

Портфолио

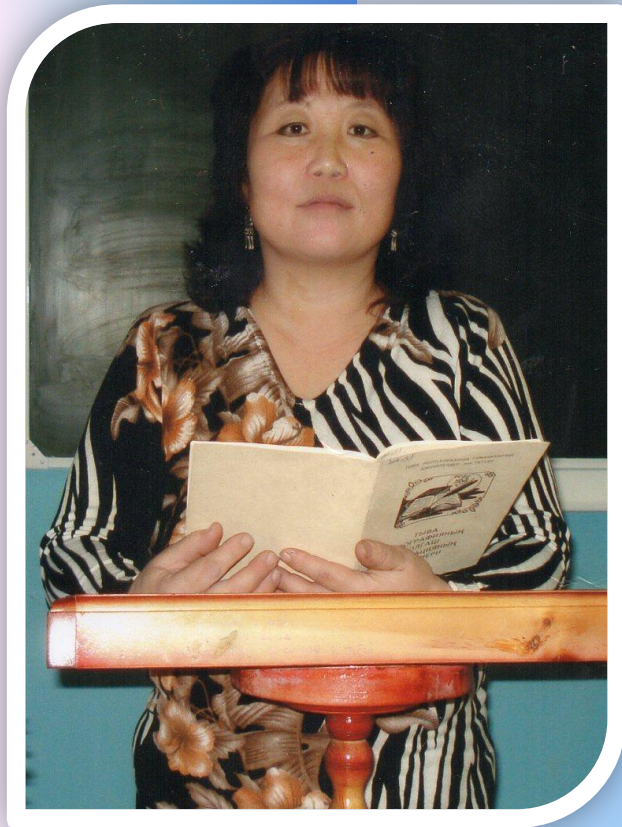
учителя начальных классов

**Иргит Чечек
Хавузаевна**

МБОУ СОШ с. Владимировка

Тандынского кожууна Республики Тыва

Общие сведения



- **Фамилия:** Иргит
- **Имя:** Чечек
- **Отчество:** Хавузаевна
- **Дата и год рождения:** 31.01.1970 г.
- **Место работы:** МБОУ СОШ с. Владимировка
- **Должность:** учитель начальных классов
- **Дата назначения на эту должность:** 15.08. 1990 г.
- **Образование:** среднее специальное Кызылское педагогическое училище 1990 г. «Учитель начальных классов и старшая пионервожатая», высшее Тувинский государственный университет 2009 г. «Учитель тувинского языка и литературы»
- **Общий трудовой стаж:** 25 лет
- **Стаж педагогической работы (по специальности):** 25 лет
- **Стаж работы в данной должности:** 25 лет
- **Стаж работы в данном учреждении:** 19 лет
- **Квалификационная категория:** 2 квалификационная категория
- **Преподаваемый предмет:** начальный класс
- **Классы:** 2 «а»
- **Классное руководство:** 2 «а» класс

Педагогическое кредо-

Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха

«Не мыслями надо учить, а учить
МЫСЛИТЬ»

**Успешный
учитель**

**Успешный
ученик**



Характеристики профессиональной деятельности



1

Владение современными технологиями

2

Включение в методическую работу

3

Участие в инновационной деятельности



*Клади картошку в окрошку,
а любовь в дело*

Показатели владения современными технологиями



Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Личностно-ориентированное обучение

