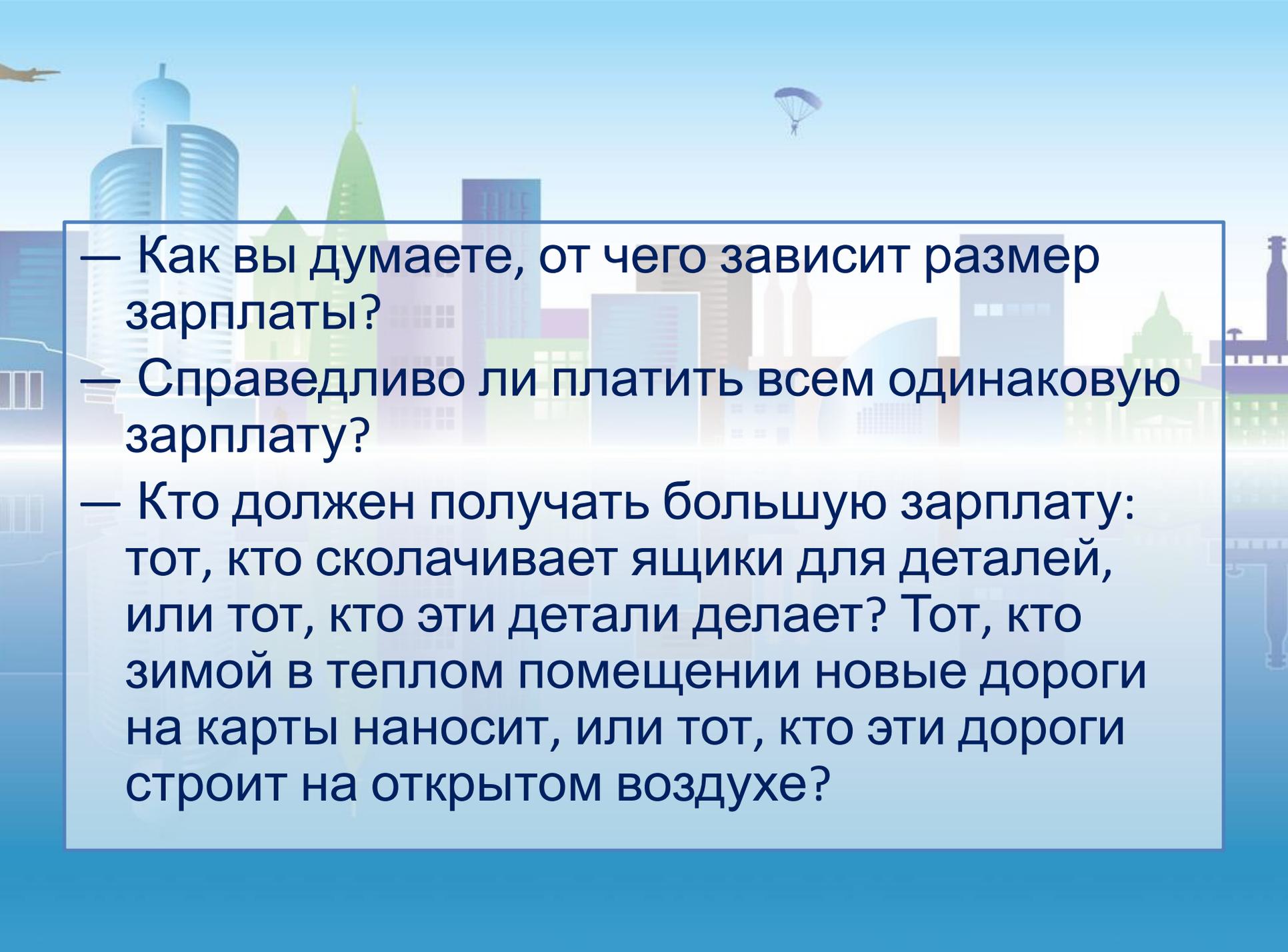




УРОК №4

«Что получает на производстве человек за свой труд?»



- 
- Как вы думаете, от чего зависит размер зарплаты?
 - Справедливо ли платить всем одинаковую зарплату?
 - Кто должен получать большую зарплату: тот, кто сколачивает ящики для деталей, или тот, кто эти детали делает? Тот, кто зимой в теплом помещении новые дороги на карты наносит, или тот, кто эти дороги строит на открытом воздухе?



Тема:

Цель:

Почему труд по-разному ценится?

