

Природные зоны РОССИИ

Урок-путешествие

Составила учитель нач. кл.
МБОУ СШ №58 им. Г.Д.Курнакова
Сизова Татьяна Валентиновна



Разминка

Условия разминки:


*За свой правильный ответ возьми
картинку с изображением животного.*

*По количеству полученных картинок
закрась на «Дорожке знаний» столько
же клеточек.*





Правила работы в группе:

- Все члены группы равны*
 - Группы не соревнуются*
 - Дружите, чтобы вместе выполнить задание*
 - Будьте уверены в себе*
 - В группе должны работать все, вносить вклад в общее дело*
 - Ответственность за результат несёт каждый*
- 
- A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide.

физминутка



СТАНЦИЯ ЗООЛОГИЧЕСКАЯ

Игра:

«Рассели животных по природным зонам»



Станция «Ботаническая»

Узнай описание растения



Вопросы:

1. Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах.
2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластины, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши.
3. Это таежное дерево имеет негниющую древесину, в отличие от своих хвойных сородичей полностью раздевается на зиму.
4. Высокое растение, достигает 35 метров в высоту. Долгожитель - живет до тысячи лет. Листовые пластинки продолговатые с зубчиками. Плоды человек употребляет в пищу.
5. Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей.
6. Низкорослое растение. С видоизменёнными листьями, корни проникают на глубину до 20 метров.
7. Во время цветения эти растения так колышутся под ветром, что создают иллюзию морских волн на суше.



Проверь себя

- 1 - лишайник
- 2 - дуб
- 3 - лиственница
- 4 - каштан
- 5 - ягель
- 6 - верблюжья колючка
- 7 - ковыль

За каждый правильный ответ – 1 балл (1 клеточка на «Дорожке знаний»)



станция

Экологическая



1.лесов по берегам рек приводит к тому, что реки мелеют и высыхают.
2. Освоение земель приводит к тому, что птицы переселяются на поля и там строят гнёзда, которые во время полевых работ.
3. Сточные воды и мусор, попадающие в моря, приводят к их
4. Неумеренное земель приводит к тому, что в почве накапливается большое количество соли.
5. Необдуманное поведение человека с огнём на природе приводит к пожарам.
6. Халатность человека по отношению к привела к тому, что стали редкими жужелица кавказская, иглица колхидская, тис ягодный, они занесены в Красную книгу.





**Берегите эту землю, эту воду,
Даже малую былиночку,
любя. Берегите всех зверей в
природе,
Убивайте лишь зверей
внутри себя!**



Подведем итоги


Сколько километров прошли по дорожке знаний? (1 клетка – 1 км)

Оцените свои достижения на дорожке знаний и запишите сколько километров вы прошли .

Какое задание вызвало затруднение?

Что особенно запомнилось на уроке.

***Желаю вам успеха в
дальнейшей трудной дороге
знаний!***



Домашнее задание

Выбираю

- «Я эколог-исследователь» .
- Приготовить сообщение о редком растении или животном занесённом в Красную книгу России

Выбираю

- « Охраняй природу!»
- Составить кроссворд из названий животных и растений занесённых в Красную книгу России

Выбираю

- «Сам себе художник»
- Выполнить рисунок по теме «Охрана природы»