

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад №8»**

**«Создание модели  
духовно – нравственного  
воспитания дошкольников  
в образовательном  
пространстве ДОУ»**

**Подготовила старший воспитатель  
Курочкина Е.В.**

**«... Для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете».**

**Президент РФ В.В. Путин**

**«Падение духовно-нравственное предрекает и предваряет падение гражданское...»**

**Святитель Игнатий Брянчанинов**



**Дефицит знаний детей**

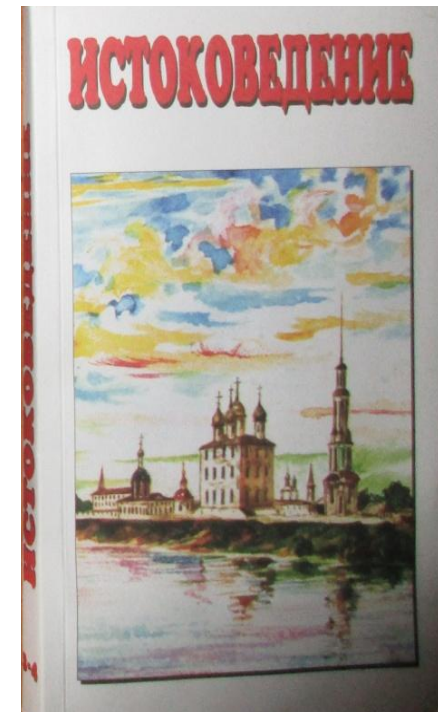
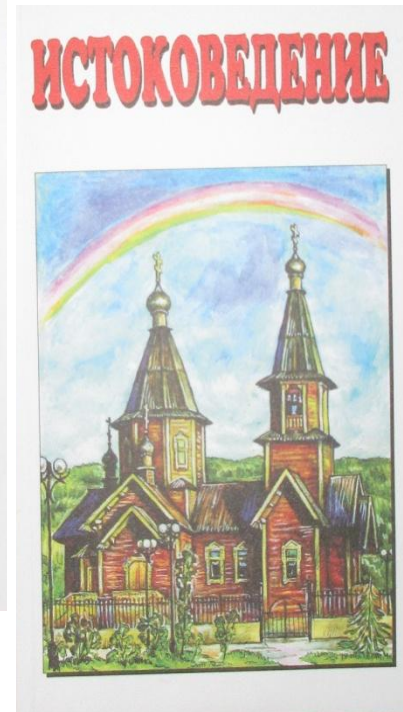
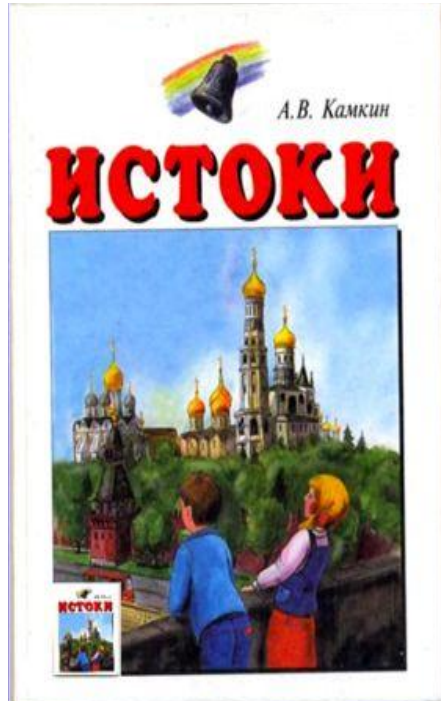
**Недостаточные образовательные  
теоретические и практические  
знания**

