

Использование игр в домашних условиях

Презентацию подготовила
воспитатель высшей
квалификационной категории
МКДОУ №13 «Теремок»
Чуприна Людмила Анатольевна

г. Георгиевск, 2017 г.



Как организовать игры по развитию речи ребенка дома

Игра — основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.



Игра «Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, обогащать словарь однокоренными словами.



Игра «Четвёртый лишний»

Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.

Ход игры. Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.



Игра «Что из чего»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У нас много посуды. Она сделана из разных материалов. Давай расскажем, из чего бывают предметы посуды.

- Кастрюля из металла (какая?) – металлическая.

- Кружка из фарфора (какая?) – фарфоровая и т.д.



Игра «Отбей слоги мячом»

Цель: определение количества слогов в слове

Ход игры: Взрослый говорит слово в рамках лексической темы. Ребёнок, отбивая мячом об пол, делит слово на части.



Игра «Отгадай ка!»

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её...



Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.



Будет вкусная еда
С золотой коркою,
Если пользуешься ты...
Верно, сковородкою!



Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.



Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела
«Пейте чай, вода
вскипела!»



Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.



Игра «Два - две»

Цель: упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два, две? - Два ножа, две кастрюли и т.д.



**Игра «От какого слова произошло
название посуды»**



Игра «Где находится?»

