

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад №8»**

**«Создание модели
духовно – нравственного
воспитания дошкольников
в образовательном
пространстве ДОУ»**

**Подготовила старший воспитатель
Курочкина Е.В.**

«... Для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете».

Президент РФ В.В. Путин

«Падение духовно-нравственное предрекает и предваряет падение гражданское...»

Святитель Игнатий Брянчанинов

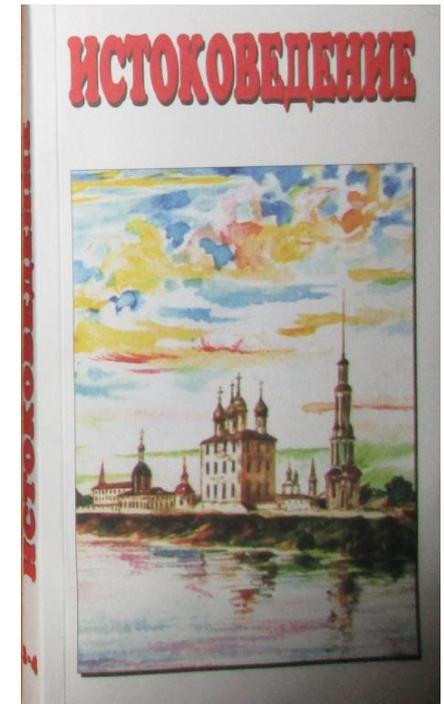
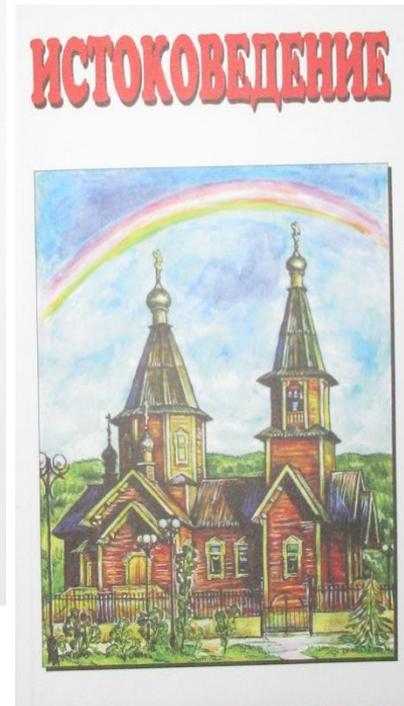
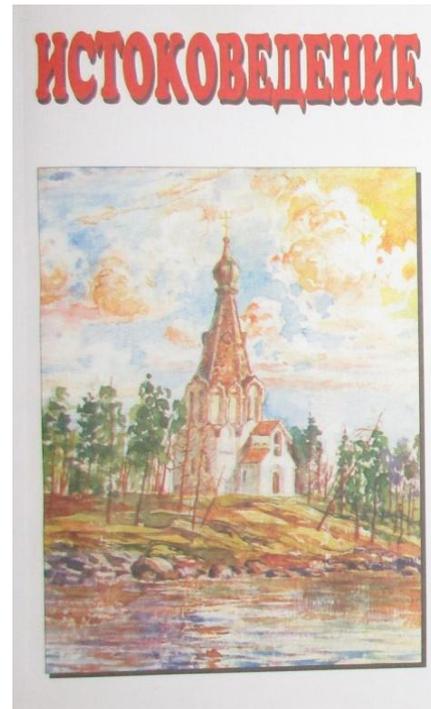
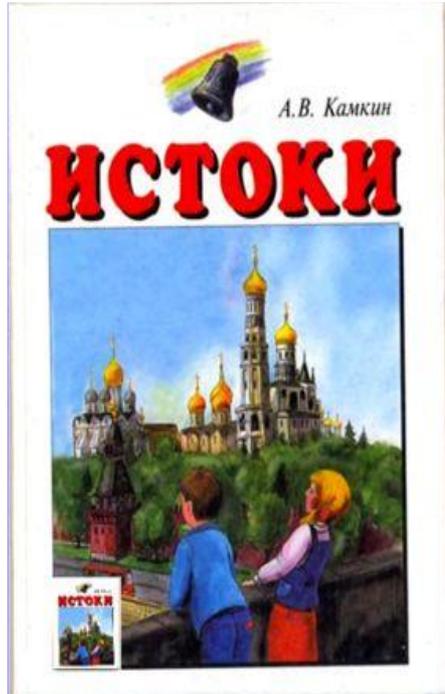
Дефицит знаний детей

