



РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: Формирование навыка правильного употребления глаголов в речи

2класс

1 марта

Классная работа.

\int_2

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

- **Отгадайте слово по его значению:**
- **1. Верхняя одежда.**
- **2. Столовая посуда круглой формы.**
- **3. Человек, близкий по взглядам, условиям жизни.**
- **4. Наследуемое семейное наименование, прибавляемое к личному имени.**
- **5. Высокая обувь.**
- **6. Диск луны или его часть.**
- **7. Совокупность предметов, которыми покрывают тело.**

ПРОВЕРЬ:

**Пальто, тарелка, товарищ,
фамилия, сапоги, месяц, одежда.**

Вспомним изученное:

- **Как изменяются глаголы?**
- **В каком числе употребляются глаголы?**
- **Что обозначают глаголы в единственном числе?**
- **Что обозначают глаголы во множественном числе?**

Вставьте пропущенные буквы. Спишите стихотворение. Объясните орфограммы.

**Вот ст_ит высокий дом –
Прож_вает котик в нём.
Если дождик пол_вает –
Он ч_лочки (о, на)девает.
Если солнечный д_нё
(На, о)девает котелок**



Вот **сто**ит высокий дом –
Про**жи**вает котик в нём.
Если дождик поли**ва**ет –
Он **чу**лочки надевает.
Если солнечный денё
Надевает котелок!



Одевают Надежду, надевают

Одеть (кого?)
Надежду

одежду! Надеть (что?)
одежду



Одеть можно кого-
то
(брата, сестру,
куклу)



Надеть можно что-
то
(кофту, платье,
носки)

Работа по учебнику

- Стр. 77 упр. 133



Проверь себя!

**Мама песню напевала,
Мама дочку (одевала, надевала).
Мама (одевала, надевала) дочку...
(Одевала, надевала) – (одевала,
надевала)
Белую сорочку.
Мама песенку допела,
Мама девочку (одела, наде**



Дома:

с. 77 упр.134

