



Создание адаптивной модели обучения в начальной школе через использование информационно- коммуникационных технологий.



В настоящее время просто впитывать факты и сведения – практически ничего не значит, ещё меньше это будет значить в будущем. То, что всегда значимо и сегодня, и в будущем, - так это обучиться тому, как учиться. Следовательно, задача учителя очень тонкая и требует истинно высокого призвания. При истинном обучении нет места авторитарности, нет места и учительскому эгоизму.



К.Роджерс.

Основные положения концепции «Начальная школа сегодня и завтра»:

1. Приоритетной целью начального образования является развитие личности школьника, становление его как субъекта той деятельности, которой он занимается в школе (учиться – значит уметь «учить себя»).
2. Ученик – равноправный участник обучения, он в равной с учителем мере отвечает за свои успехи, промахи и недостатки. Мы должны всячески способствовать развитию его активности и самостоятельности на всех этапах обучения, чтобы ученик мог принимать учебную задачу, участвовать в выборе средств её решения, осуществлять контроль и самоконтроль.
3. Ученику предоставляется право выбора способа и пути деятельности. Его участие в процессе обучения заключается не в принятии готового образца, а в высказывании предположений, выборе альтернативы, обсуждении наиболее целесообразных способов ответа на вопрос «как решать эту учебную задачу».

Использование ИТ в учебном процессе позволяет:

- **повысить качество усвоения материала;**
- **построить индивидуальные образовательные упражнения для учащихся;**
- **осуществить дифференцированный подход к учащимся;**
- **организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

Мотивация.

Цель: Создание таких условий, которые обеспечат возникновение у учащихся вопроса или гипотезы, обуславливающих всё дальнейшее протекание мыслительного процесса.



Виды информации

По способу
восприятия
человеком



Зрительная



Слуховая



Обонятельная



Тактильная
(Осязательная)



Вкусовая



Внедрение ИТ осуществляется по направлениям:

1. создание презентаций к урокам;
2. работа с ресурсами Интернет;
3. использование готовых обучающих программ;
4. разработка и использование собственных авторских программ (через средства ИС).





Орфографическая минутка.

Повторим словарные слова.

Поздним летом в огород
Собирается народ .
Зрел всё лето урожай !
Что собрали ? Отгадай !

...Здесь весной было пусто.
Летом выросла...

капуста

Собираем мы в лукошко
Очень крепкую ...

картошку

Из земли- за чуб плутовку!

Тянем сочную...

м.О.рковку

Надо поклониться низко,
Чтобы вытащить...

р.Е.диску

От дождя земля намокла-
Вылезай, толстуха...

свѐкла

Просит дедушка Федушку:
- Собери ещё...

пѐ.трушку

Вот зелёный толстячок-
Круглый, гладкий...

кабачок

И красавец- великан
Тёмно- синий...

баклажан



**Вот и всё! Хоть и устали,
Урожай мы весь собрали!**