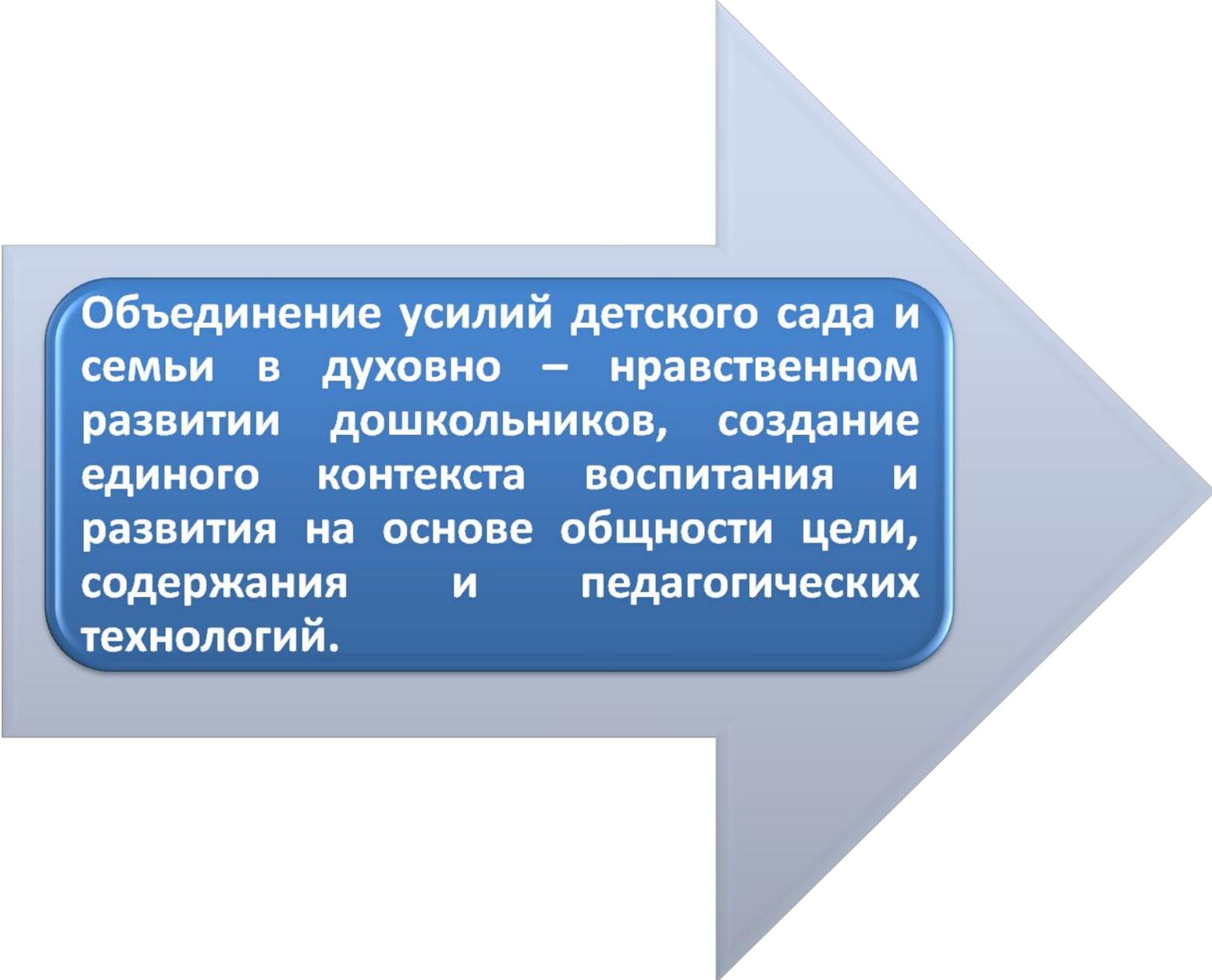
**Недостаточные образовательные
теоретические и практические
знания**

