

МДОУ «ЦРР детский сад «Березка».

«Водичка – водичка...»

Выполнила: Базарова С.В.

Тип проекта: познавательно – поисковый.

- Вид проекта: групповой.
- Участники проекта: воспитанники, воспитатель, родители.
- Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя).

Актуальность проекта:

- Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста. Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.

Цель:

Познакомить с некоторыми свойствами воды. Совершенствование коммуникативных навыков и умения взаимодействовать друг с другом.

Задачи:

- Подвести детей к пониманию: вода бывает холодная, теплая, можно наливать и переливать, она журчит, ее можно пить, наливать и переливать.
- Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.
- Воспитывать эмоциональной настрой.

Ожидаемый результат:

- Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование первичных знаний и навыков у детей.
- Развитие общей моторики.
- Формирование познавательного интереса.
- Обогащения словарного запаса.
- Воспитание бережного отношения к воде.

Этапы проекта:

- **Подготовительный:**
- Определение цели и задачи проекта.
- Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.
- Определение объема знаний детей о воде, в соответствии с возрастом детей группы, учитывая требования программы.
- Организация предметно – развивающей среды.
- Подбор материала для практических игр и занятий.
- Подбор литературы: стихи, потешки, песенки о воде.
- Беседы с родителями о играх детей дома

Реализация проекта:

- Игры с водой: кораблики, тонет не тонет, ловим рыбку, лейся водичка, разноцветная водичка, водяная мельница.
- Организация занятий и бесед, игр.
- Практическая деятельность: «Какая вода?», «Вода не имеет цвета».
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайка серый умывается».
- Слушание стихов , песенок и потешек о воде.
- Пальчиковая гимнастика, рисование, лепка.
- Игровая ситуация: «Постираем платочки», «Купание куклы», «Умоем зайку».
- Подготовка консультации для родителей, картотеки игр с водой, картотеку потешек о воде, картотека игр и экспериментов с водой и песком.
- **Итог проекта:**
- Создание презентации.
- Проведение диагностики.

Вывод:

- В процессе работы у детей появились первичные навыки экспериментирования, развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, наблюдательность, память.

Технологическая карта.

- Наблюдение за дождем из окна.
- Подвижная игра «Солнышко дождик»
- Рисование пальчиками «Дождик».
- Наблюдения на прогулках за лужами, образовавшимися после дождя
- Игры детей в центре «Песок - вода». Закрепление понятий: вода льется, она жидкая, песок – сыплется, он сыпучий.
- Во время умывания чтение потешек о воде: «Водичка, Водичка..», «Кран откройся...».
- Наблюдение за трудом младшего воспитателя.
- Поисковая деятельность: «Холодная, теплая вода», «Прозрачная вода».
- Чтение стихотворений: А и П. Барто «Девочка чумазая», А. Босев «Дождь», З. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр», потешки «Дождик, дождик, пуще».
- Поисковая деятельность: «Что плавает в воде».
- Рассматривание иллюстраций с изображением купания в ванне.
- Игра «Купание куклы Кати».
- Стирка кукольного белья.
- Ситуативный разговор во время умывания. Показать детям, что в воде мылится мыло, после мытья руки становятся чистыми.
- Полив комнатных растений (при помощи воспитателя).

Умываемся с потешками.



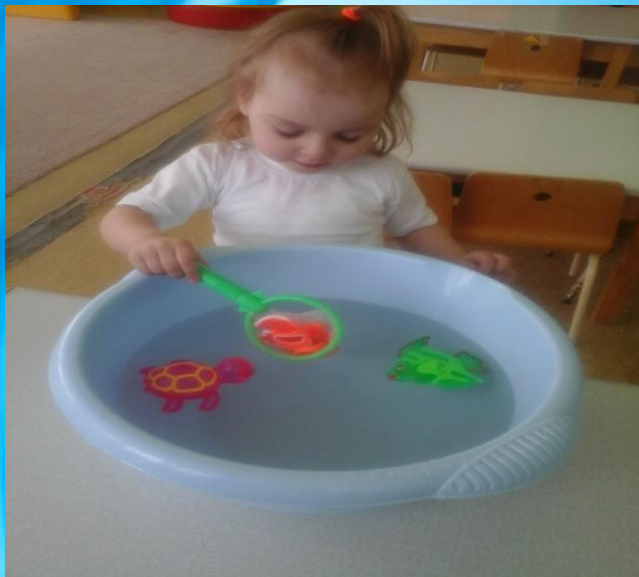
Опыт «Тонет – плавает».