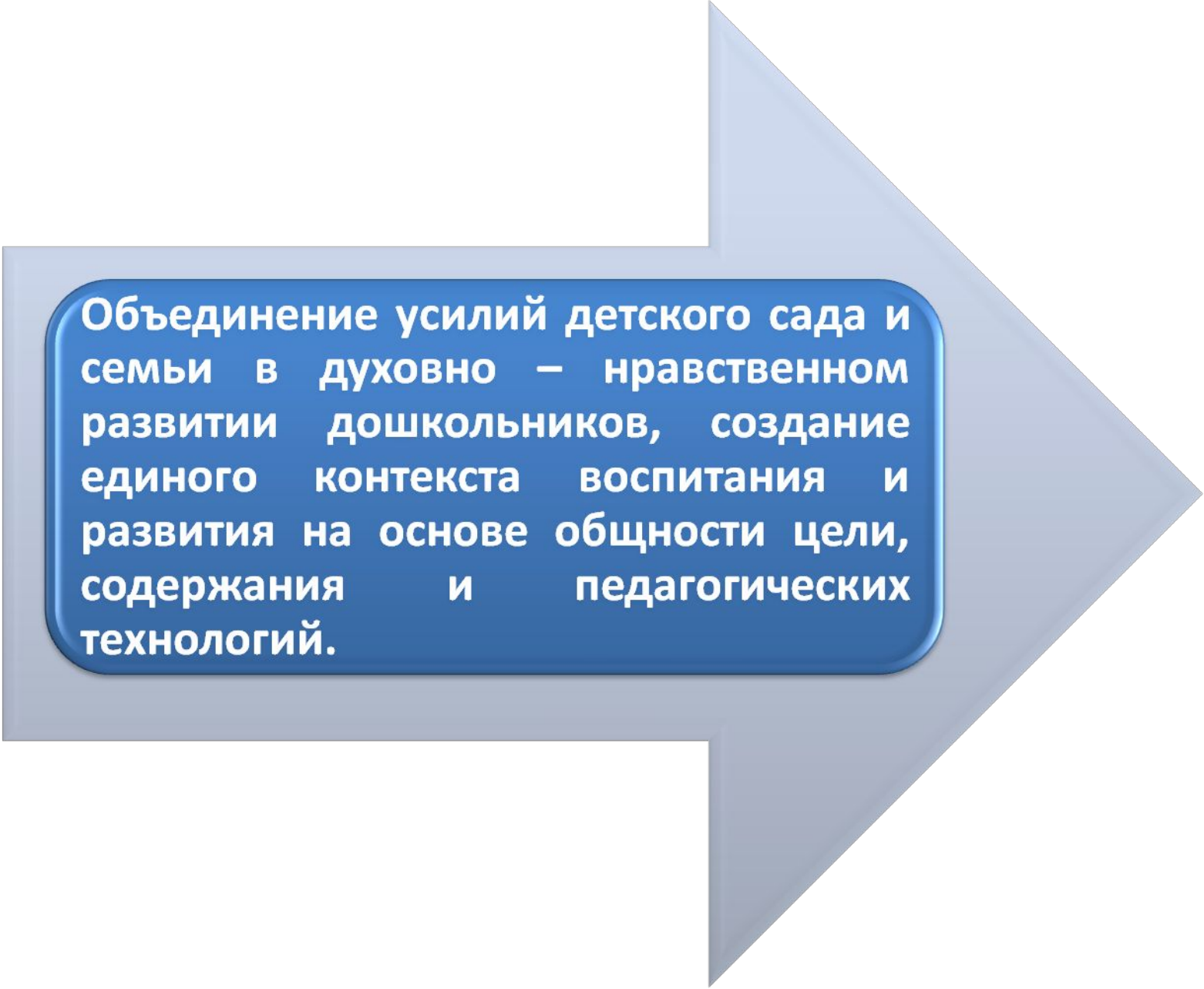
**Недостаточное формирование  
системы работы с родителями**

- Конституция РФ (ст.44)
- Национальная доктрина образования РФ на период 2000-2025 г.г.
- Закон «Об образовании» 2013, с 2007 года введена образовательная область «Духовно-нравственная культура»
- Концепция «Духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155  
Вступил в силу 1 января 2014 г.
- Образовательная программа дошкольного образования«Детский сад № 8» от 30 августа 2016 г.



