

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ  
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА  
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

 Увеличить

*учитель начальных классов  
Павлюченко Елена Ивановна*

**Запоминание**

**Вовлечённость учащихся  
в процесс познания**



10% то, что

читаем

!

**Восприятие  
слов.**

словесная  
расшифровка

20% то, что  
слышим

30% то, что  
видим

**Иллюстрация.**

визуальная  
расшифровка

50% то, что  
видим и  
слышим

**Фильмы, выставки, экскурсии.**

70% то, что  
говорим

**Участие в дискуссиях.**

восприятие  
и  
участие

90% то, что  
говорим и  
делаем

**Имитация  
участия в реальном процессе.**

деятельность

# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**



# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

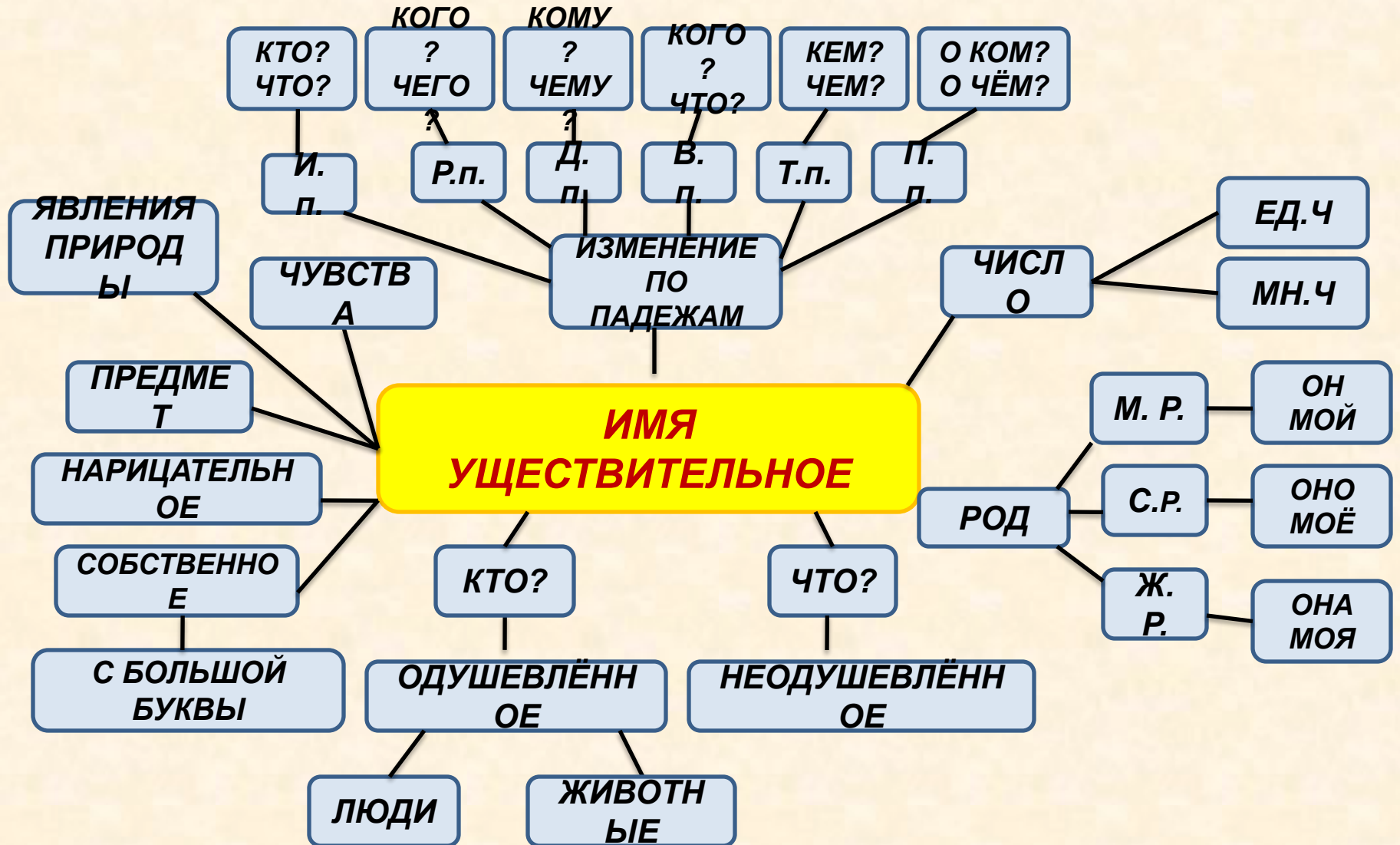
## Тема: Активные методы обучения

| <b>ПОНЯТИЕ</b>   | <b>ЭТАПЫ<br/>урока</b>  | <b>ВИДЫ</b>  | <b>цели<br/>применения</b>   |
|--|---|--|--|
| <p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p> | <p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p> | <p><i>«Поздоровайся глазами»,<br/>«Фруктовый сад»,<br/>«Инфо – угадайка»</i></p> | <p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p> |

# метод «КЛАСТЕР»



# метод «КЛАСТЕР»



# метод «КЛАСТЕР»



# МЕТОД «ИНСЕРТ»

| «+»  | «-»   | «?»  | «!»  |
|--|---|--|--|
| <p><i>- если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете</i></p> | <p><i>- если то, что вы читаете, не знаете или забыли</i></p> | <p><i>- если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу</i></p> | <p><i>- если то, что вы читаете, вас удивило</i></p> |



## метод «ИНСЕРТ»

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Запишите существительное с вопросом, на который оно отвечает, выделите окончание. +

Укажите:

- начальную форму; +
- собственное или нарицательное; +
- одушевлённое или неодушевлённое; +
- род; +
- падеж; ?
- число; +
- каким членом предложения является. +

## метод «ЗУХ»

Из статьи учебника истории по теме «Гербы» с.79