**Недостаточное формирование
системы работы с родителями**

- Конституция РФ (ст.44)
- Национальная доктрина образования РФ на период 2000-2025 г.г.
- Закон «Об образовании» 2013, с 2007 года введена образовательная область «Духовно-нравственная культура»
- Концепция «Духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
Вступил в силу 1 января 2014 г.
- Образовательная программа дошкольного образования«Детский сад № 8» от 30 августа 2016 г.

программа «Истоки» и «Воспитание на
социокультурном опыте» как целостный
образовательный проект формирования системы
ценностей у детей дошкольного возраста и их
родителей.





Объединение усилий детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.



Развитие социокультурной основы личности.

Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития детей.

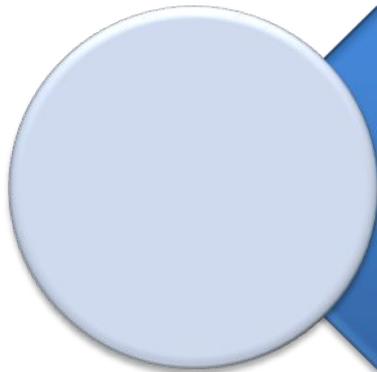
Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития детей.

Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в образовательном учреждении и семье.

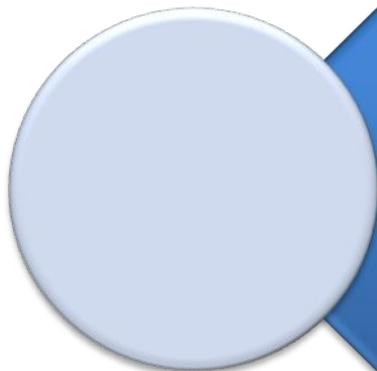
Интеграция знаний о среде.

Обеспечение преемственности образования на разных этапах.

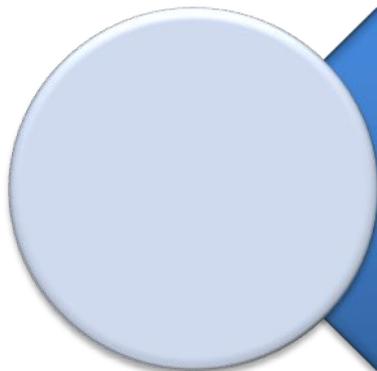
Обеспечение педагога социокультурным инструментарием



**Совместная
деятельность
педагогов и детей**



**Самостоятельная
деятельность детей**



**Совместная
деятельность с
семьями**

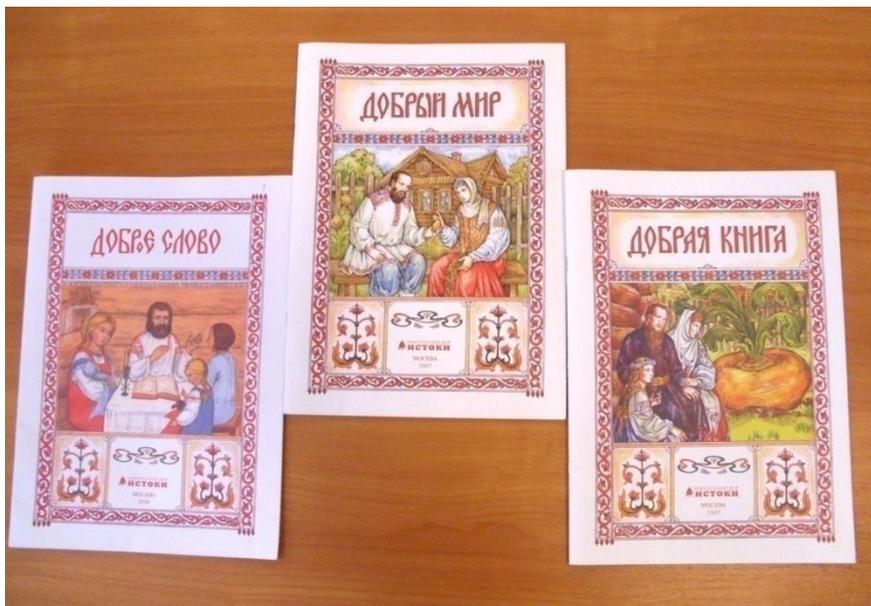
Система категорий курса пропедевтики «Истоки»

В младшей группе (3-4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий *Слово, Образ, Книга*.