программа «Истоки» и «Воспитание на  
социокультурном опыте» как целостный  
образовательный проект формирования системы  
ценностей у детей дошкольного возраста и их  
родителей.





**Объединение усилий детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.**



Развитие социокультурной основы личности.

Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития детей.

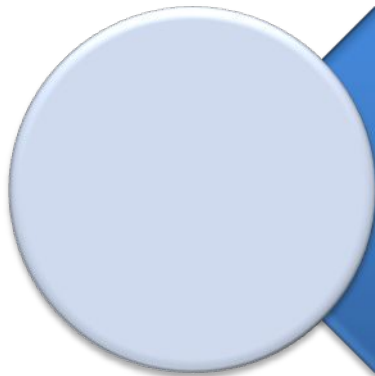
Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития детей.

Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в образовательном учреждении и семье.

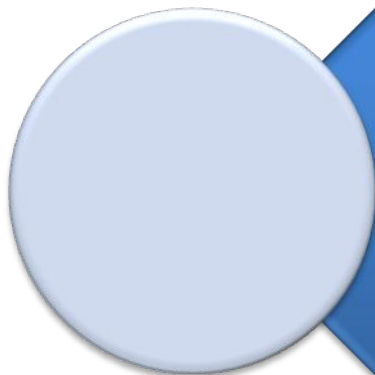
Интеграция знаний о среде.

Обеспечение преемственности образования на разных этапах.

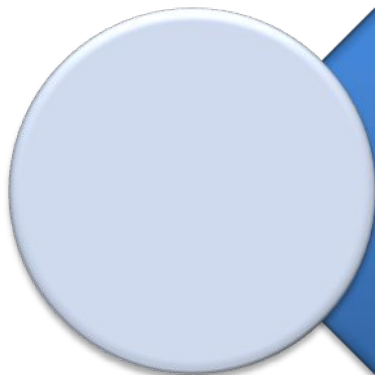
Обеспечение педагога социокультурным инструментарием



**Совместная  
деятельность  
педагогов и детей**



**Самостоятельная  
деятельность детей**



**Совместная  
деятельность с  
семьями**



# Система категорий курса пропедевтики «Истоки»

В младшей группе (3-4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий *Слово, Образ, Книга*.

В средней группе (4-5 лет) происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

