



Мастер – класс на тему:

- **«Мягкий знак (Ь) на конце имён существительных после шипящих»**

-
-
-
-

Подготовила и провела
учитель первой
квалификационной категории
Макарова О.С.



Я умею думать!

Я умею

рассуждать!

И полученные

знания

Буду точно

применять!





**Добро пожаловать на
урок русского языка!**



Настроение?





Чистописание.

Два щенка щекой к щеке щиплют щётку в уголке.





Словарная работа.

**В . р . бьи, т . традь, глад . ть,
к . ньки, . льбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.**



Словарная работа.

Воро́бьи, т . традь, глад . ть,
к . ньки, . льбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етрадь, глад . **т**ь,
к . ньки, . льбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етрадь, глади**т**ь,
к . ньки, . льбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, т**е**традь, глад**и**ть,
к**о**ньки, . льбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етрадь, глади**т**ь,
коньки, альбом, . п . льсин,
к . ртоф . ль, м . дведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етра**д**ь, гла**д**ить,
ко**н**ьки, **а**ль**б**ом, **а**пел**ь**син,
к . р**т**о**ф** . **л**ь, **м** . д**в**ед**ь**.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етра**д**ь, гла**д**ить,
конь**к**и, **а**ль**б**ом, **а**пель**с**ин,
кар**т**о**ф**ель, м . дв**е**дь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, **т**етра**д**ь, гла**д**ить,
конь**к**и, **а**ль**б**ом, **а**пель**с**ин,
кар**т**о**ф**ель, ме**д**ведь.



Словарная работа.

Вор**о**бьи, т**е**традь, **г**лад**и**ть,
коньки, **а**льбом, **а**пельсин,
карто**ф**ель, м**е**дведь.



**Нож, рожь,
глушь, камыш,
врач, ночь,
вещь, плащ.**



ВНЕШНЯЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ЧИСЕЛ



знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я



Имя существительное





знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я



Имя существительное

- Имеют род:

мужской род
род

(м.р.)

ОН

М



женский род **средний**

(ж.р.)

она

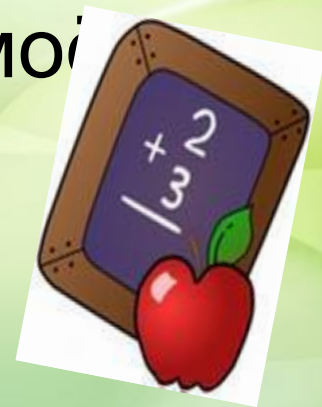
М



(ср.р.)

ОНО

МОЙ





знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я





Запиши слова в два столбика:

**Нож, камыш,
глушь, врач, ночь,
вещь, плащ, рожь.**



Запиши слова в два столбика:

рожь

нож

глушь

камыш

ночь

врач

вещь

плащ

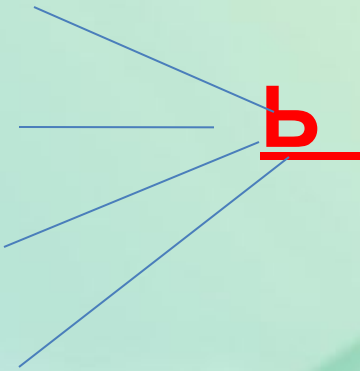


Имя существительное нач.ф.

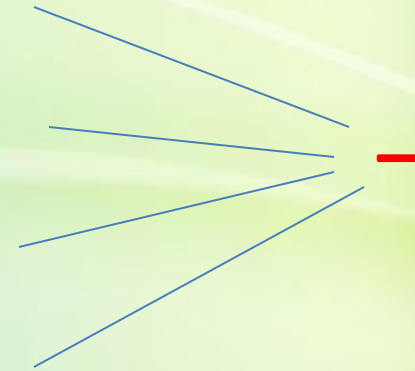
Ж.р.

М.р.

Ж
Ш
Ч
Щ



Ж
Ш
Ч
Щ





Правило

- В конце существительных **женского рода** в начальной форме с нулевым окончанием после **ж, ч, ш, щ** пишется **мягкий знак (ь)**. В этих существительных мягкий знак указывает на женский род.
- В конце существительных **мужского рода** в начальной форме с нулевым окончанием после **ж, ч, ш, щ** мягкий знак **(ь) не пишется**.



Памятка:

- 1. Читаю или произношу слово.
- 2. Определяю часть речи.
- 3. Внимательно слушаю звук на конце слова.
- 4. Если слышу шипящий звук, определяю род имени существительного.
- 5. Если существительное мужского рода, то Ъ не пишу.
- Если существительное женского рода,
• то Ъ пишу.



Чёрная птица, вестник наступающей весны (Грач)

Футбольное соревнование (Матч)

Предмет, на котором ездил Емеля (Печь)

Без него не откроешь замок (Ключ)

Его надевают в дождь (Плащ)

Маленький ребёнок (Малыш)

Добыча охотника. (Дичь)

Середина ночи. (Полночь)

Все предметы для запряжки лошадей. (Упряжь)

Тихая безветренная погода. (Тишь)

Мелкие деньги. (Мелочь)



ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ





- **-Я понял, что...**
- **-Было интересно...**
- **-Было трудно...**
- **-Мне захотелось...**
- **-У меня получилось...**
- **-На следующем уроке мы...**

Спасибо за работу!