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

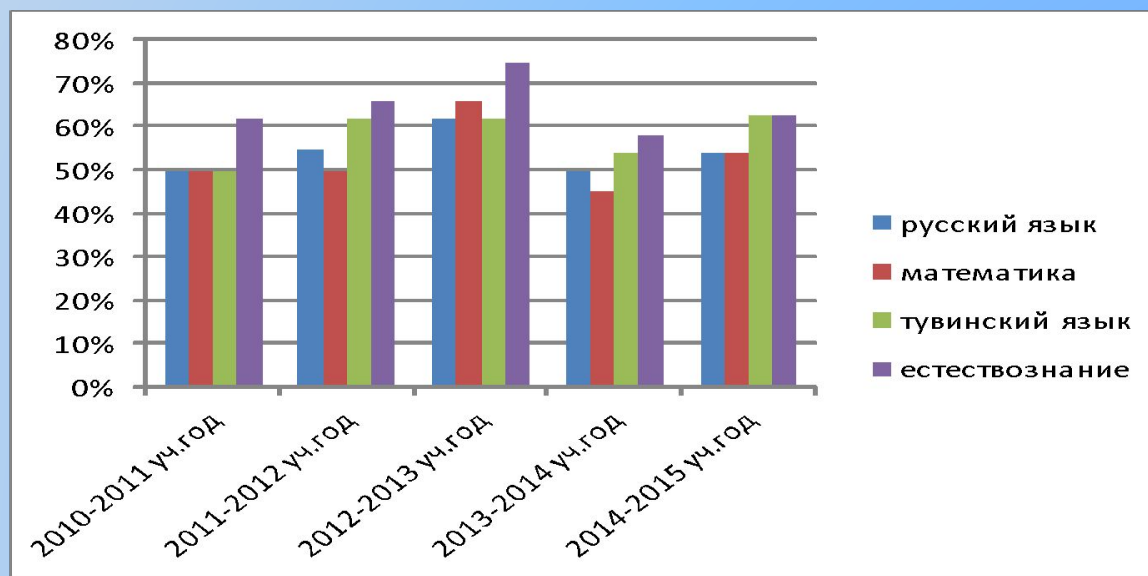
ИКТ - технологии

- ИП КМ-Школа
- Электронный журнал

Раздел 2. Стабильные результаты освоения обучения обучающимися образовательных программ и показатель динамики их достижения

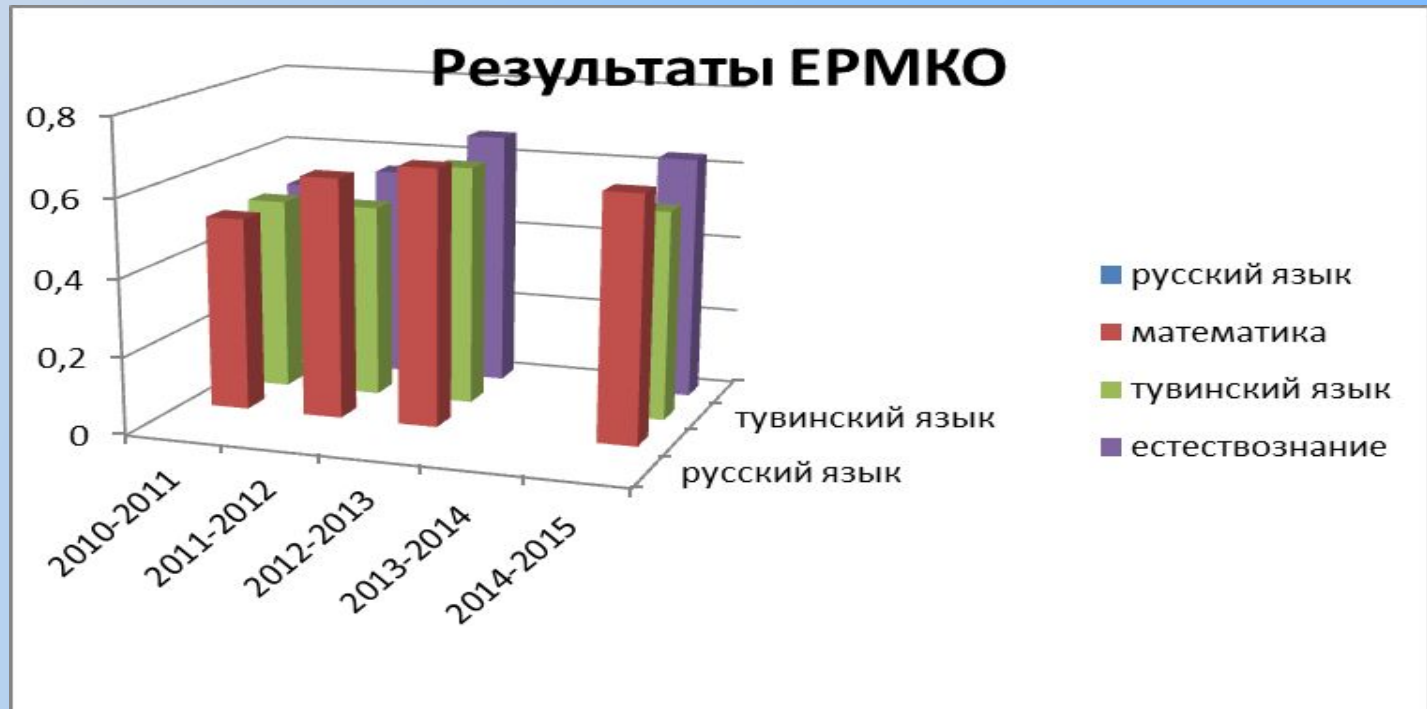
Результаты контрольных административных срезов

