

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Домашние животные

**для детей первой
младшей группы**

Воспитатель: Сафонова Е.В.

**ноябрь 2015 г.
п.Новый Уоян**

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ.

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Животные в доме - важный фактор воспитания. Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Вот почему и был составлен проект «Домашние животные» (познавательный, краткосрочный, тематический).

ПРОБЛЕМА:

*КТО ОНИ – ЭТИ ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ ?*

Цель проекта:

*Знакомить детей с домашними животными,
их связью со средой обитания, осознанно-
правильное отношение к представителям
животного мира.*

Задачи проекта:

- *Расширить знания детей о домашних животных.*
- *Закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные.*
- *Развивать связную речь, обогащать словарь детей.*
- *Развивать правильное звукопроизношение.*
- *Приобщать к русскому народному фольклору.*

Длительность проекта:

2 недели

Участники проекта:

- * *Воспитатели группы,*
- * *Дети младшей группы,*

Выполнение проекта

Познавательное развитие.

Познавательные занятия:

Наблюдения за домашними животными.

Развивающие вопросы:

Кто это? (кошка, собака, корова)

Как голос подает?

Какую пользу приносит?

Какие глазки?

Для чего кошке глаза (хвост, лапки)?

Что любит?

У кого бывает рога (хвост метёлкой)?

У кого когти на лапах (копыта)?



Речь и речевое общение:

- * *Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.*
- * *Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.*

Продуктивная деятельность.

Коллективная и индивидуальная.

*Рисование пальчиками «Маленькие и большие следы»,
• «Зернышки для петушка»

*Рисование карандашами «Клубочки для кошечки»,
«Травка для коровы»

*Лепка «Пирожки для зверят»
«Веточки для козы»



Физическое развитие:

Подвижные игры:

* с бегом: «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Серые мышки»;

* с прыжками: «Воробышки и кот», «Зайка серый умывается»

* Цель: разучить игры, героями которых являются животные.

Итоговое занятие.

«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»

Цели: Продолжать знакомить с домашними животными.

Приобщать к русскому народному фольклору

Закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные.

Развивать правильное звукопроизношение.

Учить выполнять движения под текст.

Продолжать учить детей здороваться и прощаться.

Создать радостное настроение.



Выводы.

- * В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:*
- * Повысился уровень знаний детей по данной теме.*
- * В группе создана необходимая развивающая среда.*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект является эффективным.

Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми.



Спасибо за внимание!