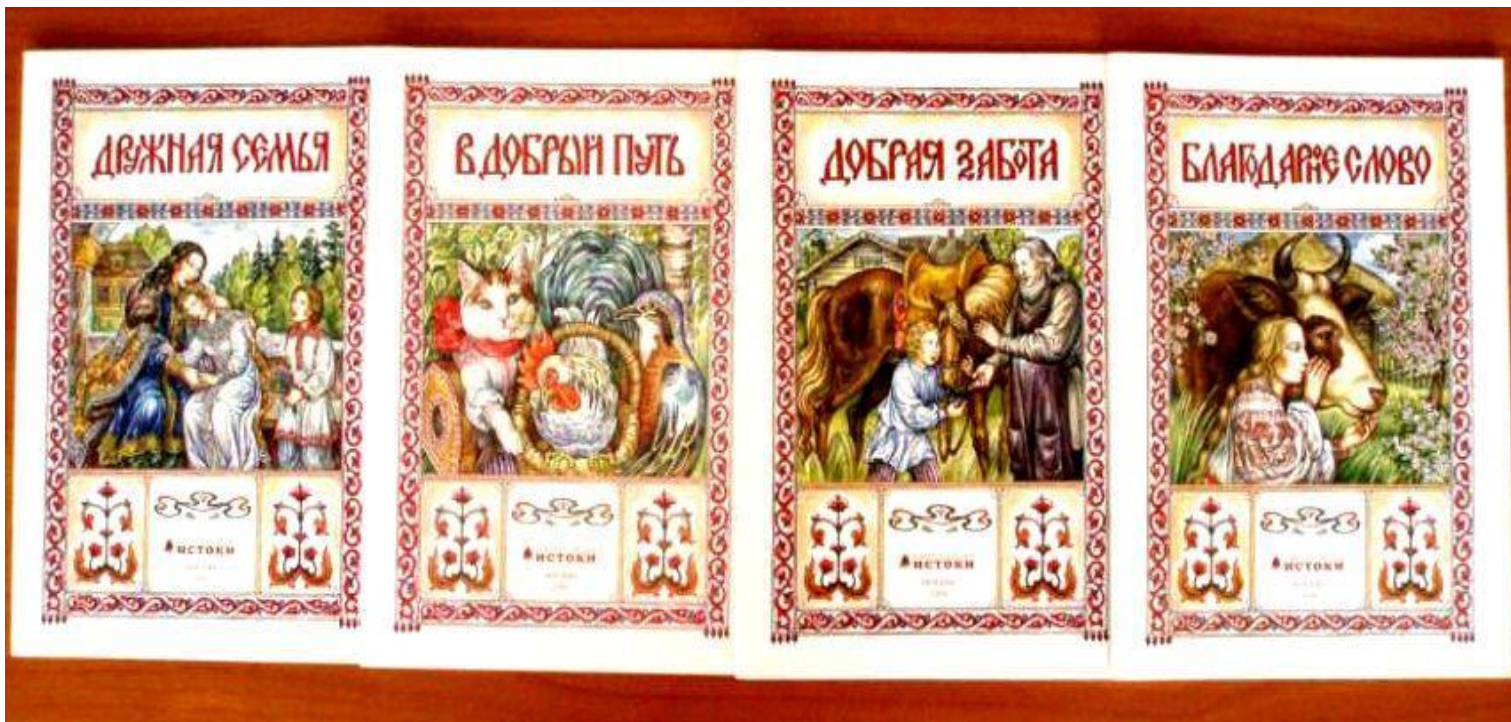
В старшей группе (5-6 лет) в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации обращается внимание на штоки ценностей внутреннего мира человека.

В подготовительной группе (6 -7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.