Предмет	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
<i>Русский язык</i>	50%	55%	62%	50%	54%
<i>Математика</i>	50%	50%	66%	50%	54%
<i>Тувинский язык</i>	50%	62%	62%	54%	63%
<i>Естествознание</i>	62%	66%	75%	58%	63%
Средний балл	53%	58%	66%	53%	58%



Результаты ЕРМКО

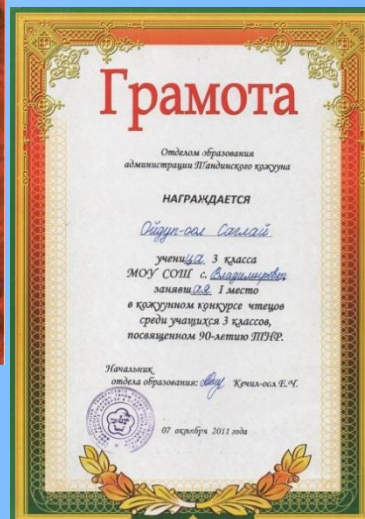
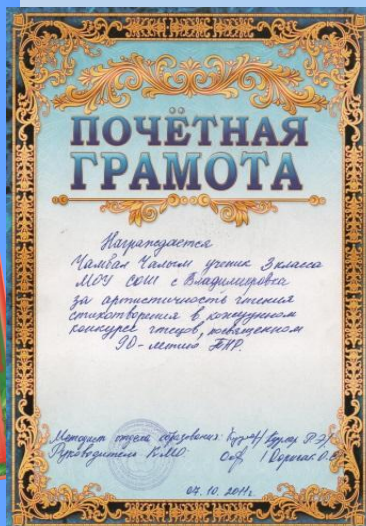
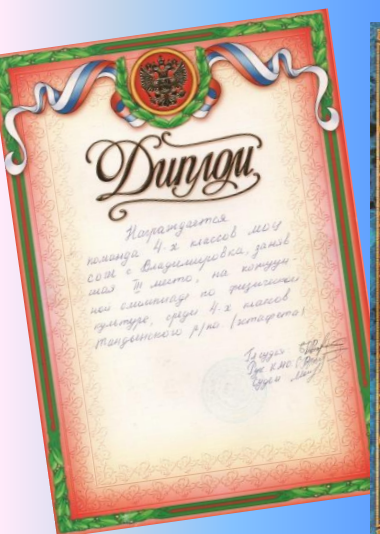
Предмет	Доля обучающихся учеников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Русский язык</i>	50%	62%	66%		63%
<i>Математика</i>	50%	50%	62%		54%
<i>Тувинский язык</i>	50%	55%	66%		63%
<i>Естествознание</i>	62%	62%	77%		72%
Средний балл	53%	57%	67%		63%

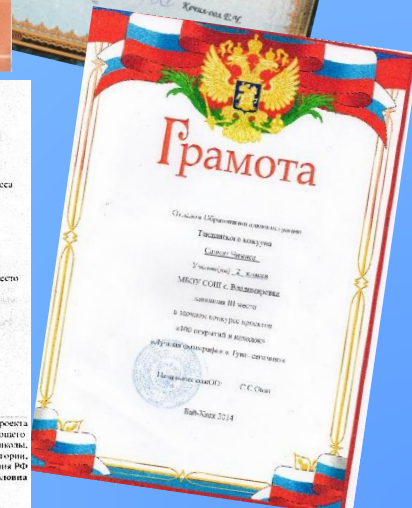
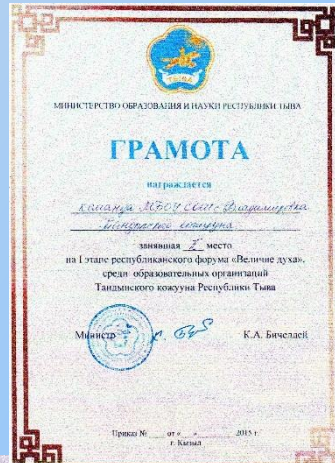
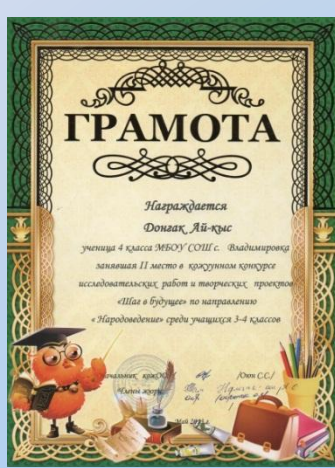