выяснить, почему оценка труда бывает разной

**Отрывок из рассказа
С. Баруздина «Как Алеше учиться надоело»**

— Возьмут ли Алешу на работу и будут ли ему платить зарплату, если он ничего не умеет?

— Представьте, что Алеша все-таки устроился на работу.

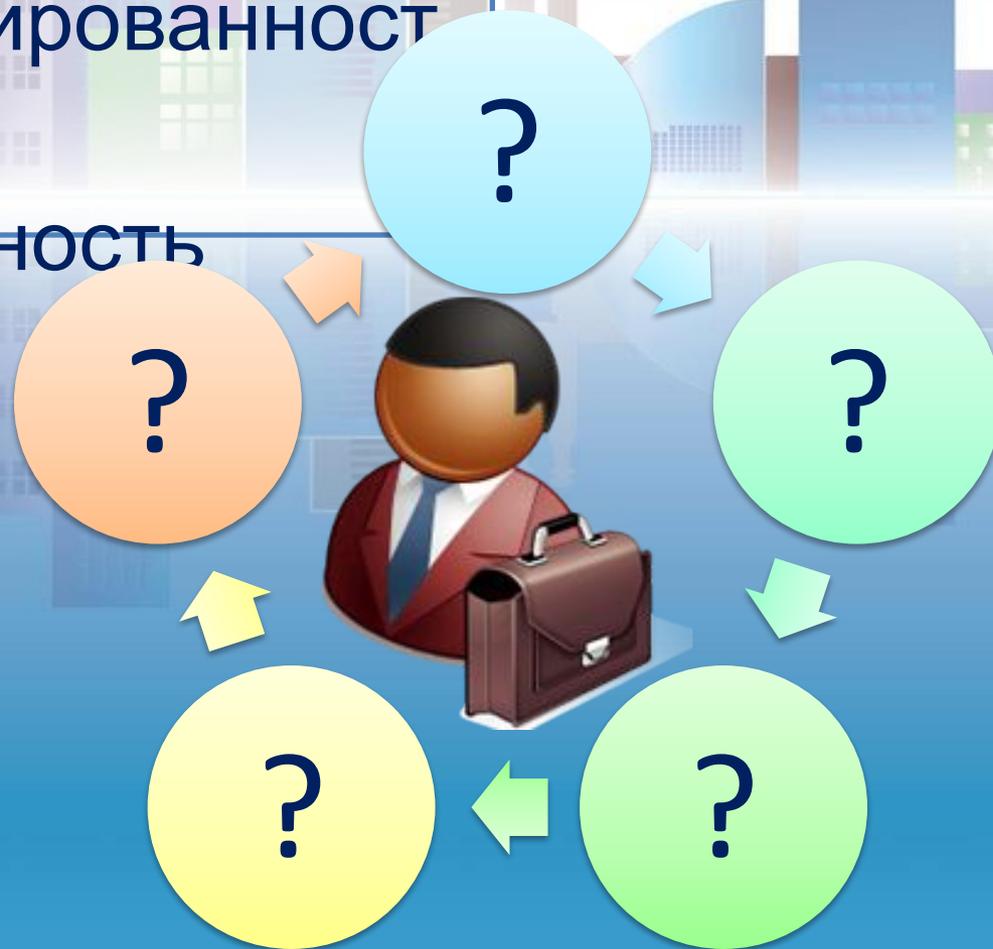
Сможет ли он приносить пользу и будут ли уважать такого работника за его труд?

- Иногда люди, получив одинаковое образование и имеющие одинаковую профессию, имеют разный результат труда.
- Два товарища, которые учились вместе в школе, в училище и затем каждый открыл свою мастерскую. Через некоторое время одну мастерскую люди прозвали мастерская «Тяп-ляп», а другую мастерскую — «Чудо-мастер».
- Р.Т.№12

- Представьте, что вы директор завода.
- Какие качества своих работников вы оценили бы особенно высоко?



- деловитость
- добросовестность
- трудолюбие
- дисциплинированность
- ответственность



Работа в группах:

- Какой способ оплаты труда вы считаете самым справедливым, правильным? (материально и морально)
- Надо ли, по-вашему, ставить зарплату в зависимость от образования?
- Полагаете ли вы, что кроме зарплаты надо платить работнику премии? За что их платить?
- Следует ли увеличить зарплату работнику, у которого много детей?
- Может ли зарплата повышаться бесконечно?

Итог урока:

Запомни:

- Зарплата зависит от образования, деловитости, добросовестности, трудолюбия, дисциплинированности работника

д/з



- Нарисовать свое личное клеймо