В средней группе (4-5 лет) происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

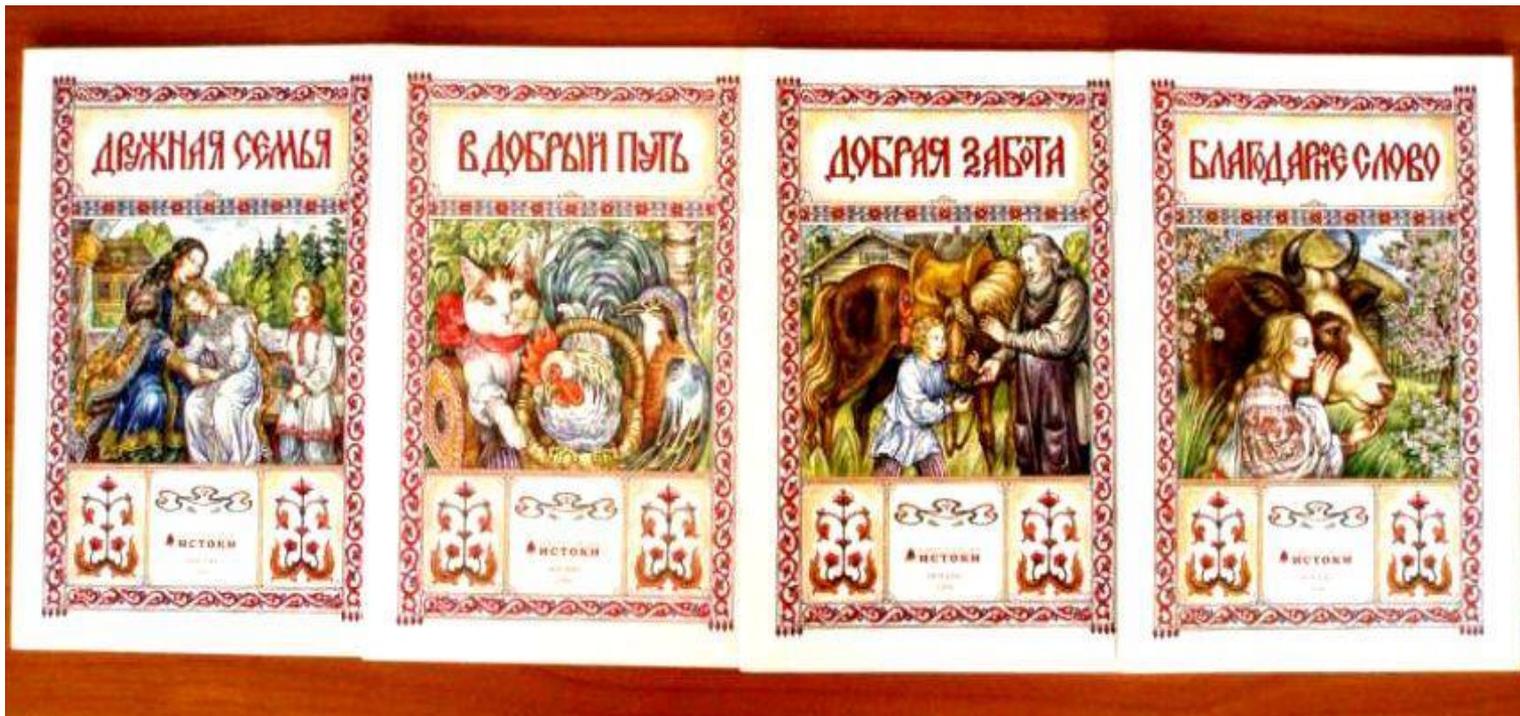
В старшей группе (5-6 лет) в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации обращается внимание на штоки ценностей внутреннего мира человека.