Раздел 3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Участник	Учебный год	Уровень	Конкурс, место, номинация и т.д.	Подтверждающий документ
Ойдуп-оол Саглай	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР 1 место	Грамота 07.10.11
Санчат Азиана	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР 3 место	Грамота 07.10.11
Чамбал Чалым	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Номинация «За артистичность» конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР	Почетная грамота 07.10.11
Ойдуп-оол Саглай	2011-2012 уч.г.	Муниципальный уровень	НПК «Шаг в будущее» 2 место	Грамота май 2013г.
Донгак Ай-кыс	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	НПК «Шаг в будущее» 2 место	Грамота май 2013г.
Ойдуп-оол Саглай	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь»	Сертификат
Санчат Азиана	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь»	Сертификат
Команда 4-го класса	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Кожуунная олимпиада по физической культуре, среди 4-х классов 3 место	Диплом
Доржу Чаяна	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Живая классика» номинация «За выразительное чтение»	Грамота 05.12.2014
Мыргастай Андриан	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Живая классика» номинация «За артистичность»	Грамота 05.12.2014
Команда «Олимпийцы»	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Кожуунное соревнование посвященное зимним олимпийским играм «Сочи 2014» 3 место	Грамота 18.02.2014г

6. Достижения учеников





Показатели включённости в методическую работу

Повышение квалификации

- Курсы ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиПКК
- Дистанционное обучение
- Проблемные семинары
- Производственная учёба в школе
- Самообразование

Разработка программ

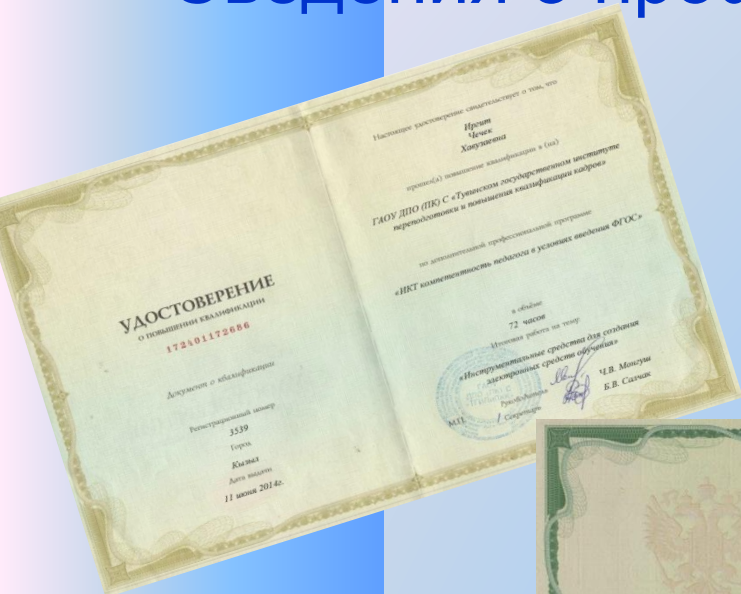
- Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника
- Воспитательная система класса

Участие в конкурсах

- Конкурсы профессионального мастерства муниципального, регионального уровней

Книга книгой, да и своим умом двигай

Сведения о профессиональной переподготовке



Сведения о профессиональной переподготовке



Цель воспитательной системы:

Создание комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству.

Задачи воспитательной системы

1. Способствовать формированию духовно и нравственно благоприятной среды развития.

2. Помогать детям в освоении нравственных ценностей.

