

# Использование игр в домашних условиях

Презентацию подготовила  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МКДОУ №13 «Теремок»  
Чуприна Людмила Анатольевна

г. Георгиевск, 2017 г.



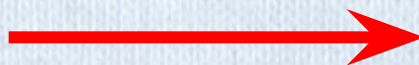
## Как организовать игры по развитию речи ребенка дома

**Игра** — основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.



## Игра «Назови ласково»

**Цель:** учить образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, обогащать словарь однокоренными словами.



## Игра «Четвёртый лишний»

**Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.

**Ход игры.** Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.



## Игра «Что из чего»

**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У нас много посуды. Они сделана из разных материалов. Давай расскажем, из чего бывают предметы посуды.

- Кастрюля из металла (какая?) – металлическая.

- Кружка из фарфора (какая?) – фарфоровая и т.д.



## Игра «Отбей слоги мячом»

**Цель:** определение количества слогов в слове

**Ход игры:** Взрослый говорит слово в рамках лексической темы. Ребёнок, отбивая мячом об пол, делит слово на части.



## Игра «Отгадай ка!»

Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её...



Если я пуста бываю,  
Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.



Будет вкусная еда  
С золотой коркою,  
Если пользуешься ты...  
Верно, сковородкою!



Она бывает глубока.  
Она бывает мелка.  
Однако, это не река.



Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела  
«Пейте чай, вода  
вскипела!»



Если хорошо заточен,  
Все легко он режет очень –  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло.



# Игра «Два - две»

**Цель:** упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два, две? - Два ножа, две кастрюли и т.д.





**Игра «От какого слова произошло  
название посуды»**



# Игра «Где находится?»