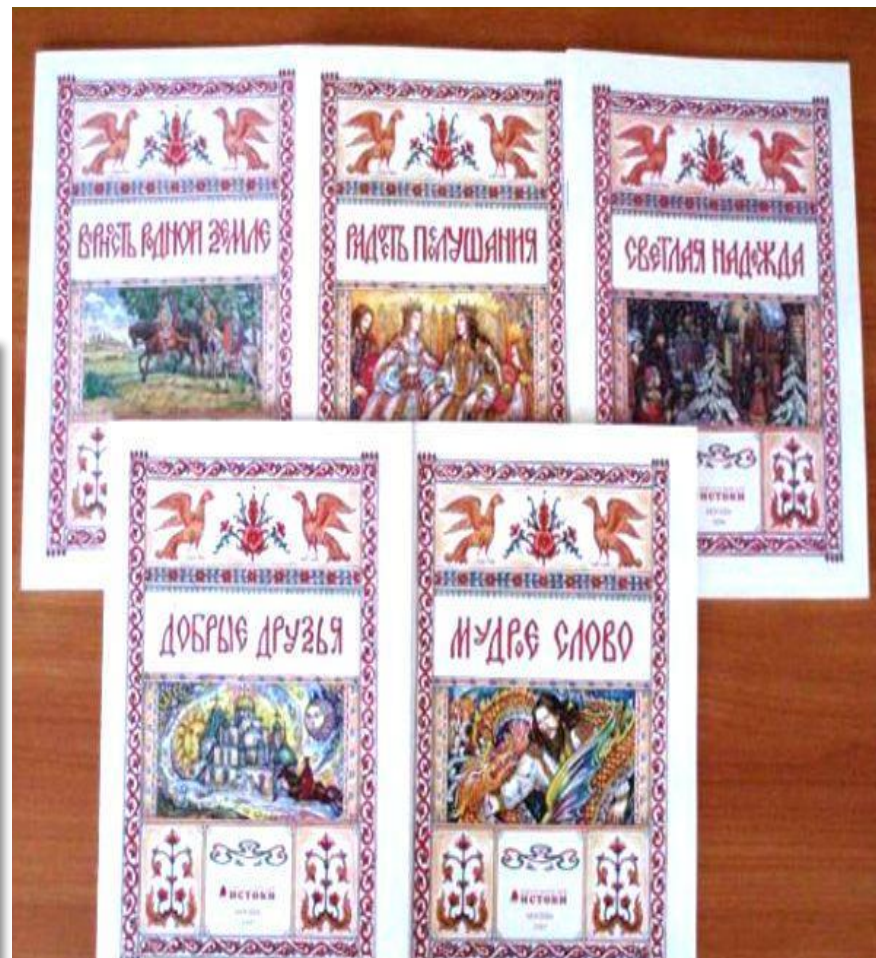
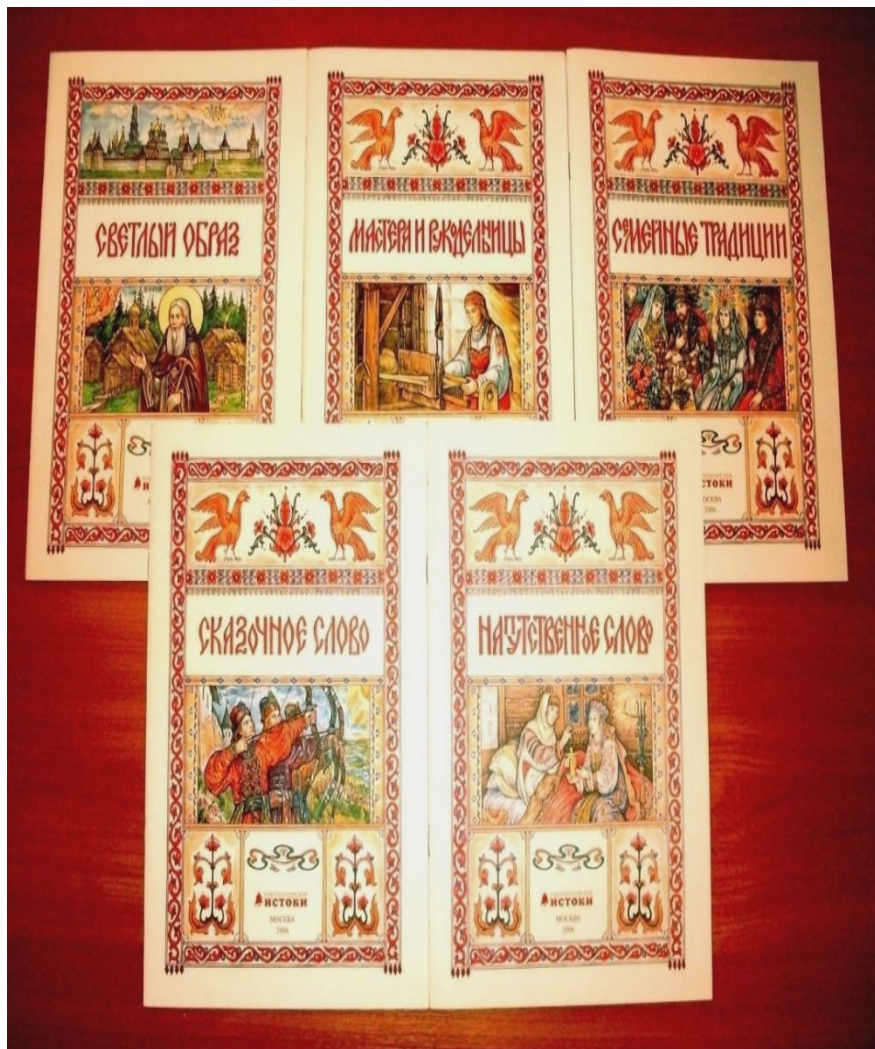
Младшая группа (3-4 года).  
**Слово, Образ, Книга.**

Средняя группа (4-5 лет)  
**Родной очаг, Родные просторы,  
Труд земной и Труд Души.**





Старшая групп (5-6 лет)  
**Вера, Надежда, Любовь,  
Мудрость.**



Подготовительная к школе  
группа (6-7 лет)  
**Традиции: Слова, Образа,  
Дела, Праздника.**

1

- Наличие развивающей предметно – пространственной среды для воспитательно - образовательного процесса.

