

Донецька область



*Презентація педагогічного
досвіду вчителя Жданівської
загальноосвітньої школи
I- III ступенів №1*

*Христюхи Світлани
Олександрівни*

*Розвиток творчих
здібностей учнів*

Щоб дати учням іскорку знань,
Вчителеві треба ввібрати ціле море світла.
В.О.Сухомлинський

- ▣ Творчість-це любов до того, що ти робиш.
- ▣ Творчість - це завжди ризик.
- ▣ Творчі люди-хоробрі, вони не бояться бути несхожими на інших. Вони ризикують і створюють те, чого раніше не було.
- ▣ Не кожен здатний бути музикантом, поетом, художником, та кожний може бути творцем своєї душі.



Усталилася думка, що гра й навчання – протилежні речі. Тепер відоме інше. Освітняни й фахівці з дитячої педагогіки відкрили, що гра - це навчання, це один із найефективніших видів навчання. Ключ до успіху: перетворіть гру на навчальний досвід і переконайтеся, що навчання - це здебільшого приємність.

Джін Марцолло, Дженіс Ллойд, американські педагоги

Христюха Світлана Олександрівна, вчитель початкових класів Жданівської ЗОШ I-III ступенів № 1

Шість кроків до продуктивного навчання

- Правильне подання
- Оптимальні умови
- Зважене обміркування
- Активізація збереженої інформації
- Застосування
- Повторення, оцінювання, святкування

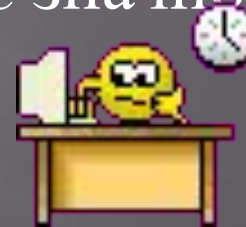


На мою думку, лише активні методи (дослідницькі та метод проекту) перетворюють учня на суб'єкта педагогічного процесу. Обидва спрямовані на розвиток в учнях творчих здібностей, самоосвітньої компетентності, обидва є методами шукань.



При використанні інтерактивних технологій пам'ятаю :

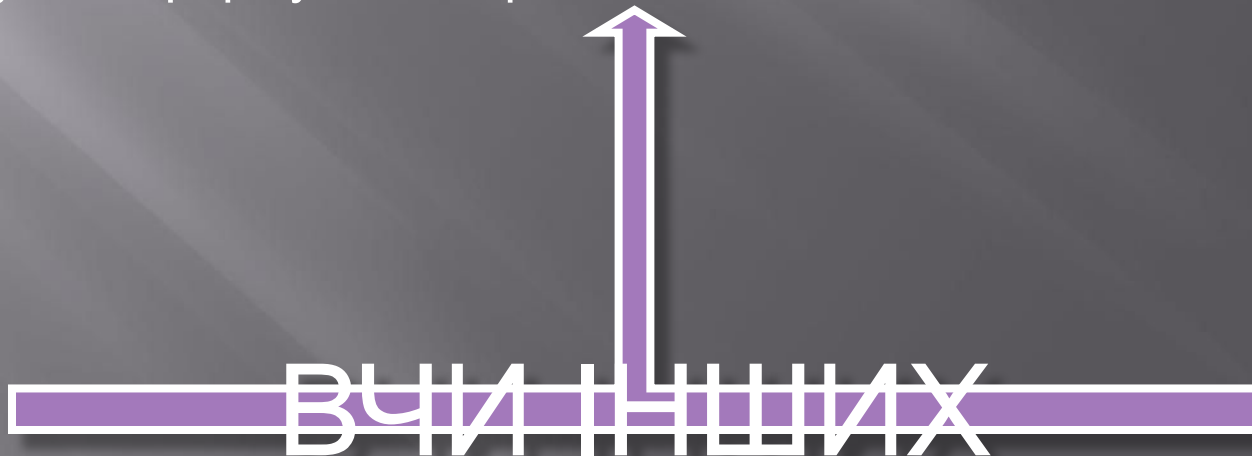
- Інтерактивна взаємодія потребує значної кількості часу для підготовки;
- необхідне проведення “організаційного заняття”;
- підходити до впровадження інтерактивних вправ необхідно поступово, починаючи з найпростіших;
- не на кожному уроці доцільно використовувати інтерактивні вправи



Зібратися разом- це початок, триматися разом –
це прогрес , працювати разом – це успіх
Генрі Форд, американський підприємець

Групова робота - це спосіб спільного розв'язання проблем:

- Позитивне взаємовідношення;
- індивідуальна відповідальність;
- взаємне спілкування;
- комунікативні вміння;
- поступове формування практичних навичок



Слово художній самодіяльності



Головне завдання вчителя

- ▣ Переконати кожну дитину в її великих можливостях .
- ▣ Створення на уроках «ситуації успіху».
Для дитини будь – яка гра, і театральна насамперед,- це не імітація життя, а саме життя, творча дія.



Для дітей мого класу характерним є:

- ▣ велика рухова активність;
- ▣ піднесений емоційний стан;
- ▣ бажання фантазувати, відкритість, довіра до мене.



Самостійно мислячі, творчі особистості. Робота в групах



Сумісний проект учнів 2-4 класів “Святкуймо разом”



Найкорисніше в житті – це власний досвід.

В.Скот

Я роблю це так :

- ▣ «Зроби відкриття»



“Діти”,
“Дівчина”

Рухливі ігри

- ▣ «Запитай у мене»
- ▣ «Що до чого подібне»
- ▣ «Чарівний кошик»
- ▣ «Образ звука»
- ▣ «Довідкова служба»
- ▣ «Якби я був...,то ...»

Хвилинки фантазії

«Лабіринт»

«Мозковий штурм»

«Перевтілення»

«Вільний танок»

«Скажи навпаки»



Результативність педагогічної діяльності

- Переможниця Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості “Діти за чисту енергію”-Кличова Ксенія (2010р)була запрошена на урочисте вручення диплому до м. Київ.
- II місце в обласному конкурсі дитячої творчості “В країні сонячних зайчиків”(2010)-Тимошенко Анастасія
- Переможниця міського конкурсу знавців української мови ім.Петра Яцика-Сверчкова А (2009).
- Переможниці Всеукраїнських конкурсів “Колосок”-Медвецька А,Сверчкова А (“Срібний колосок -2009”),Дмитрієв В(Кенгуру-2013)
- Нагороджена грамотою управління освіти і науки Донецької облдержадміністрації за досягнуті успіхи у справі навчання і виховання (2011)
- Нагороджена грамотами міського відділу освіти за високі успіхи в справі навчання і виховання підростаючого покоління (“2008),за високу професійну майстерність (2009),за сумлінну працю (2010)
- Нагороджена грамотою Жданівського центру ТКТ учнівської молоді за активну особисту участь в міському конкурсі “Зелена планета -2009”,2010.



Наші перемоги



Христюха Світлана Олександрівна - вчитель початкових класів Жданівської ЗОШ I-III ступенів №