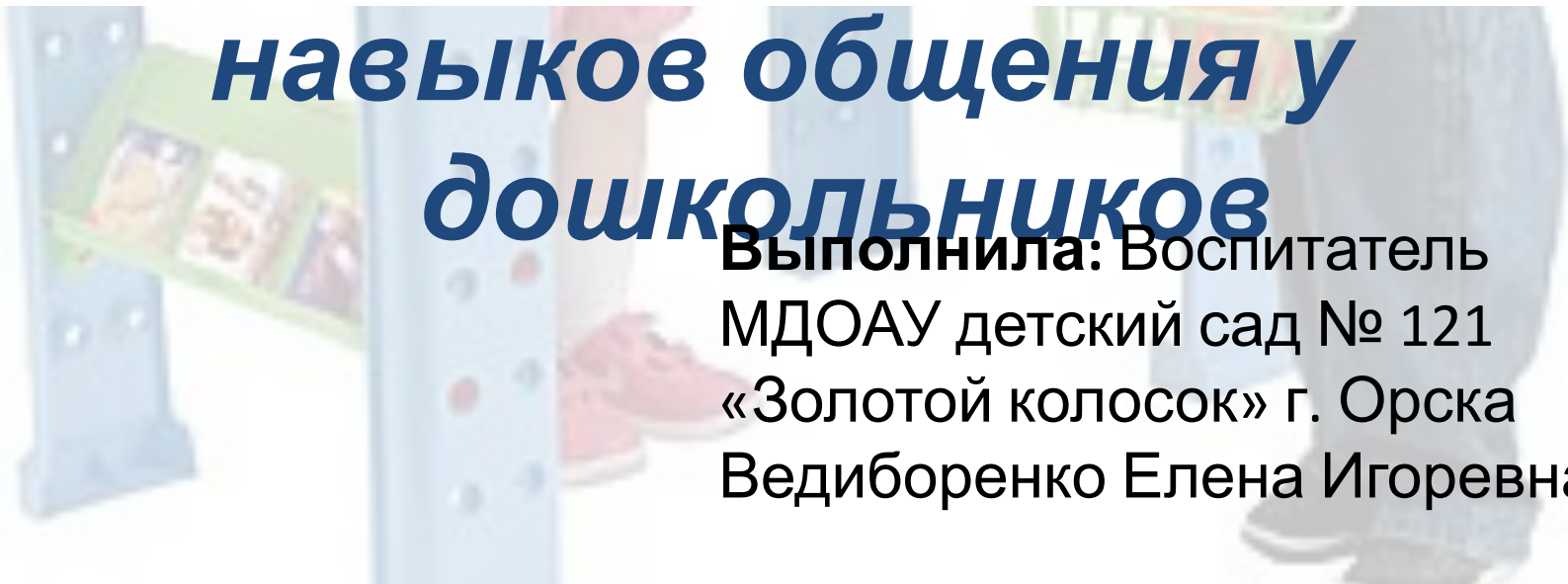




**Сюжетно-ролевая игра
как
средство
формирования
навыков общения у
дошкольников**

Выполнила: Воспитатель
МДОАУ детский сад № 121
«Золотой колосок» г. Орска
Ведиборенко Елена Игоревна



**Коммуникативные умения-
это осознанные действия
детей и их способность
правильно строить свое
поведение, управлять им в
соответствии с задачами
общения**

**Под сюжетно-ролевой игрой
понимается вид деятельности
детей, в процессе которого они в
условных ситуациях
воспроизводят ту или иную
сферу деятельности и общения
взрослых с целью усвоения
важнейших социальных ролей и
выработки навыков
формального и неформального
общения**

Содержание работы по формированию навыков общения через сюжетно-ролевую игру у дошкольников

Цель-изучить влияние сюжетно-ролевой игры на формирование навыков общения детей дошкольного возраста.

Задачи

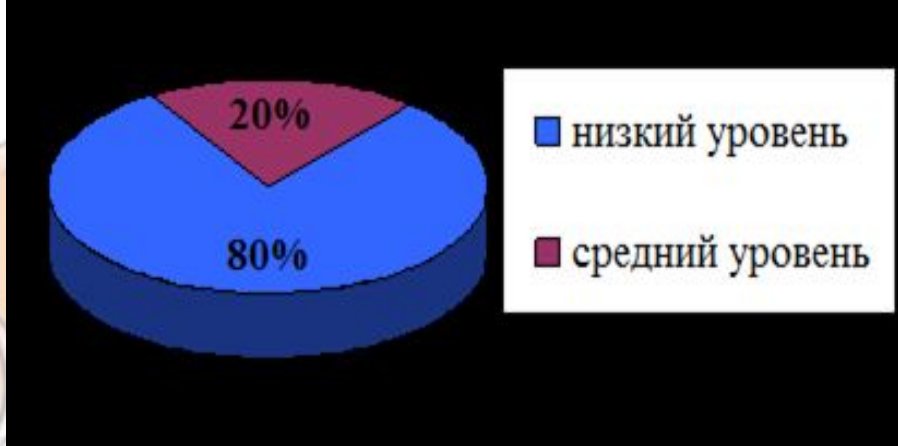
- 1. Раскрыть динамику формирования коммуникативных навыков дошкольников**
- 2. Выявить сущность и особенности сюжетно-ролевой игры.**
- 3. Изучить возможности сюжетно-ролевой игры в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.**
- 4. Проверить на опыте работы возможности сюжетно-ролевой игры как средства формирования навыка**

