

## Урок русского языка во 2 классе, УМК «Школа России»

### Тема урока **«Имена прилагательные, близкие и противоположные по значению»**

**Тип урока:** урок – исследование на этапе ознакомления с новым материалом.

**Цель урока:** ознакомить с понятием «слова, близкие и противоположные по значению».

#### **Задачи:**

*образовательные* – расширить и уточнить представления детей о лексическом значении слов – антонимов и слов – синонимов, упражнять в их применении;

*развивающие* – развивать словарный запас, культуру речи, словесно – логическую речь

*воспитательные* – воспитывать интерес к родному языку.

#### **Оборудование:**

1. Учебник «Русский язык» 2 класс, 2 часть, авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова Москва, «Просвещение».
2. Мультимедийная установка, презентация в программе Microsoft PowerPoint
3. «Словарь антонимов и синонимов русского языка»
4. Сигнальные карточки, карточки с заданиями для самостоятельной работы

*Длинноносый, озорной,  
Ищет ключик золотой.*



вес.е.ло, х.о.рошо

весёлый, хороший





***Храбрый*** –  
**смелый**  
**отважный,**  
**мужественный.**



**Этот,**  
**хоть и сам с вершок,**  
**спорит**  
**с грозной птицей.**  
***Храбрый*** мальчик,  
**хорошо,**  
**в жизни пригодится**

**Грустный -**

**мощный**

**умный -**

**нежный**

**красный -**

**печальный**

**сильный -**

**мудрый**

**ласковый -**

**алый**

***Слова, близкие по смыслу,  
называются синонимами.***

**1 ряд**

**Верное решение - ... , ... , ... .**

**Верный друг - ... , ..., ... .**

**2 ряд**

**Старый человек - ... , ... , ... .**

**Старый учебник - ... , ... , ... .**

**3 ряд**

**Свежая газета - ... , ..., ... .**

**Свежий ветер - ... , ... , ...**



Лучше горькая правда, чем

Добрая слава лежит, а

Старый друг лучше

**Слова, противоположные по смыслу,  
называются антонимами.**



**худшая ложь.**

**сладкая ложь.**

Скажу я слово – **высоко**,

А ты ответишь – низко.

Скажу я слово – **далеко**,

А ты ответишь – близко.

Скажу я – руки подними,

А ты ответишь – опусти.

Скажу тебе я – стой, шуми,

Ты мне ответишь – сядь, молчи.

**Задание:** выполни упражнение 78 на стр. 50

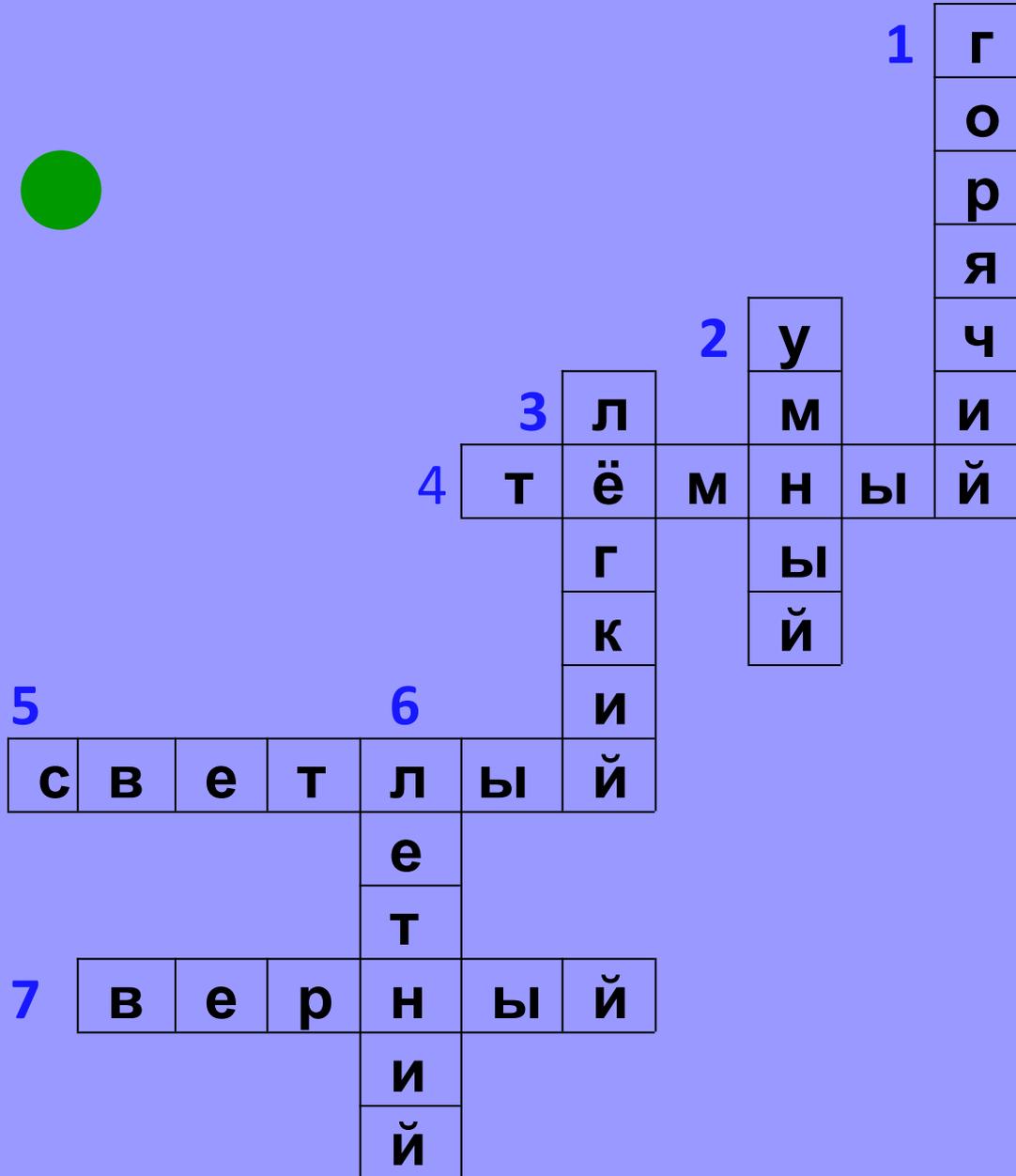
**Толстый – тонкая,  
короткий – длинный,  
чёрный – белый,  
широкая - узкая**

**Выполни задания**

- Выполни упражнение 56 на странице 98.**
- Выбери в каждом ряду по три слова – синонима и подчеркни их.**
- Разгадай кроссворд, подобрав слова - антонимы**

## Проверь себя

- **Большой – огромный,  
быстрый – скорый,  
тайный – секретный,  
сильный – могучий,  
радостный – весёлый.**
- **Красный, алый, огненный.  
Радостный, ликующий, торжествующий  
Умный, думающий, сообразительный  
Сонный, дремотный. спящий**





Л

О

Д

Ц

Ы

!

О

М



## Литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры со словами, Москва «Лада» 2006 г. .
2. Козырева Л.М. Слова – друзья и слова – неприятели. Ярославль, Академия Развития, 2006
3. Медведева Г.А., Шагунина Л.Н. Взаимодействие учителя и младших школьников в работе по совершенствованию письменных текстов (на примере обучения выбору слов). Н. шк., 2008 № 2
4. Саутина Е.В. Использование лексического материала с целью развития языковой личности младшего школьника. Н.шк., 2006, № 4