Игры с корабликом.



Игра «Рыбалка»



Играем с водичкой.



«Разноцветная водичка»



**Вода льется, ее можно
наливать и переливать.**



Игровая ситуация «Купаем куклу Катю», стирка кукольного белья.



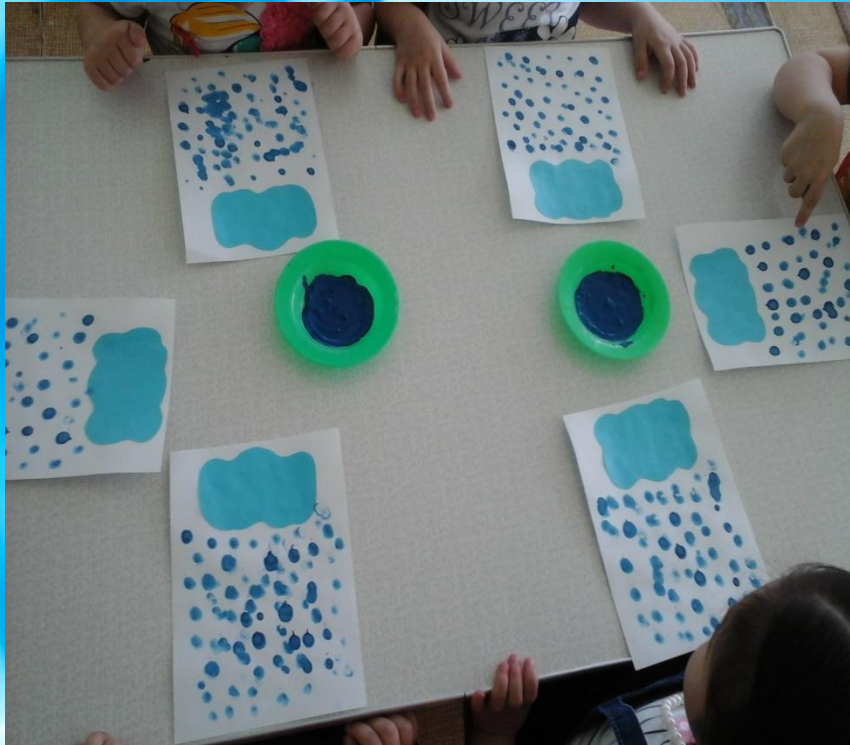
Поливаем цветочки.



«Вот как весело играть...»



Рисование «Дождик: кап-кап-кап»



П/и: «Солнышко и дождик»



Подбор наглядного материала.



Картотека игр –
экспериментов с
песком и водой в
первой младшей
группе.



Информация для родителей

Консультация для родителей

"Игры с водой в домашних условиях"

Вода-первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких.

«Игры с водой» можно организовать дома. Для игр с водой необходимо организовать элементарные условия: поставить таз с водой (температура воды должна быть не менее 20-22 градусов, клеенчатые передники, для того, чтобы не намочить одежду, обязательно закатать рукава одежды, организовывать игры желательно в первой половине дня. Использовать игрушки из различного материала: пластмассовые шарики, бумажные кораблики, уточки, маленькие пупсики и т. д.

Игры и забавы с водой в летний период укрепляют здоровье детей, помогают им знакомиться с окружающим миром, со свойствами и назначениями предметов, развивают воображение, ловкость.

В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания.