Изучение начального уровня сформированности коммуникативных навыков

Методики изучения начального уровня сформированности:

- 1.Уровень межличностного общения детей дошкольного возраста.(по методике М.Я.Басову)**
- 2.Выявление уровня развития сюжетной игровой деятельности детей.**

Сформированность оценивалась по параметрам Н. Ф.Комаровой: содержание игры, способы решения игровых задач, взаимодействие детей в игре и их самостоятельность



Исходя из диаграммы мы видим, что уровень овладения детьми игровой деятельностью и уровень развития навыка общения в основном находятся на средней и низком уровне своего развития у дошкольников.

Результаты диагностики коммуникативных навыков в игре на начало проведения оказался не достаточно высоким и повлиял на выбор тактики взаимодействия с детьми. Что позволило проследить динамику развития коммуникативных навыков в группе



Формирование

коммуникативных навыков

общения по средствам

сюжетно-ролевой игры у

дошкольников



Комплексное воздействие на все компоненты игры:

1. Чтение художественной литературы К. Чуковского «Айболит» ,А. Кардашовой «Наш доктор».
2. Рассматривание иллюстраций книг.





3. Обогащение игровой среды

-экскурсия в медицинский кабинет
(знакомство детей с медицинскими инструментами)

-добавлены медицинские инструменты в сюжетно-ролевую игру «Больница»



4. Обучение игре

**-воспитатель выступает в роли партнера
-меняет свои роли в игре активизирует
ролевую речь детей, эмоции, жесты)**





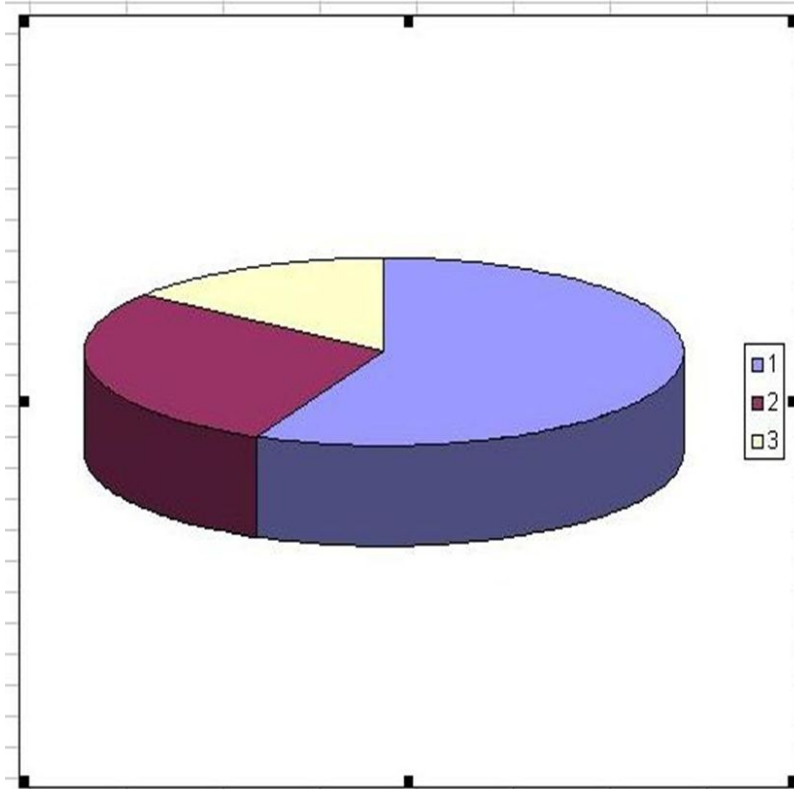
**Изучение эффективности
формирования навыка
общения в сюжетно-
ролевой игре**



1.Высокий уровень (около 70%)

2. Средний уровень (около 20%)

3.Низкий уровень (около 10%)



В результате проведения эксперимента мы получили следующие данные:

дети стали чаще играть в сюжетно-ролевые игры, четко передавая ролевое поведение.

При этом большую помощь в развитии игровой деятельности оказала совместная игра ребенка со взрослым, а также проведение правильно организованная предметно-игровая среда в сочетании с полученными знаниями и впечатлениями об окружающем мире