

# Профессиональные компетенции воспитателя в свете «Профессионального стандарта педагога»



Подготовила : ГЛУШКОВА Н.В.  
воспитатель высшей категории



# Профессиональный стандарт педагога

-документ, в котором определяются основные требования к его квалификации,

отражает структуру его профессиональной деятельности:

обучение, воспитание и развитие ребенка ,

помогает педагогу в решении новых, стоящих перед ним проблем.







Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.

определяет все виды педагогической деятельности воспитателя детского сада и раскрывает необходимые педагогические компетенции, способствует выстраиванию педагогической деятельности воспитателя в свете новых требований ФГОС и в логике специфики дошкольного образования.



# **Профессионально- педагогическая компетентность –**

**это интегральная профессионально-  
личностная характеристика,  
определяющая готовность и  
способность выполнять педагогические  
функции  
в соответствии с принятыми в социуме  
нормами, стандартами, требованиями**



# МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Где:

З – знания

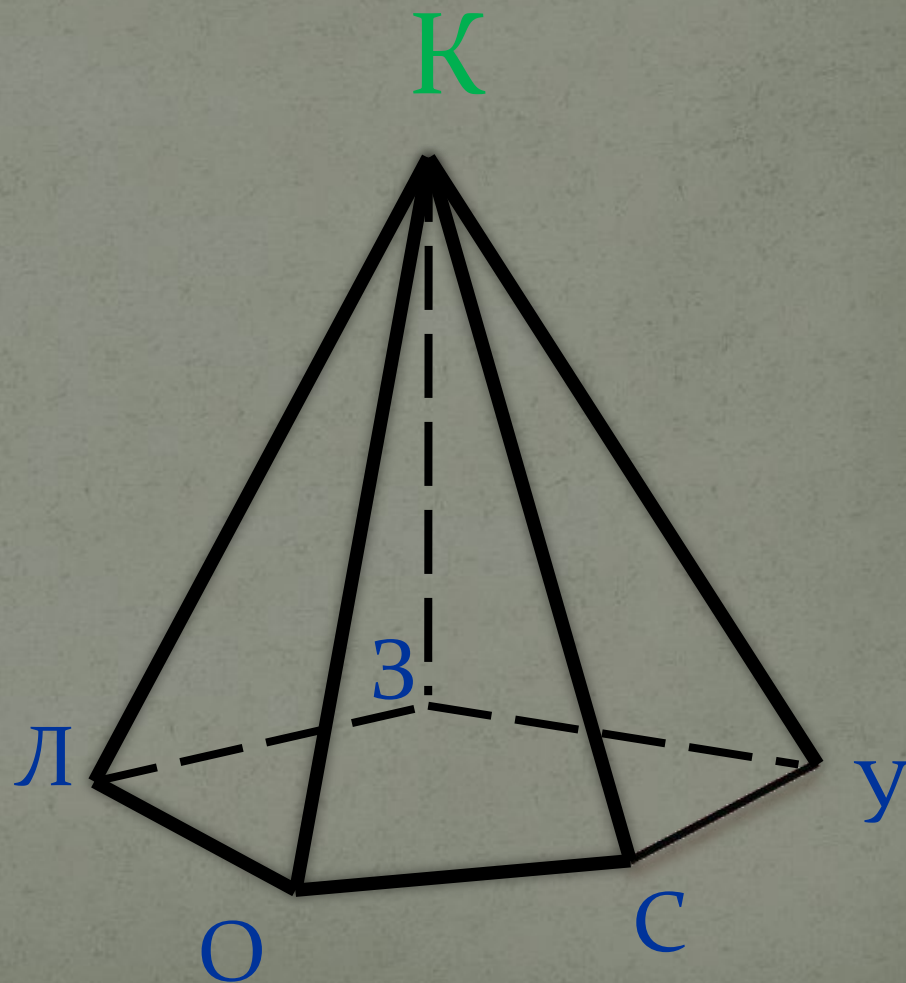
У – умения

С – способности

Л – личностные  
качества

О – опыт

К – компетентности



# **Основные педагогические компетентности педагога дошкольной образовательной организации**

**Методологическая компетентность**

**Психолого-педагогическая компетентность**

**Коммуникативная компетентность**

**Исследовательская компетентность**

**Презентационная компетентность**

**Акмеологическая компетентность**

**Информационно-коммуникационная  
компетентность**

**Воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:**

Воспитательно-образовательной  
деятельности

Учебно-методической деятельности

Социально-педагогической  
деятельности



# Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса;
  - создание развивающей среды;
  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Показатели компетентности
    - знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
    - умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.



## **Учебно-методическая деятельность предполагает следующие критерии компетентности:**

### **● Показатели компетентности:**

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.
- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей;
- умение грамотно интегрировать содержание образования.

## Социально- педагогическая деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- консультативная помощь родителям;
  - создание условий для социализации детей;
  - защита интересов и прав.
- **Показатели компетентности:**
    - знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
    - умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.



# ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ

□ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

□ ЭМПАТИЯ

□ ТАКТИЧНОСТЬ

□ ОПТИМИЗМ

□ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ

□ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ



## Профессионально компетентным можно считать воспитателя, который:

Личностно расположен к профессии, мотивирован к труду в ней, удовлетворён своей работой

Успешно решает задачи обучения и воспитания, готовит для общества выпускника с желаемыми качествами

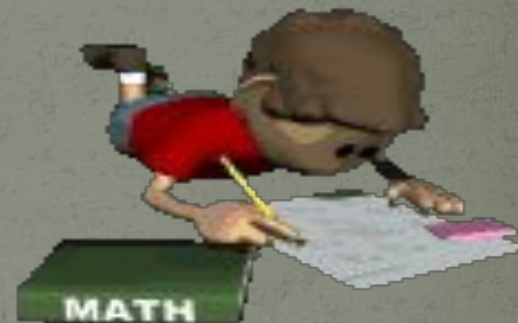
Способен применять современные методики и технологии организации образовательного процесса





Достигает желаемых обществу результатов в развитии личности воспитанников

Использует различные способы, технологии в соответствии с образовательными потребностями воспитанников



Готов привлекать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса



Осознаёт перспективу, зону своего ближайшего профессионального развития, планирует и реализует её достижения

Готов к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта

Осваивает нормы, эталоны профессии, достигает в ней мастерства

Готов к дифференцированной оценке своего труда в категориях





Современному воспитателю для развития своей педагогической компетенции, сегодня необходимо наличие специальной профессиональной подготовки.

Воспитатель дошкольного образования должен овладеть новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, а также обладать широкой эрудицией, педагогической интуицией, высокоразвитым интеллектом и высоким уровнем нравственной культуры.





**Благодарю  
за внимание!**