3. Развивать навыки коммуникативной культуры

Человек

Добро, труд,
сотрудничество

Содействие
формированию у
детей нравственной
направленности

Человек и его
окружение

Воспитательная система класса

Девиз: Мы пчёлки, лёгок наш полёт,
Жужжим мы без умолку.
Но, собирая знаний мёд,
Мы трудимся, как пчёлки



Пчёлки



**Правила
жизни:**

Наполняй соты
капельками
«мёда знаний и
правил
общений»

Стремись
стать
«мудрейшим
»

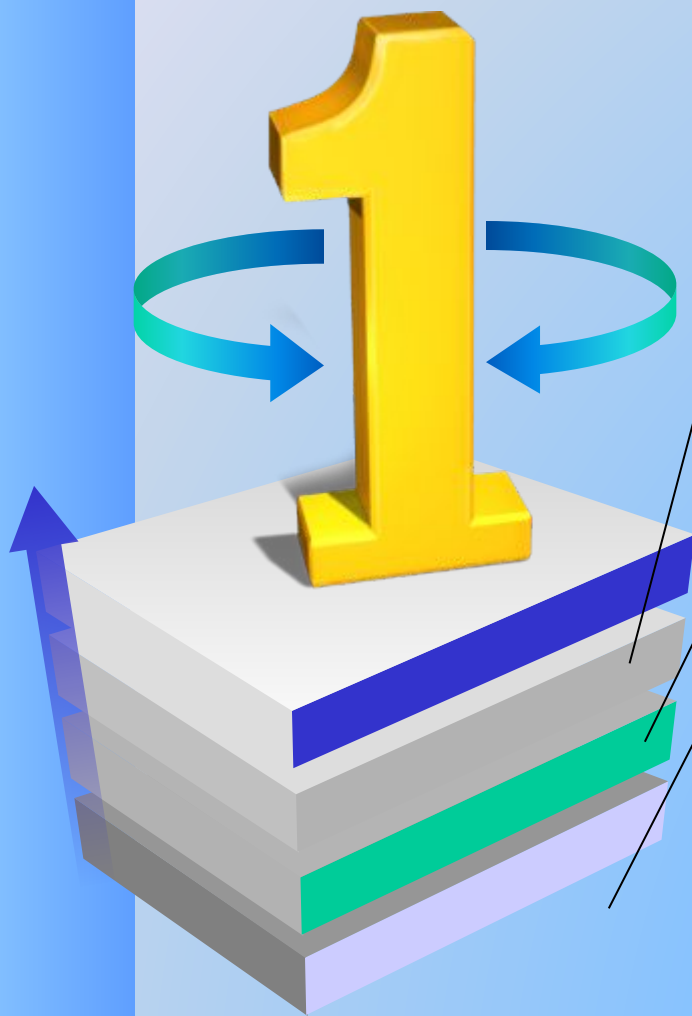
Приноси себе и
другим пользу

*Дерево ценят по плодам, а человека
по делам*

Внеурочная деятельность



Участие в профессиональных конкурсах



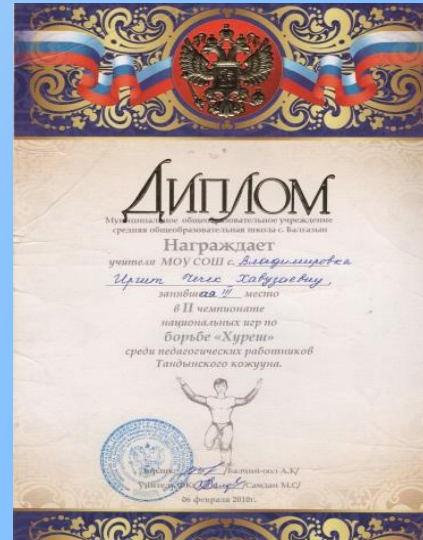
2010 г. школьный уровень
Воспитательная система класса

2011 г. школьный уровень
заседание клуба «Эврика»
Портфолио учителя начальных классов

2011 муниципальный уровень
Конкурс «Учитель года - 2011»
номинация «Учитель-наставник»

**В соревновании первый тот,
кто ежедневно вперед идет.**

Раздел 5. Личные достижения педагога





Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Выступление
на заседании

Открытые
уроки

Выступление на педсоветах
Выступление на
муниципальном, региональном
семинарах учителей начальных
классов

