



*«Создание условий для
организации изобразительной
деятельности»*

**Выполнила: воспитатель
II квалификационной
категории
Абдрахманова А.С.**

- Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

- В.А.Сухомлинский

Методическая литература и наглядный демонстрационный материал, образцы по рисованию и аппликации, раздаточный материал.



Предметно – развивающая среда



«Островки изобразительной деятельности в группах»



Оснащение изобразительными материалами и оборудованием;



Содержание уголка изобразительной деятельности

- дидактические игры,
- пособия,
- Художественное слово
- серии репродукций с картин художников,
диапроектор,
- слайды, аудиокассеты с музыкой,
- книги для детей об искусстве.
- Альбом с творчеством художников
- изделия декоративно-прикладного искусства:
городецкая роспись, хохлома, дымковские игрушки

Формы предварительной работы

- Прогулки
- Совместная деятельность с детьми
- Рассматривание репродукций картин, альбомов с творчеством художников
- Беседы по картине

Дидактические игры



Дидактические игры



Выставки детских работ



Самостоятельная изобразительная деятельность детей



Рекомендации для педагогов

- В группе должна быть соответствующая методическая литература и наглядный материал по возрасту.
- Создание Островков изобразительной деятельности в группах;
- Оснащение изобразительными материалами и оборудованием;
- Изготовление дидактические игр по изобразительной деятельности;
- В содержание уголка изобразительной деятельности входит: дидактические игры, метод.пособия, художественное слово, серии репродукций с картин художников, диапроектор, слайды, аудиокассеты с музыкой, книги для детей об искусстве.

Альбом с творчеством художников, изделия декоративно-прикладного искусства: городецкая роспись, хохлома, дымковские игрушки

Материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры и др.) необходимо располагать в поле зрения детей, чтобы у ребенка возникло желание творить.

Не критикуйте ребенка , не торопите, стимулируйте деятельность дошкольника рисованием, хвалите, помогайте, доверяйте, ведь каждое дитя индивидуально.

Повышайте свой профессиональный уровень и мастерство в области художественно-творческой деятельности.