В подготовительной группе (6 -7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

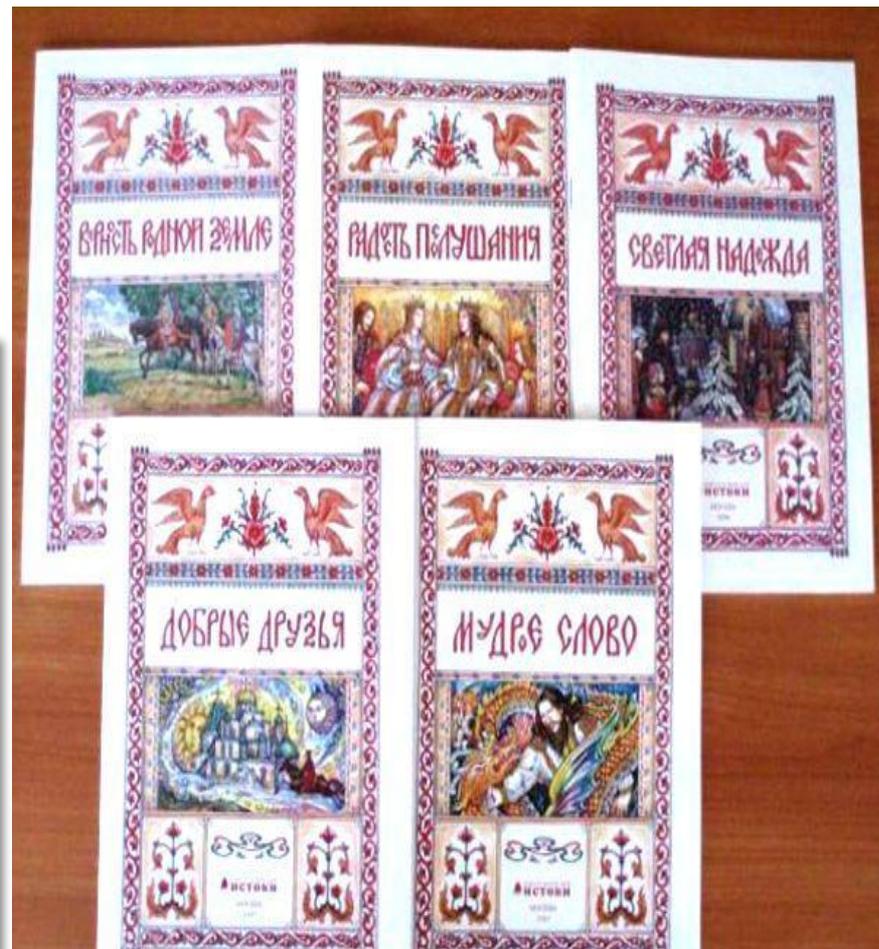
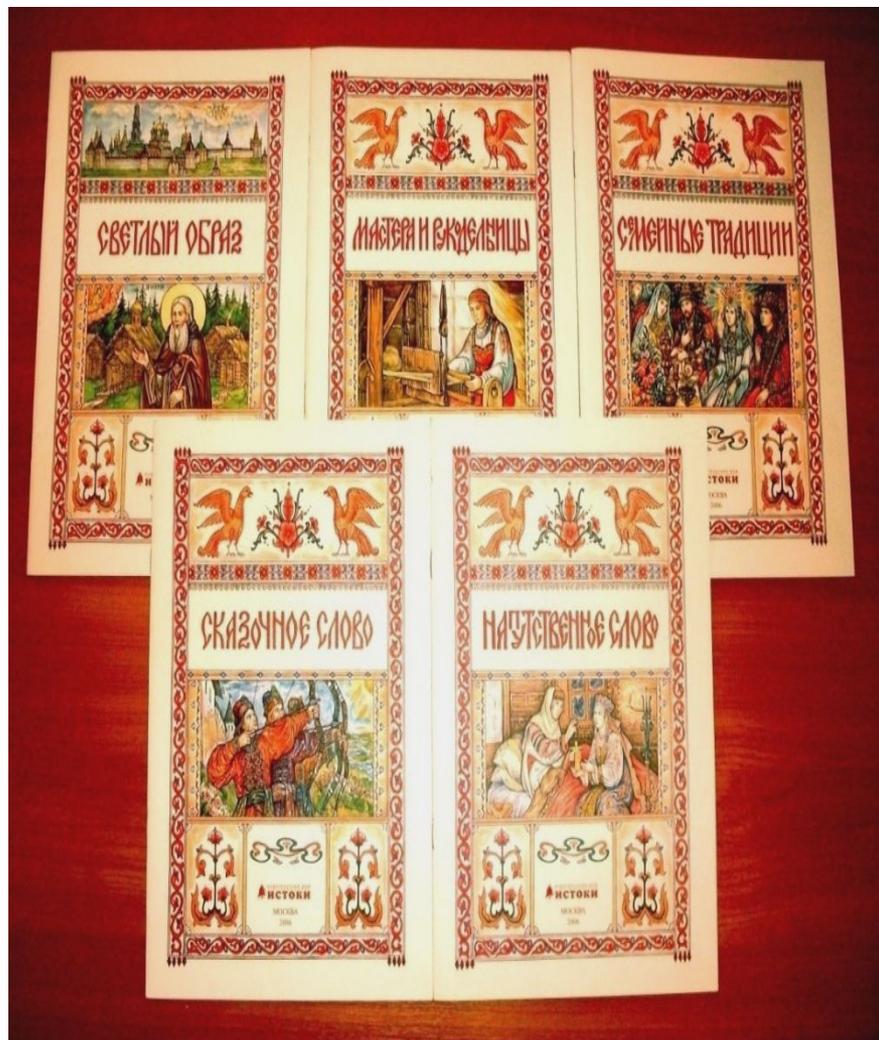


