

Мастер – класс «Чудо-лейка»

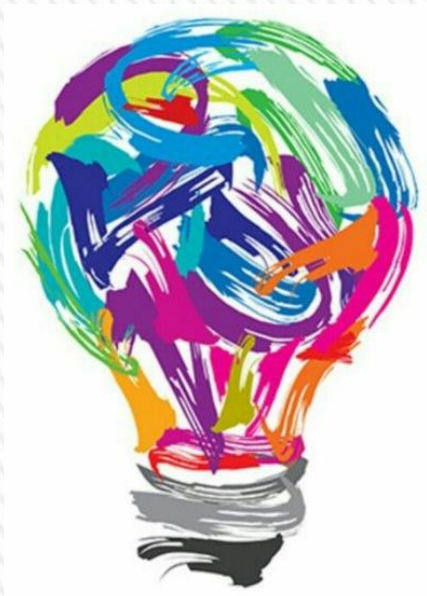


Подготовили:
Бузук Л.А.
Сузьмицкая Е.М.



***«Творчеству научить нельзя,
зато научить людей позволить
себе творить можно вполне...»***

Джулия Кэмерон «Путь художника»



» **На 1, подготовительном этапе,**
МЫ

- » выявляли у детей имеющиеся знания о воде, уходе за комнатными растениями, уровень заинтересованности детей данной темой;
- » определяли формы и методы работы с детьми,
- » создавали условия для организации опытно-экспериментальной деятельности,
- » определяли роль родителей в данном проекте»

» На 2, основном этапе, мы уже

- » Систематизировали знания детей о воде, ее назначении и использовании и живой природе в целом.
- » Расширяли представления детей о создании условий для прорастания семян и роста растений.
- » Совершенствовали знания детей об условиях содержания комнатных растений, сформировали значение воды для роста и развития растений.
- » Развивали интерес к экспериментальной деятельности.
- » Вовлекали родителей воспитанников в результаты образовательный процесс



» На 3, заключительном этапе, мы

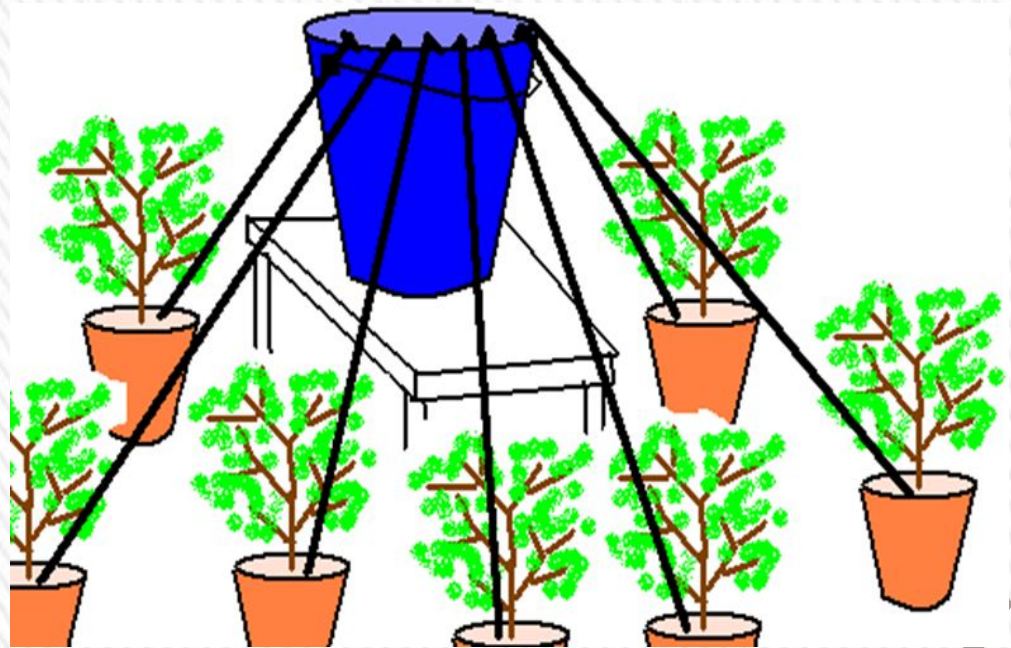
- » Создали продукт конструкторско-исследовательской деятельности.
- » Систематизировали формы и методы работы по организации детского экспериментирования.
- » Разработали рекомендации для родителей по организации опытов и экспериментов в домашних условиях.
- » Вовлекли родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс группы





Задание 1.





Способ № 1: Фитильный полив



Этапы № 2. «Конусок» в
воду





по полотенцу вода
поднимается к
дренажным
отверстиям,
подпитывая растения

проложите плотную
плёнку между
поверхностью и
полотенцем

**СПОСОБ № 3: увлажнение через
ТКАНЬ**





Способ № 4: Эффект «Пластикового пакета»