Производствен
ная учёба

Работа в
составе
творческой
группы

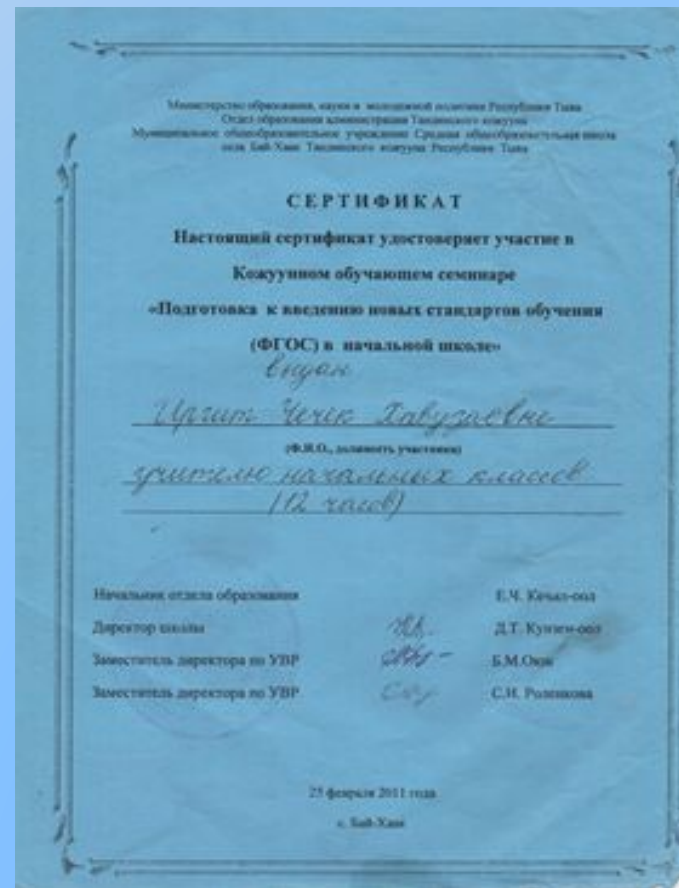
**1 публикация на федеральном уровне,
8 разработок опубликовано на сайте
«Учительский сайт», «Прошколу.ru»**

***Что написано пером,
не вырубишь
топором***

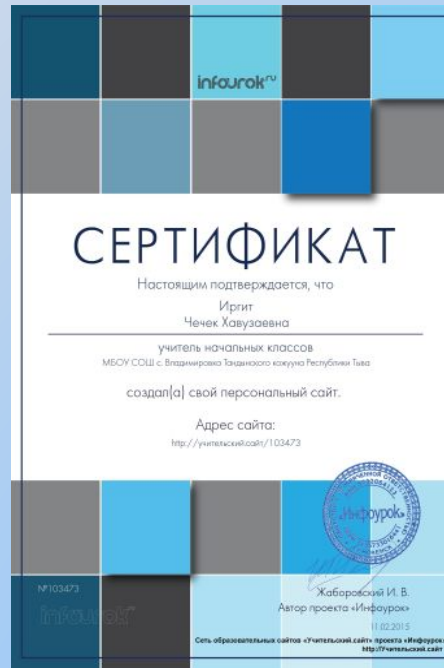
Распространение педагогического опыта

- **Выступление на педагогическом совете:** «Индивидуально-дифференцированный подход к младшему школьнику»
- **Выступление на секции начальных классов:** «Современный урок в условиях введения ФГОС» региональный семинар в Эрзинском кожууне.
- **Открытый урок по ФГОС** «Бичии ф-ны бижири (үжүглел). Светофорнун македин кылары (технология)»
- **Участие в кожуунном семинаре** «Подготовка к введению новых стандартов обучения (ФГОС) в начальной школе»
-
- **Участие в кожуунном семинаре** «Основная образовательная программа НОО второго поколения»

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания



Публикации на сайтах



Тема самообразования:

«Технология современной проектной деятельности один из интерактивных методов обучения».

Проектный метод входит в жизнь как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общественности. Метод проектов - один из интерактивных методов современного обучения. Он является составной частью учебного процесса. Практика использования метода проектов показывает, как отмечает Е.С.Полат, что “вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее”.

Основной целью использования метода проектов в обучении является возможность в овладении учащимися коммуникативной компетенцией, т.е. практическому овладению данными знаниями.

Проектная деятельность учащихся — одна из важнейших составляющих образовательного процесса. В ходе выполнения проектных заданий учащийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества.

использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальной. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более интересным и поэтому более эффективным.

Метод проектов дает педагогу возможность нестандартно подойти к урочной и внеурочной деятельности. Он активно влияет на интеллектуальную и эмоционально-ценностную сферы детей.

Апробировать новые подходы в обучении

Повышать эффективность использования ИКТ- технологий

Продолжить формирование копилки родительских собраний

Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.
Только найди свое дело и
старайся стать самым лучшим.

Дуглас Мэллох.

СПАСИБО!