Младшая группа (3-4 года).
Слово, Образ, Книга.

Средняя группа (4-5 лет)
Родной очаг, Родные просторы, Труд земной и Труд Души.



Старшая групп (5-6 лет)
**Вера, Надежда, Любовь,
Мудрость.**



Подготовительная к школе
группа (6-7 лет)
**Традиции: Слова, Образа,
Дела, Праздника.**

1

- Наличие развивающей предметно – пространственной среды для воспитательно - образовательного процесса.

2

- Обеспечение программно – методической художественной литературой.

3

- Профессиональная подготовка воспитателей по данному вопросу.



Формы реализации программы

НОД

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КРУЖОК

МИНИ - МУЗЕЙ

**ПРОЕКТЫ,
СОЗДАНИЕ
ЛЕПБУКОВ**

**СОЗДАНИЕ
РППС**

Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании



Ценности родной культуры.
Родной очаг. Домашнее тепло.



**Ценности родной
культуры.
Колыбельная
песня.**

**«Чему доброму
научили вас взрослые?»**



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

«Доброе слово березке», «Ярмарка»



ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ

«Мамочка моя», «Любимое имя».



**ПРАЗДНИЧНАЯ
ПЕСНЯ
«Рождественская
ёлочка»**



Семейные традиции

«Традиции нашей семьи»

Образ света «Позови солнышко»



ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ. «Богатыри и воины - защитники Земли Русской».



ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ.

Благодарная память. Верность и вера.



Ценности деятельности человека: праведный труд на земле.

«ПРАВЕДНЫЙ ТРУД», «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ».



Кружковая работа считается вариативной частью образовательной программы

Воспитательная программа разработана для четырех

возрастных групп:

- младшая (3-4 года);
- средняя (4-5 лет);
- старшая (5-6 лет);
- подготовительная (6-7 лет)

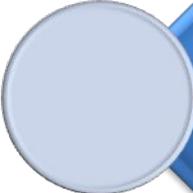




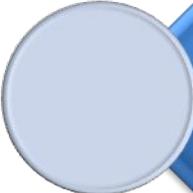
Портфолио духовно- нравственного воспитания.