Способ № 5: Колбы





Способ № 6: Аквагрунт - гидрогель



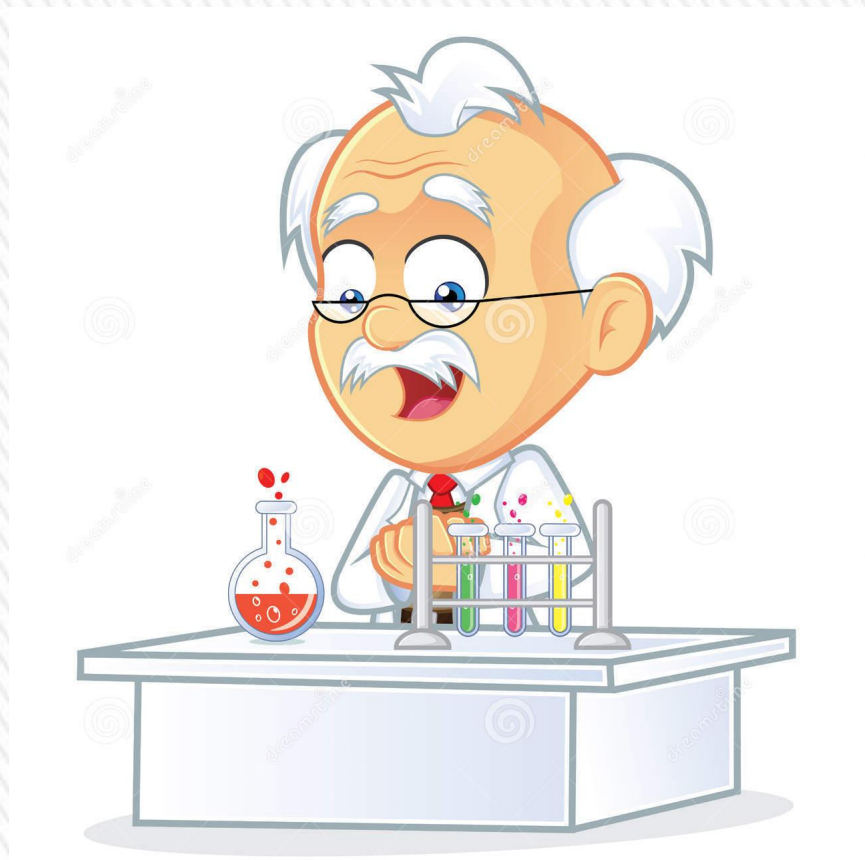


Способ № 7: Системы автополива



Задание 2.

Опытно – экспериментальная деятельность





Задание 3. Практика.





Опыт работы





УХОД





литературы





Я деятельност ь

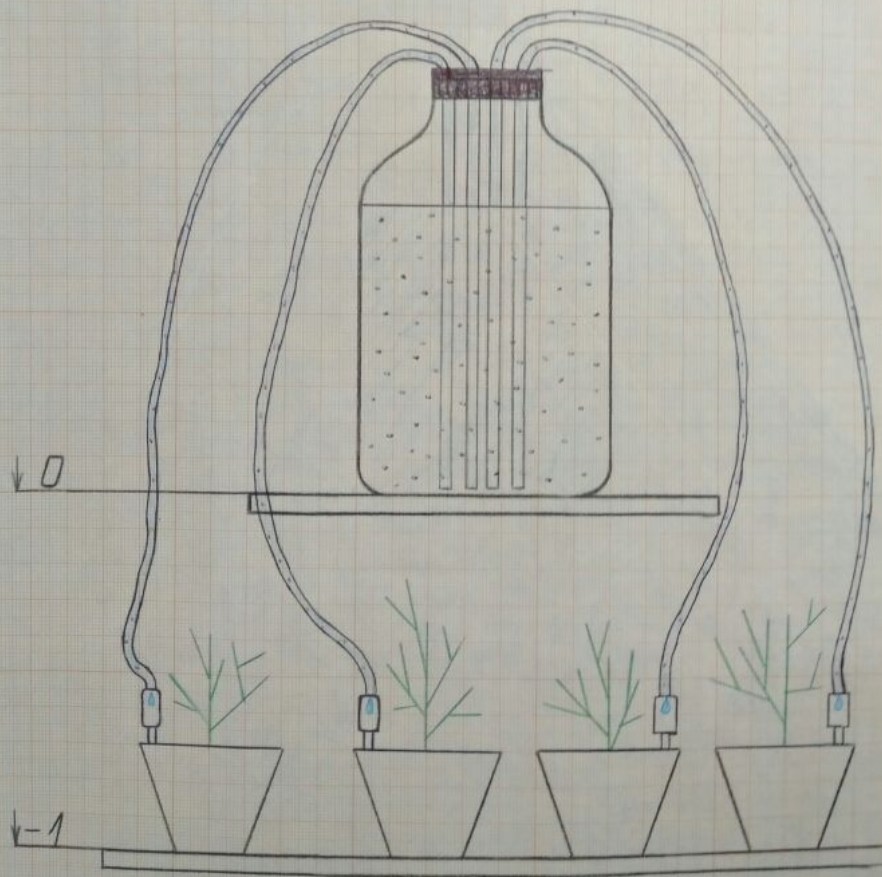




Опытно – экспериментальн ая деятельность



”ЧУДО-
ЛЕЙКА”



**Разработка
плана –
схемы
полива**





С чего все начиналось...



Работает!!!





М
работы.





Наша «Чудо – лейка »





**Спасибо за
внимание**



- » 1. http://king-flower.com/news/?ELEMENT_ID=506 Как поливать цветы во время отпуска или длительного отсутствия
- » 2. <http://homester.com.ua/dacha-sad/dom/komnatnye-rasteniya/> Как сохранить комнатные растения во время отпуска: практические способы "удаленного" полива
- » 3. <http://sovets.net/17358-kak-polivat-cvety.html> Как поливать цветы и комнатные растения
- » 4. <https://yandex.ru/images>

Источники:

