

# Портфолио

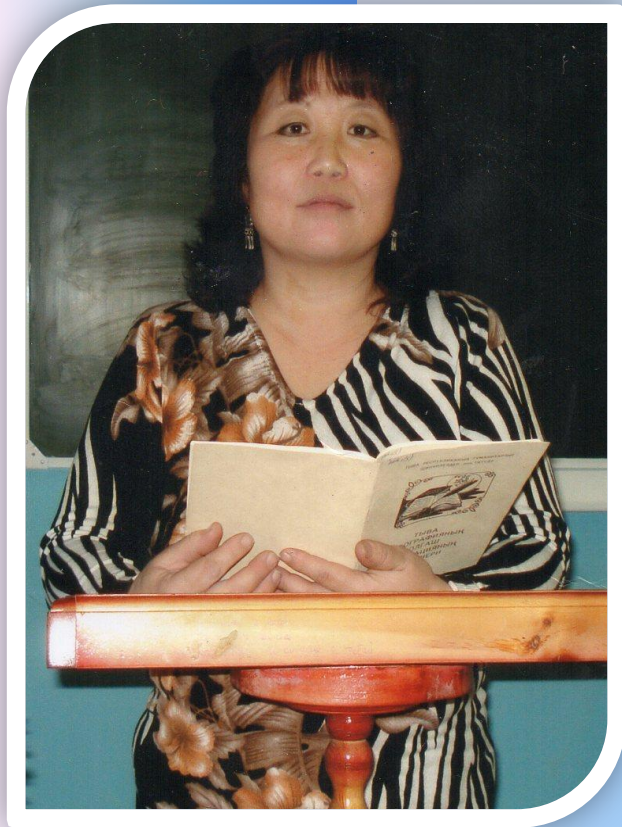
учителя начальных классов

**Иргит Чечек  
Хавузаевна**

МБОУ СОШ с. Владимировка

Тандынского кожууна Республики Тыва

# Общие сведения



- **Фамилия:** Иргит
- **Имя:** Чечек
- **Отчество:** Хавузаевна
- **Дата и год рождения:** 31.01.1970 г.
- **Место работы:** МБОУ СОШ с. Владимировка
- **Должность:** учитель начальных классов
- **Дата назначения на эту должность:** 15.08. 1990 г.
- **Образование:** среднее специальное Кызылское педагогическое училище 1990 г. «Учитель начальных классов и старшая пионервожатая», высшее Тувинский государственный университет 2009 г. «Учитель тувинского языка и литературы»
- **Общий трудовой стаж:** 25 лет
- **Стаж педагогической работы (по специальности):** 25 лет
- **Стаж работы в данной должности:** 25 лет
- **Стаж работы в данном учреждении:** 19 лет
- **Квалификационная категория:** 2 квалификационная категория
- **Преподаваемый предмет:** начальный класс
- **Классы:** 2 «а»
- **Классное руководство:** 2 «а» класс

# Педагогическое кредо-

Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха

«Не мыслями надо учить, а учить  
МЫСЛИТЬ»

**Успешный  
учитель**

**Успешный  
ученик**



# Характеристики профессиональной деятельности



1

Владение современными технологиями

2

Включение в методическую работу

3

Участие в инновационной деятельности



*Клади картошку в окрошку,  
а любовь в дело*

# Показатели владения современными технологиями



Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Личностно-ориентированное обучение

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

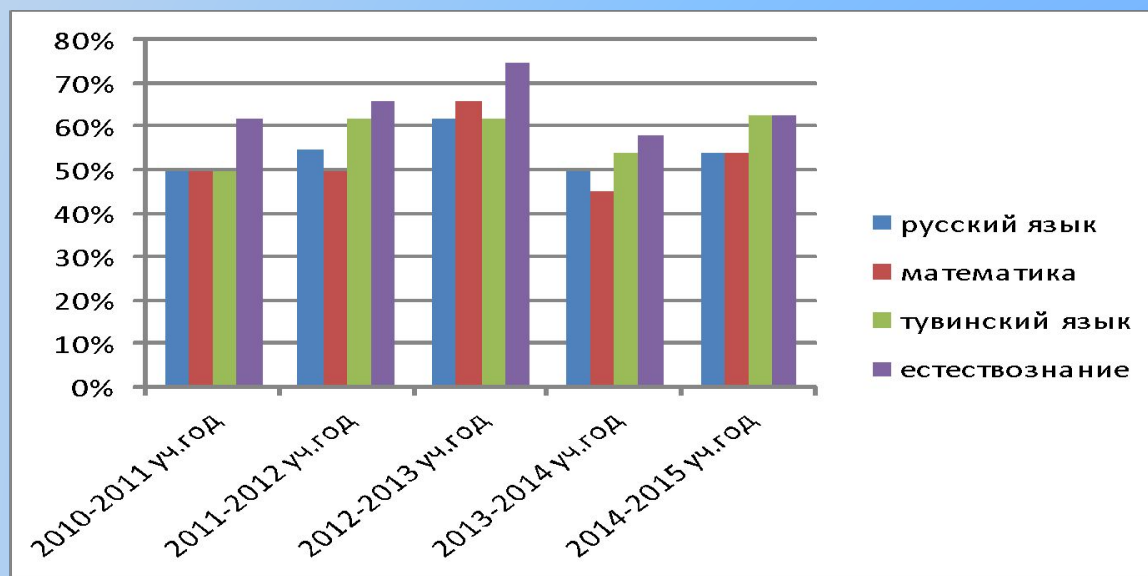
ИКТ - технологии

- ИП КМ-Школа
- Электронный журнал

## Раздел 2. Стабильные результаты освоения обучения обучающимися образовательных программ и показатель динамики их достижения

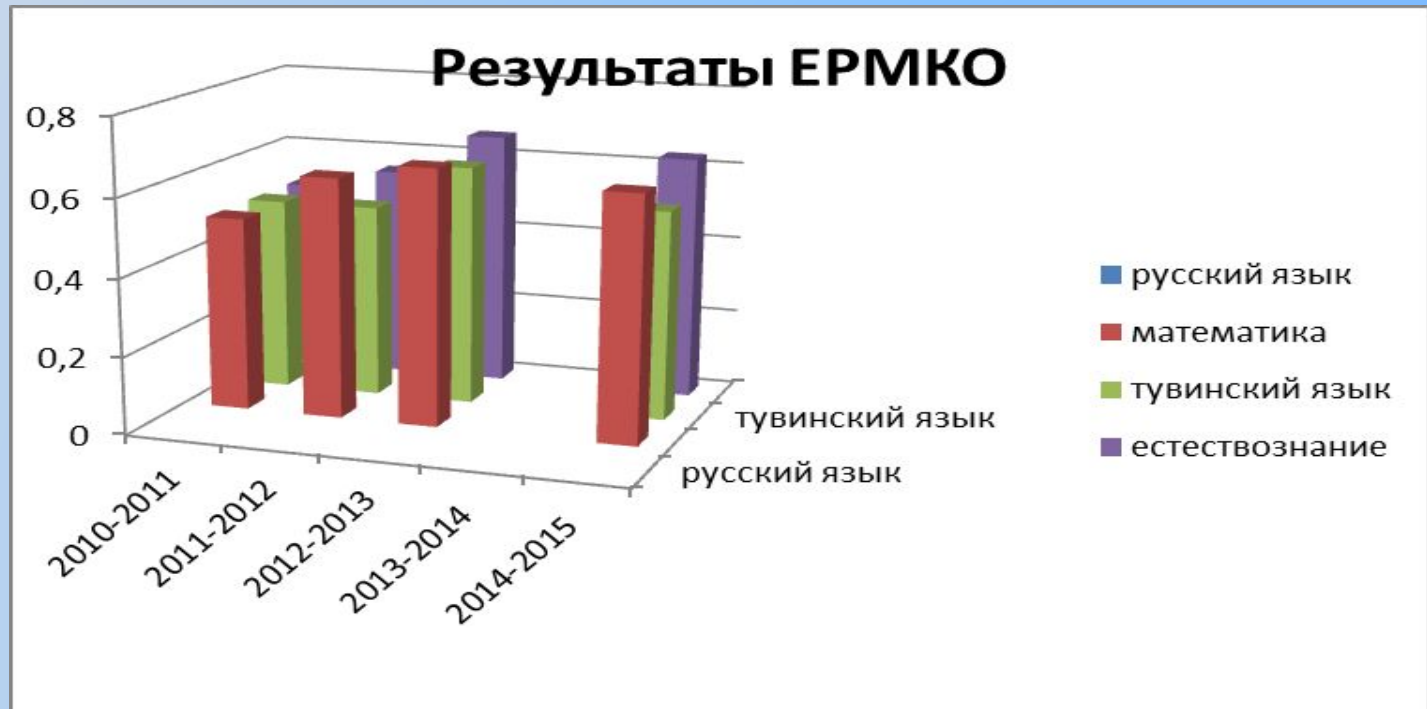
### Результаты контрольных административных срезов

Предмет	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
<i>Русский язык</i>	50%	55%	62%	50%	54%
<i>Математика</i>	50%	50%	66%	50%	54%
<i>Тувинский язык</i>	50%	62%	62%	54%	63%
<i>Естествознание</i>	62%	66%	75%	58%	63%
<b>Средний балл</b>	<b>53%</b>	<b>58%</b>	<b>66%</b>	<b>53%</b>	<b>58%</b>



# Результаты ЕРМКО

Предмет	Доля обучающихся учеников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Русский язык</i>	50%	62%	66%		63%
<i>Математика</i>	50%	50%	62%		54%
<i>Тувинский язык</i>	50%	55%	66%		63%
<i>Естествознание</i>	62%	62%	77%		72%
<b>Средний балл</b>	<b>53%</b>	<b>57%</b>	<b>67%</b>		<b>63%</b>

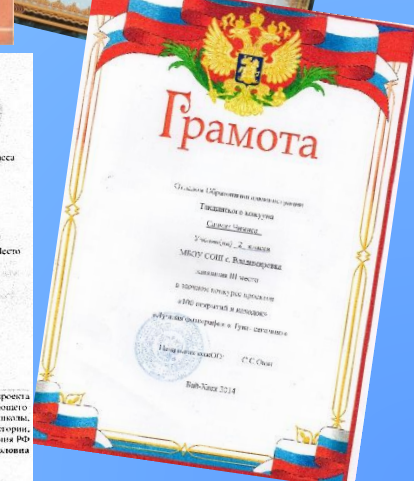
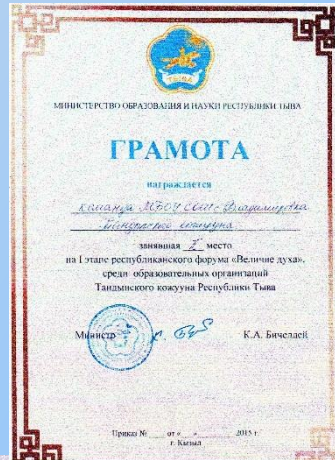
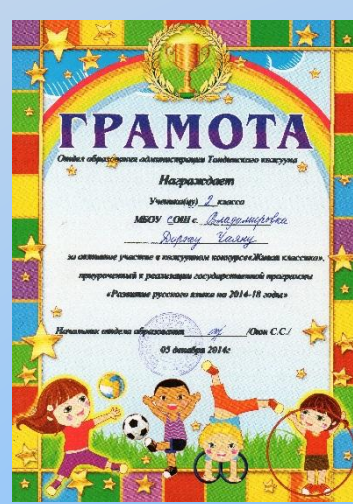
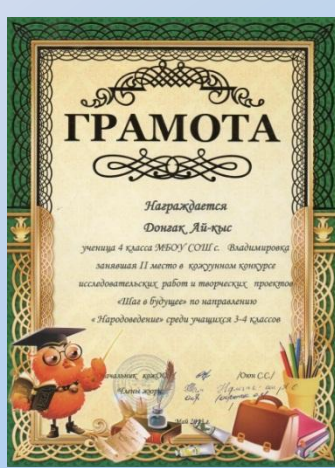


## Раздел 3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Участник	Учебный год	Уровень	Конкурс, место, номинация и т.д.	Подтверждающий документ
Ойдуп-оол Саглай	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР 1 место	Грамота 07.10.11
Санчат Азиана	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР 3 место	Грамота 07.10.11
Чамбал Чалым	2010-2011 уч.г.	Муниципальный уровень	Номинация «За артистичность» конкурс чтецов посвященный 90-летию ТНР	Почетная грамота 07.10.11
Ойдуп-оол Саглай	2011-2012 уч.г.	Муниципальный уровень	НПК «Шаг в будущее» 2 место	Грамота май 2013г.
Донгак Ай-кыс	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	НПК «Шаг в будущее» 2 место	Грамота май 2013г.
Ойдуп-оол Саглай	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь»	Сертификат
Санчат Азиана	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь»	Сертификат
Команда 4-го класса	2012-2013 уч.г.	Муниципальный уровень	Кожуунная олимпиада по физической культуре, среди 4-х классов 3 место	Диплом
Доржу Чаяна	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Живая классика» номинация «За выразительное чтение»	Грамота 05.12.2014
Мыргастай Андриан	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Живая классика» номинация «За артистичность»	Грамота 05.12.2014
Команда «Олимпийцы»	2014-2015 уч.г.	Муниципальный уровень	Кожуунное соревнование посвященное зимним олимпийским играм «Сочи 2014» 3 место	Грамота 18.02.2014г







# Показатели включённости в методическую работу

## Повышение квалификации

- Курсы ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиПКК
- Дистанционное обучение
- Проблемные семинары
- Производственная учёба в школе
- Самообразование

## Разработка программ

- Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника
- Воспитательная система класса

## Участие в конкурсах

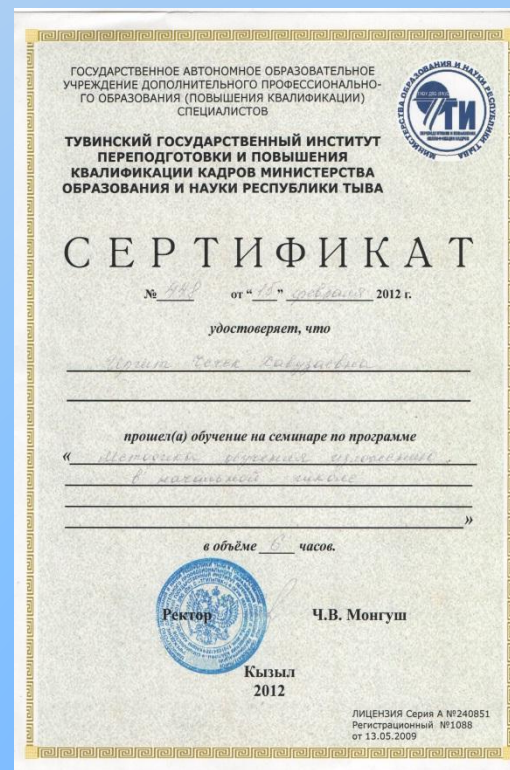
- Конкурсы профессионального мастерства муниципального, регионального уровней

**Книга книгой, да и своим умом двигай**

# Сведения о профессиональной переподготовке



# Сведения о профессиональной переподготовке



## Цель воспитательной системы:

Создание комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству.

### Задачи воспитательной системы

1. Способствовать формированию духовно и нравственно благоприятной среды развития.

2. Помогать детям в освоении нравственных ценностей.

3. Развивать навыки коммуникативной культуры

## Человек

Добро, труд,  
сотрудничество

Содействие  
формированию у  
детей нравственной  
направленности

Человек и его  
окружение

# Воспитательная система класса

Девиз: Мы пчёлки, лёгок наш полёт,  
Жужжим мы без умолку.  
Но, собирая знаний мёд,  
Мы трудимся, как пчёлки



**Пчёлки**

**Правила  
жизни:**

Наполняй соты  
капельками  
«мёда знаний и  
правил  
общений»

Стремись  
стать  
«мудрейшим  
»

Приноси себе и  
другим пользу

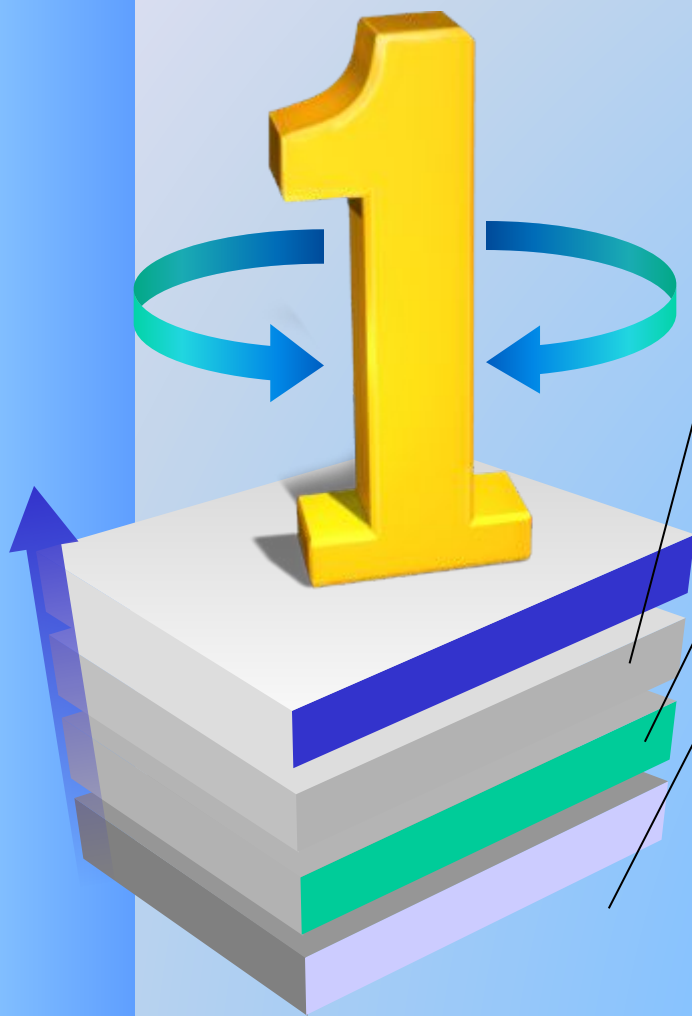
*Дерево ценят по плодам, а человека  
по делам*

# Внеурочная деятельность





# Участие в профессиональных конкурсах



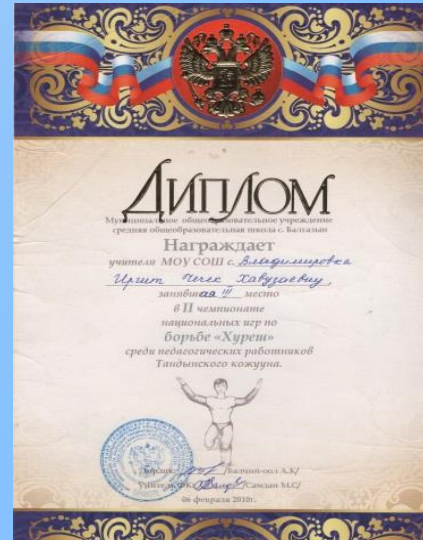
**2010 г. школьный уровень**  
Воспитательная система класса

**2011 г. школьный уровень**  
заседание клуба «Эврика»  
Портфолио учителя начальных классов

**2011 муниципальный уровень**  
Конкурс «Учитель года - 2011»  
номинация «Учитель-наставник»

**В соревновании первый тот,  
кто ежедневно вперед идет.**

# Раздел 5. Личные достижения педагога





# Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Выступление  
на заседании

Открытые  
уроки

**Выступление на педсоветах**  
Выступление на  
муниципальном, региональном  
семинарах учителей начальных  
классов

Производствен  
ная учёба

Работа в  
составе  
творческой  
группы

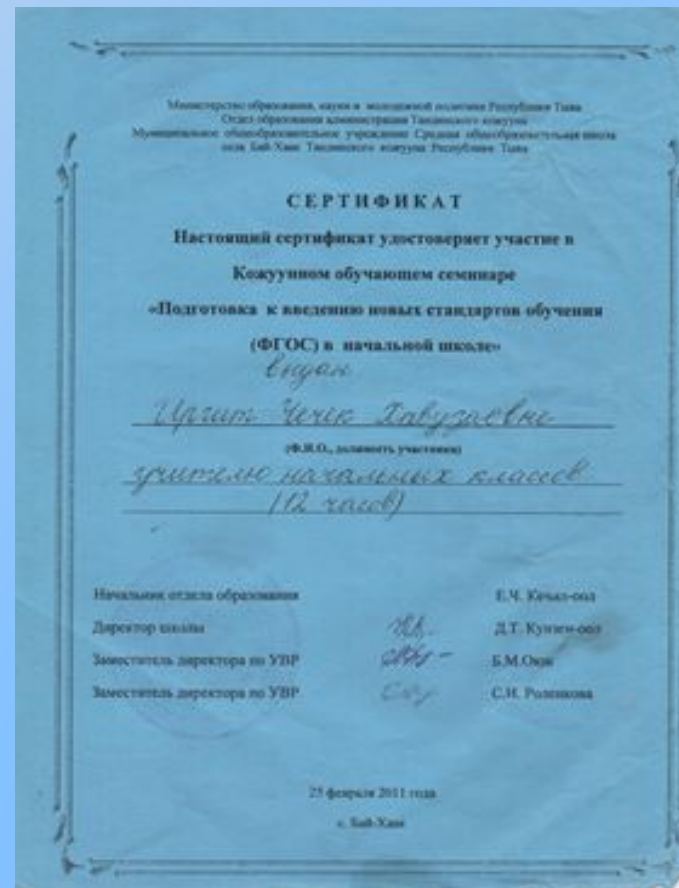
**1 публикация на федеральном уровне,  
8 разработок опубликовано на сайте  
«Учительский сайт», «Прошколу.ru»**

***Что написано пером,  
не вырубишь  
топором***

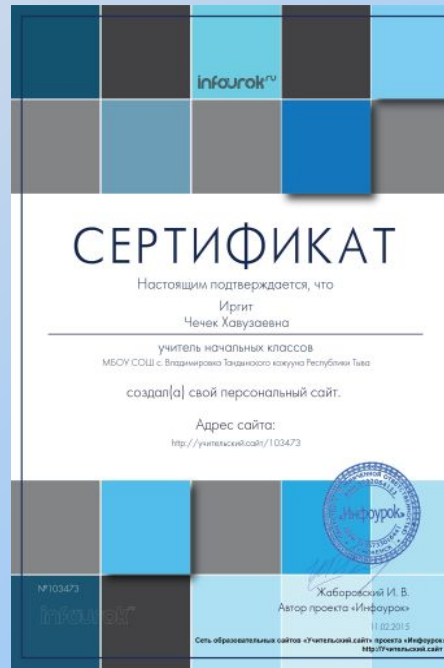
# Распространение педагогического опыта

- **Выступление на педагогическом совете:** «Индивидуально-дифференцированный подход к младшему школьнику»
- **Выступление на секции начальных классов:** «Современный урок в условиях введения ФГОС» региональный семинар в Эрзинском кожууне.
- **Открытый урок по ФГОС** «Бичии ф-ны бижири (үжүглел). Светофорнун македин кылары (технология)»
- **Участие в кожуунном семинаре** «Подготовка к введению новых стандартов обучения (ФГОС) в начальной школе»
- 
- **Участие в кожуунном семинаре** «Основная образовательная программа НОО второго поколения»

# Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания



# Публикации на сайтах







# Тема самообразования:

## ***«Технология современной проектной деятельности один из интерактивных методов обучения».***

Проектный метод входит в жизнь как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общественности. Метод проектов - один из интерактивных методов современного обучения. Он является составной частью учебного процесса. Практика использования метода проектов показывает, как отмечает Е.С.Полат, что “вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее”.

Основной целью использования метода проектов в обучении является возможность в овладении учащимися коммуникативной компетенцией, т.е. практическому овладению данными знаниями.

Проектная деятельность учащихся — одна из важнейших составляющих образовательного процесса. В ходе выполнения проектных заданий учащийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества.

использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальной. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более интересным и поэтому более эффективным.

Метод проектов дает педагогу возможность нестандартно подойти к урочной и внеурочной деятельности. Он активно влияет на интеллектуальную и эмоционально-ценностную сферы детей.

**Апробировать новые подходы в обучении**

**Повышать эффективность использования ИКТ- технологий**

**Продолжить формирование копилки родительских собраний**

**Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности**

Если ты не можешь быть широкой дорогой,  
будь узенькой тропинкой.  
Если ты не можешь быть солнцем,  
будь звездой на небе.  
Только найди свое дело и  
старайся стать самым лучшим.

Дуглас Мэллох.

**СПАСИБО!**