2

- Обеспечение программно – методической художественной литературой.

3

- Профессиональная подготовка воспитателей по данному вопросу.







# Формы реализации программы

**НОД**

**ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**КРУЖОК**

**МИНИ - МУЗЕЙ**

**ПРОЕКТЫ,  
СОЗДАНИЕ  
ЛЕПБУКОВ**

**СОЗДАНИЕ  
РППС**



# Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании



Ценности родной культуры.  
Родной очаг. Домашнее тепло.





**Ценности родной  
культуры.  
Колыбельная  
песня.**

**«Чему доброму  
научили вас взрослые?»**





# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

## «Доброе слово березке», «Ярмарка»





# ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ

## «Мамочка моя», «Любимое имя».





**ПРАЗДНИЧНАЯ  
ПЕСНЯ  
«Рождественская  
ёлочка»**





# Семейные традиции

## «Традиции нашей семьи»

### Образ света «Позови солнышко»





# ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ. «Богатыри и воины - защитники Земли Русской».



# ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ.

## Благодарная память. Верность и вера.





# Ценности деятельности человека: праведный труд на земле.

## «ПРАВЕДНЫЙ ТРУД», «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ».





# Нравственные ценности: забота о ближнем, терпение, сострадание, сорадование в радости.

## ДОБРЫЕ ДРУЗЬЯ





# Кружковая работа считается вариативной частью образовательной программы

Воспитательная программа разработана для четырех возрастных групп:

- младшая (3-4 года);
- средняя (4-5 лет);
- старшая (5-6 лет);
- подготовительная (6-7 лет)





# Портфолио духовно- нравственного воспитания.



# Проектная деятельность с детьми и родителями в контексте Истоковедения.



**Путешествие капельки**



**«Русская изба»**



**«Сохраним здоровье вместе»**



**«Добрая книга»**



**Возвращение к истокам**





# Мини – музей «Русская изба»





# Взаимодействие со специалистами



Взаимодействие с  
учителем - логопедом

Взаимодействие с  
музыкальным  
руководителем



# Ресурсный круг с семьями



# СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА. «Пасхальное чудо».



# МАСТЕРА И РУКОДЕЛЬНИЦЫ «Золотые руки»





# «Моё семейное древо»



# Стенгазета с участием семей: «Всероссийский день любви, семьи и верности», «Ромашковое счастье», «Семья – это главное в жизни».





# Взаимодействие с социальными организациями




«Книга – праздник души»


«Мастера и рукодельницы»



Наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются народными традициями.



Успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения.



Применяют полученные знания в добрых делах и поступках.



## **Перспектива дальнейшей работы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.**

**Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному развитию детей, через использование эффективных методов, средств и формы работы с детьми, родителями и общественностью.**

**Выстраивать систему подготовки педагогических кадров на основе активных форм обучения.**

**Обеспечить систему преемственности духовно-нравственного развития со школой.**

**«Вера, совесть, честь, бессовестность – все это смысловые установки личности, которые формируются в деятельности, в делах и поступках, а не достаются в наследство от родителей и не передаются посредством самых правильных слов. Поэтому локомотивом развития ребенка служит содействие ребенка с взрослыми и сверстниками».**

**А.Г.**

**Асмолов**



# **МБДОУ «Детский сад № 8»**

**г. Балахна**

**ул. Фрунзе, д. 20 «а»**

**тел. 8 (831) 449-17-63**

**[ryabinka-08@yandex.ru](mailto:ryabinka-08@yandex.ru)**

**[super.ryabinka-08@yandex.ru](mailto:super.ryabinka-08@yandex.ru)**

**Заведующий ДОУ Н.В. Трошина**

**Старший воспитатель ДОУ Е.В. Курочкина**