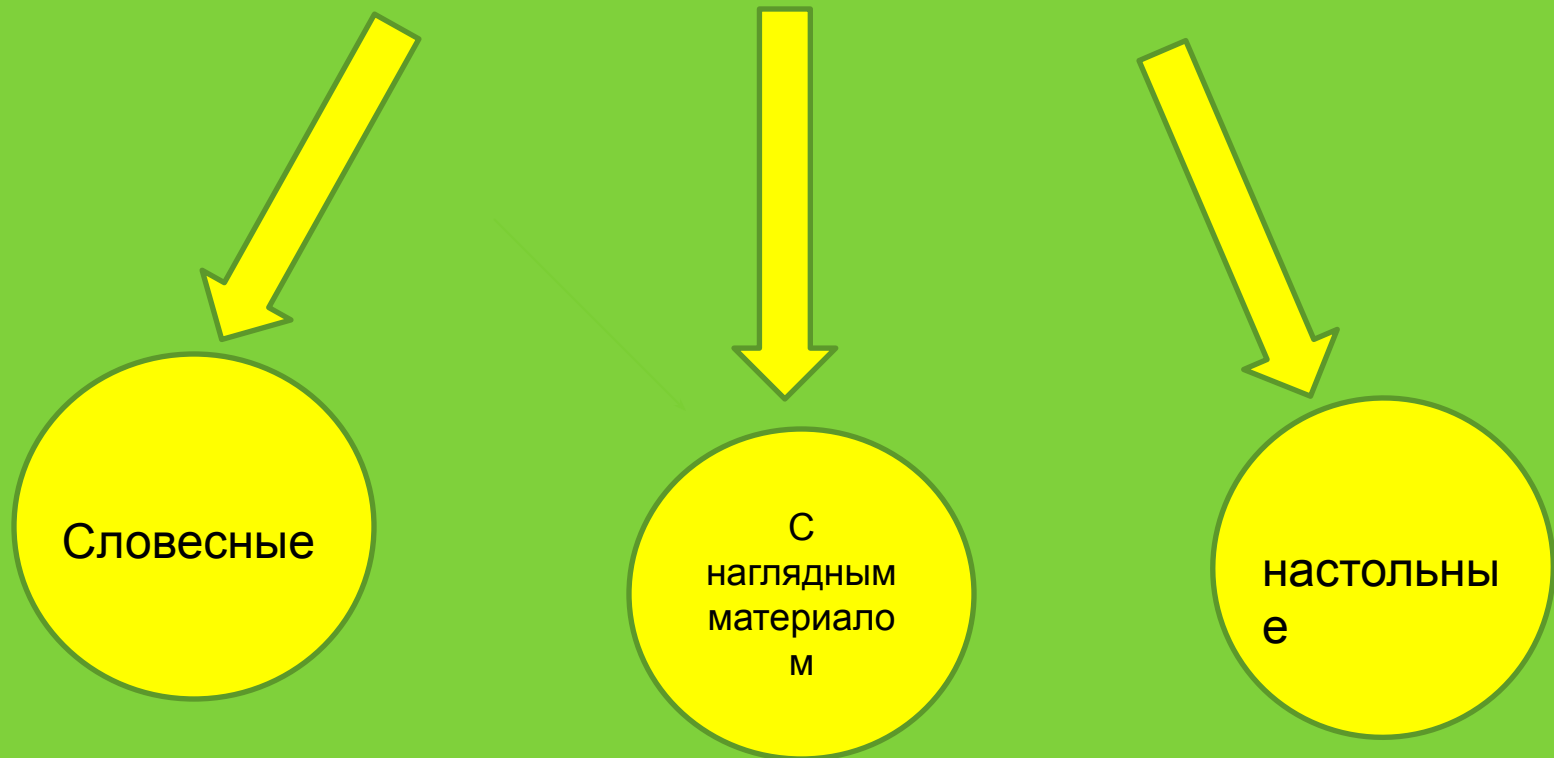
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение интереса к дидактическим играм;
- Развитие воображения, мышления, памяти, речи;
- Развитие умения организовывать игры.



Направления работы

Дидактические игры



















Дидактическая игра для детей
дошкольного возраста
«Что безопасно, а что нет»





Дидактическая игра
«Собери дорожный знак»



Дидактическая игра
«Собери дорожный знак»





Дидактическая игра
«Заплатки»



Дидактическая игра
«Веселые картинки»



Инструкция к игре
1. Разложить все карточки на столе.
2. Выбрать одну карточку.
3. Найти карточку с таким же рисунком.
4. Если карточка найдена, то положить ее в коробочку.
5. Если карточка не найдена, то положить ее в коробочку.
6. Выигрывает тот, кто соберет больше карточек.

Лепбук «Весна»















«Одень куклу»



Мы учимся
Русскому языку

Большой-маленький
Русский язык

Что к чему?

Профессии

Парочки для игры

Чей домик?

Времена года

Мой ребенок

Жилища



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«ШАПОЧКИ»



ИГРА «ОДЕТЬ КУКЛУ В
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ»











Дидактическая игра
«Определи холодные и
теплые тона»







ДАНГЕР
FRUNGE

Сногряные
засаки
Зимне видя
Сногря

Допомогите
решити проблему
Смук
Лото о снеге

Витамини
Диактивеская нгд
«Все о гинеш»

Смук
Зимне видя



Дышите правильно!

10

Многие дети не умеют дышать правильно. Они дышат только ртом, что не совсем правильно. Правильно дышать надо носом. Когда мы дышим носом, воздух проходит через носовую полость, где он согревается и увлажняется. Кроме того, в носу находятся реснички, которые задерживают пыль и микробы. Когда мы дышим ртом, воздух проходит только через глотку, и он не согревается и не увлажняется. Кроме того, в глотке нет ресничек, поэтому пыль и микробы легко попадают в легкие.

Легкие имеют вид губчатого вещества. Они состоят из множества мелких пузырьков, в которых находится воздух. Когда мы дышим, воздух попадает в легкие, и они расширяются. Когда мы выдыхаем, воздух выходит из легких, и они сжимаются.

Правильно дышать надо так: вдохнуть носом, выдохнуть ртом. Дышать надо медленно и глубоко. Не дышать только ртом. Не дышать только носом. Не дышать только грудью. Не дышать только животом.

Легкие

Гортань

Носовая полость

Реснички

Глотка

Спина - тул, тул, тул

Спина - это часть тела, которая поддерживает голову и шею. Она состоит из позвоночника, ребер и лопаток. Позвоночник - это стержень, который проходит через всю спину. Он состоит из позвонков, которые соединены между собой. Ребра - это кости, которые соединены с позвоночником. Лопатки - это кости, которые соединены с позвоночником и ребрами. Спина очень важна для здоровья. Она помогает нам стоять и ходить. Если спина болит, это может быть признаком болезни. Поэтому надо беречь спину. Не сидеть долго в одной позе. Не носить тяжелые сумки. Делать упражнения для спины.

голова

шея

позвоночник

ребра

лопатки



«Собери картинку»



«Собери картинку»









Игра-занятие
**Истории
в картинках**

Сюжетные карточки
для развития
мышления и речи
в детском саду









РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- Повысился интерес детей к дидактическим играм.
- Улучшились коммуникативные навыки детей.
- Дети приобрели навыки самостоятельного использования игр.



ВЫВОД

Систематическое использование дидактических игр имеет большое значение для развития познавательных способностей детей и помогает формировать дружеские взаимоотношения.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