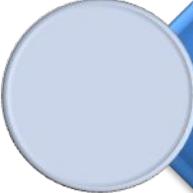
Проектная деятельность с детьми и родителями в контексте Истоковедения.



Путешествие капельки



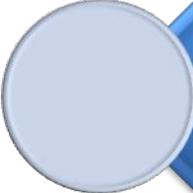
«Русская изба»



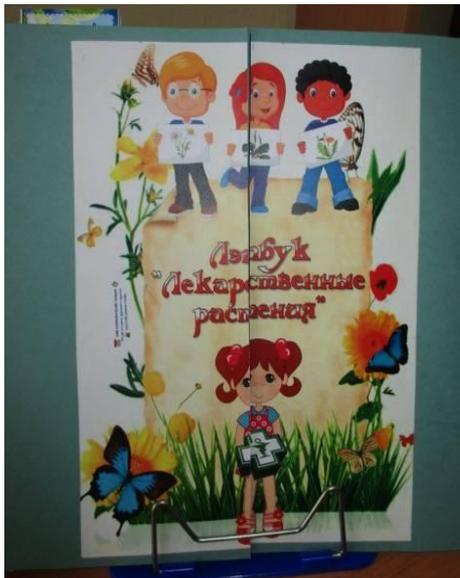
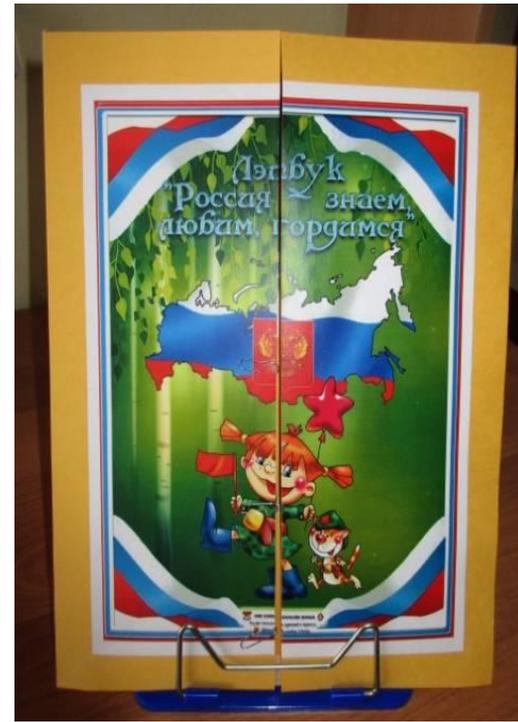
«Сохраним здоровье вместе»



«Добрая книга»



Возвращение к истокам



Мини – музей «Русская изба»



Взаимодействие со специалистами



Взаимодействие с
учителем - логопедом

Взаимодействие с
музыкальным
руководителем



Ресурсный круг с семьями



СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА. «Пасхальное чудо».



МАСТЕРА И РУКОДЕЛЬНИЦЫ «Золотые руки»



«Моё семейное древо»



Стенгазета с участием семей: «Всероссийский день любви, семьи и верности», «Ромашковое счастье», «Семья – это главное в жизни».



Взаимодействие с социальными организациями



«Книга – праздник души»

«Мастера и рукодельницы»



Наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются народными традициями.



Успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения.



Применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

Перспектива дальнейшей работы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному развитию детей, через использование эффективных методов, средств и формы работы с детьми, родителями и общественностью.

Выстраивать систему подготовки педагогических кадров на основе активных форм обучения.

Обеспечить систему преемственности духовно-нравственного развития со школой.

«Вера, совесть, честь, бессовестность – все это смысловые установки личности, которые формируются в деятельности, в делах и поступках, а не достаются в наследство от родителей и не передаются посредством самых правильных слов. Поэтому локомотивом развития ребенка служит содействие ребенка с взрослыми и сверстниками».

А.Г.

Асмолов

МБДОУ «Детский сад № 8»

г. Балахна

ул. Фрунзе, д. 20 «а»

тел. 8 (831) 449-17-63

ryabinka-08@yandex.ru

super.ryabinka-08@yandex.ru

Заведующий ДОУ Н.В. Трошина

Старший воспитатель ДОУ Е.В. Курочкина