



Окружающий мир 4 класс

Учитель: Смолякова Елена Владимировна

- " V " - уже знал
- " + " - новое
- " - " - думал иначе
- " ? " - не понял, есть вопросы

Зона смешанных широколиственных лесов

Что.....?

Почему.....
..?

Как.....?



План урока:

- 1. Что из себя представляет зона смешанных и широколиственных лесов?**
- 2. Почему растительный и животный мир так разнообразны?**
- 3. Как человек приспособился к жизни в этой природной зоне?**

**На работу
5 минут**

Название природной зоны	Расположение природной зоны	Климат	Растительность	Животный мир	Человек
Арктических пустынь					
Тундра и Лесотундра					
Тайга					
Смешанных и широколиственных лесов					
Степи и Лесостепи					
Полупустыни и Пустыни					
Субтропическая					
Горные территории					



План урока:

- 1. Что из себя представляет зона смешанных и широколиственных лесов?**
- 2. Почему растительный и животный мир так разнообразны?**
- 3. Как человек приспособился к жизни в этой природной зоне?**

План урока:

- 1. Что из себя представляет зона смешанных и широколиственных лесов?**
- 2. Почему растительный и животный мир так разнообразны?**
- 3. Как человек приспособился к жизни в этой природной зоне?**



План урока:

1. Что из себя представляет зона смешанных и широколиственных лесов?
2. Почему растительный и животный мир так разнообразны?
3. Как человек приспособился к жизни в этой природной зоне?

A hand is holding a white rectangular sign against a background of green leaves. The sign features a large black question mark and red text. Another hand is pointing at the bottom right corner of the sign. The background is a soft-focus green foliage.

?

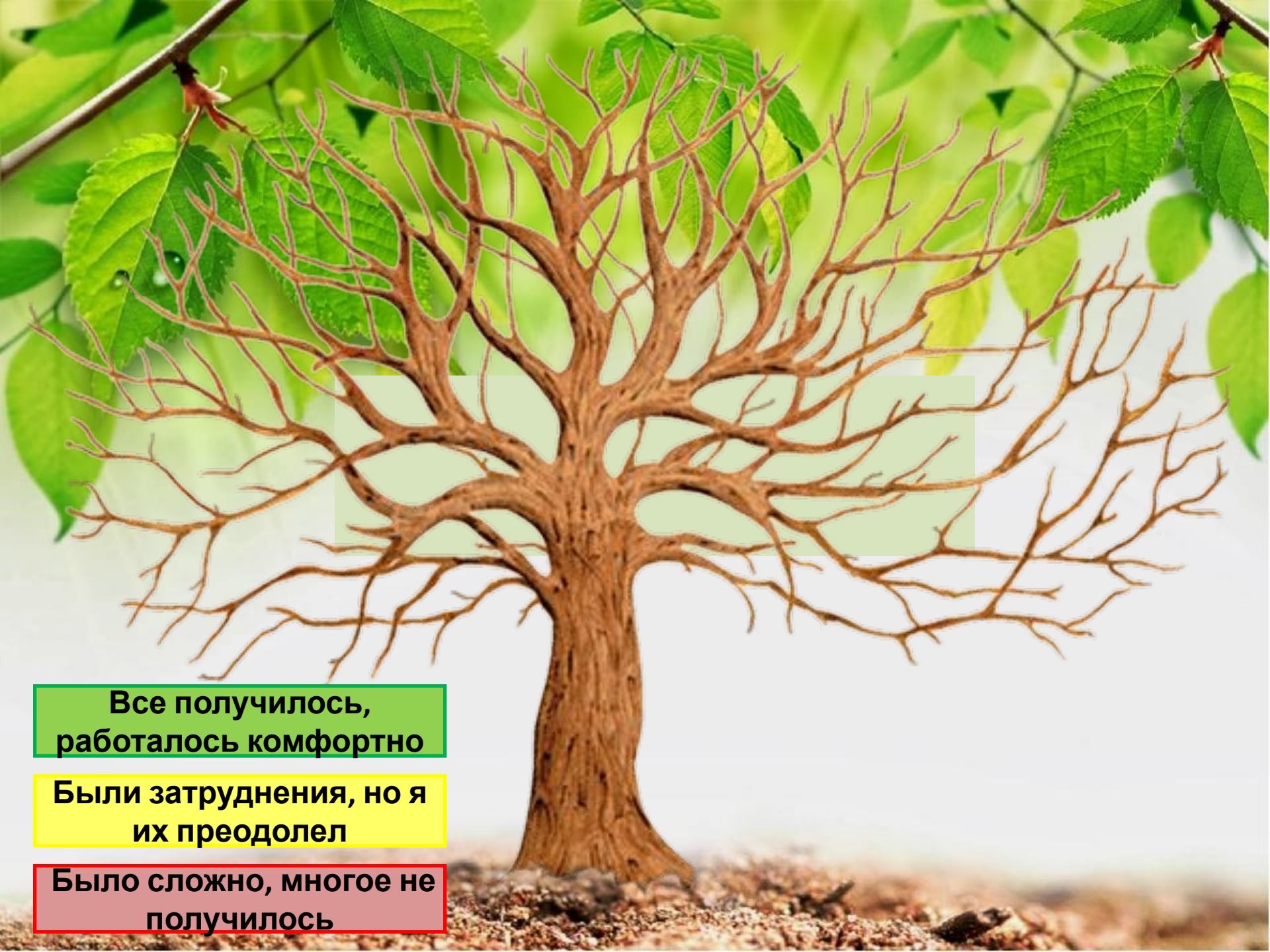
**Вопрос на
засыпку**

Вред ?

Польза

?





**Все получилось,
работалось комфортно**

**Были затруднения, но я
их преодолел**

**Было сложно, многое не
получилось**