Какие игры с водой можно организовать дома?

Знакомство со свойствами воды.

Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.

Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать пощипать.

Воду можно переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.

Воду можно окрасить, добавить в неё краситель (чай, кофе, гуашь и т.д.)

Переливание воды разными ёмкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).

Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).

Весёлая рыбка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объёму ёмкостей).



«Цветочек»

Необходимый инвентарь: детская лейка, комнатное растение.

Рассмотреть комнатное растение, дать понятие детям о том, чтобы цветы хорошо росли, им необходима вода. За ними нужно бережно ухаживать. Процесс поливки сопровождать художественным словом о дожде.

Лейку, леечку возьмём

И воды в неё нальём.

Мы польём цветочки лейкой,

Вырастайте поскорей-ка

Рассмотреть капельки воды оставшихся на листьях, обратить внимание на струйки воды из лейки похожих на дождик.

Игра способствует развитию воображения, моторики. Ребёнок изучает свойства и назначения предметов, знакомится с растительным миром.

«Разноцветная водичка»

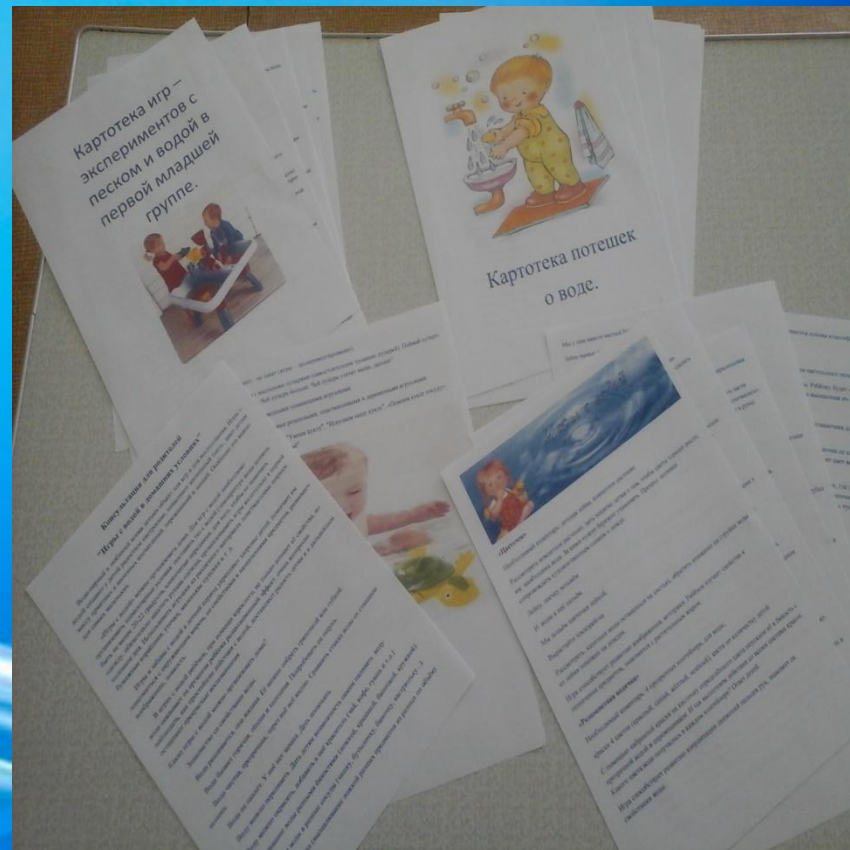
Необходимый инвентарь: 4 прозрачных контейнера, для воды,

краски 4 цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), кисти по количеству детей.

С помощью набранной краски на кисточку определённого цвета опускаем её в ёмкость с прозрачной водой и перемешиваем. И так выполняем действия со всеми цветами красок. Какого цвета вода получилась в каждом контейнере? Ответ детей.

Игра способствует развитию координации движений пальцев рук, знакомит со свойствами воды.

Информация для родителей



Мониторинг.

Начало

Конец