Е.В.Саплина, А.И.Саплин Введение в историю. 3 кл. – М.:Дрофа. 2005.

| <b>ЗНАЮ</b>  | <b>УЗНАЛ</b>  | <b>ХОЧУ УЗНАТЬ</b>   |
|--|---|--|
| <p>Я знаю, что медведица была изображена на гербе города Ярославля.</p> <p>Гербы помещали на монеты.</p> <p>Двуглавый орёл был изображён на русских монетах.</p> | <p>Я узнала, что гербы помещали на городские ворота.</p> <p>Гербы были не только у государств, но и у городов.</p> <p>Почему на гербе города Ярославля изображена медведица.</p> <p>Аверс – лицевая сторона монеты.</p> <p>«Мудрый» - это прозвище.</p> | <p>Что такое аверс?</p> <p>Мудрый – это фамилия?</p> <p>Гербы каких городов изображены на стр.79 ?</p> |

# МЕТОДЫ РЕЛАКСАЦИИ

## «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»



# ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

## ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное с

### ШОССЕ

кает сущность темы

**метод «СИНКВЕЙН»**

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

**МОГУЧИЙ**

**ХРАБРЫЙ**

**ЕХАЛ**

**СРАЖАЛСЯ**

**ПОБЕДИЛ**

**Всем людям радость дарил.**

**ГЕРОЙ**



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ**

## **СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**

**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

**метод «СИНКВЕЙН»**

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН  
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ  
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ  
Т**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах  
урока.**

**УСПЕХ**

# метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

*Тема: Активные методы обучения*

| <b>ПОНЯТИЕ</b>   | <b>ЭТАПЫ<br/>урока</b>  | <b>ВИДЫ</b>  | <b>цели<br/>применения</b>   |
|--|---|--|--|
| <p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p> | <p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p> | <p><i>«Поздоровайся глазами»,<br/>«Фруктовый сад»,<br/>«Инфо – угадайка»,<br/><br/>«Кластер»,<br/>«Синквейн»,<br/>«Четыре стихии»,<br/>«Инсерт»,<br/>«ЗУХ»</i></p> | <p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p> |



# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**



